## اصول تفسير اورطوع قرآك پرايك نهايت ايم كاب



تاليف: شاه ولى اللدد بلوي

رجمہ: پروفیسرولانا گاڑنیق چردھری

### أصول تفبير اورعلوم القرآن پرايك نهايت اجم كتاب

# ألفوز الكبير

تالیف شاه ولی الله د ہلوگ

توجمه پروفیسرمولا نامحمر رفیق چودهری



## فهرست عنوانات

7	عرضِ مترجم	
9	شاه ولى الله د بلوئ كے مخضر حالاتِ زندگى	•
15	قرآن کے پانچ بنیادی علوم	باب1
16	(1)علم احكام	* ;
16	(2)علم خاصمه (Debates)	
16	(3)علم تذكير بآلاءالله	3 1
16	(4)علم تذكير بايام الله	
16	(5) علم م <i>ذكر بالموت</i> و ما بعد الموت	3
19	آ ياتِ مُناصمات (Debates)	باب2
19	(1) مشرکین کے عقائد	
28	(2) يبود يول كے عقائد	
35	(3) عیسائیوں کے عقائد	
38	(4) منافقین کے عقا کد	
43	علم تذكير بآلاء الله	باب3
47	علم تذکیر باتا م الله	باب4
51	علم تذكير بالموت و ما بعد الموت	باب5
52	علم احكام	باب6
55	قرآن فهی کی مشکلات اور اُن کاحل	باب7
56	قرآن فنمی میں دشواری کا بنیادی سبب	

57	(1) قرآن کے مشکل الفاظ کی وضاحت
58	(2) نامخ ومنسوخ آیات
76	(3) ثانِ نزول (اسبابِ نزول)
87	(4) حريدمباحث
126	
128	
131	تغريض
132	مهازعقلي
133	باب8 قرآن كا انوكها اور دكش اسلوب
138	
149	
152	and the second s
155	باب9 مفسرین کے گروہ
170	باب10 اشنباط، توجيه اور تاويل
170	(1) اشتباط
170	(2) توجي
173	(3) اولي (3)
177	باب11 قرآن کے چند مشکل مقامات
181	باب12 انبیائے کرام کے قصوں کی تاویل
181	قصول کی تاویل
182	قرآن کے خواص کا علم
183	باب 13 حروف مقطعات كاحل سيسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسس

## عرض مترجم

شاہ ولی اللہ دہلویؓ کی میر کتاب ''الفوز الکبیر فی اصول النفیر'' فارس زبان میں لکھی گئے۔ بعد میں اس کے عربی اور أردوتر جے کیے گئے۔

اس کتاب کا موضوع علوم القرآن ہے۔ شاہ صاحب کے نزدیک قرآن مجید میں کل پانچ بنیادی علوم (علوم پنجگانہ) کا ذکر ہے۔ اس کتاب میں اُنہوں نے ان پانچوں علوم کی تفصیل بیان کی ہے۔ اس کے علاوہ اس میں قرآن فہمی اور تفییر کے اُصولوں کی وضاحت بھی کردی گئی ہے۔

اگر چەمتر جم كواس كماب كے چندا يك مقامات مثلاً حروف مقطعات كى بحث پر مصنف كى آراء سے اختلاف بھى ہے تا ہم ترجے ميں ديانت كولمحوظ ركھتے ہوئے اس ميں صرف شاہ صاحب ہى كا نقط نظر پیش كيا ہے۔ ايك آدھ مقام پر اختلافی نوٹ بھى درج كرديا ہے۔ اسك آدھ مقام پر اختلافی نوٹ بھى درج كرديا ہے۔ اس كى افاديت مسلم ہے۔ بيا ہے موضوع پر فنقراور جامع كتاب ہے۔ اس كى

ای حیثیت کے پیش نظراسے بہت ی جامعات نے داخل نصاب کر رکھا ہے۔

اس کتاب کے اُردور اجم موجود جیں گرافسوں ان میں سے کوئی ایک بھی میرے خیال میں ایا نہیں جے عام آ دمی آ سانی سے بچھ سکتا ہو کیونکہ وہ مشکل اور ادق اصطلاحی ترجے بیں۔ میں نے اسی ضرورت کے چیش نظر اس کتاب کا نہایت آ سان اور عام فہم زبان میں ترجمہ ذوق و ترجمہ کیا ہے۔ قرآنی علوم مترجم کا خاص موضوع بھی ہے اس لیے میں نے بیر جمہ ذوق و شوق سے کیا ہے۔

#### ترجے کے علاوہ میں نے اس میں مزید بیکام بھی کیا ہے کہ؛

- 1\_ کتاب کے شروع میں شاہ ولی اللہ دہلوئ کے مختصر حالات زندگی شامل کر دیے ہیں۔
- 2۔ کتاب کی فصول ختم کر دی ہیں اور اُن کو قارئین کی آسانی کے لیے سے ابواب میں تقسیم کر دیا ہے۔ کیکن اصل کتاب کے مواد کی ترتیب باقی رکھی ہے۔
- 3۔ کتاب میں مذکور تمام قرآنی آیات، احادیث اور عربی عبارات پراعراب لگا دیے ہیں۔
- 4۔ تمام آیات کا اُردو ترجمہ کیا ہے اور ہر آیت کا کمل حوالہ دے دیا ہے۔جس میں سورت کا نام اور آیت کا نمبر لکھ دیا ہے۔
  - 5۔ عام قارئین کی سہولت کے لیے بہت سے ذیلی عنوانات بھی قائم کردیے ہیں۔
- 6۔ بعض مشکل الفاظ کی وضاحت کے لیے اُن کے انگریزی متر ادفات (Synonymous) بھی دے دیے ہیں۔

دعا ہے اللہ تعالیٰ قرآ نیات کے سلسلے کی اس حقیر کاوش کو اپنی بارگاہ میں قبول فرمائے اورا سے طلبہ اور عام قارئین کے لیے مفید اور بابر کت بنائے ۔ آمین

والسلام محدر فیق چودهری

*ע הפנ* 

28 اگست 2004ء

مطابق 11رجب1425ھ



## شاه ولی الله کے مخضر حالات زندگی

شاہ ولی اللہ دہاوی ایک جامع اور ہمہ گیر شخصیت کے مالک تھے۔ آپ بیک وقت مفسر، محدث، فقیہ، اصولی ، متکلم ، مفکر، صوفی اور وقت کے مجدد تھے۔

#### نام ونسب:

آپ کا اصل نام قطب الدین احمد تھالیکن آپ شاہ ولی اللہ ؒ کے نام سے مشہور ہیں۔ والد کا نام شاہ عبدالرحیم اور دادا کا نام شاہ و جیدالدین تھا۔ ثیجرہ نسب 29 پشتوں سے حضرت عمر فاروق ڈٹاٹنڈ تک جاملتا ہے۔ والدہ کا نسب حضرت موکیٰ کاظم تک جاتا ہے۔

#### <u>پي</u>رائش:

آ پ4شوال 1114ھ،مطابق 10فرودی1703ءکوضلع مظفر نگر (بھارت) میں پیدا ہوئے۔

#### بچین اور ابتدائی حالات:

۔ شاہ صاحب ابھی پانچ برس کے تھے کہ اُن کو مدرسے میں بھا دیا گیا۔ ساتویں سال نماز، روزہ شروع کرادیا گیا۔ اور اسی سال آپ نے قر آن کا حفظ کمل کرلیا۔

اس کے بعد مروجہ اسلامی علوم حاصل کیے۔ ان کی با قاعدہ سند لی اور تدریس کی اجازت مل گئی۔

چودہ برس کی عمر میں شادی ہوئی۔ پندرہ برس کی عمر میں اپنے والد کے ہاتھ پر بیعت

کی اورسلسلہ نقشبندیہ سے مسلک ہوئے۔سترہ برس کے تھے کہ آپ کے والد ماجد کا انتقال ہوگا۔ اس کے بعد قریباً بارہ برس تک دبلی میں درس و تدریس کے فرائض انجام دیتے رہے۔

1730ء (1143ھ) میں تج کے سفر پر روانہ ہوئے۔ جہاز میں تج کے علاوہ 14 مہینے قیام کیا۔ اس دوران میں حرمین کے علاء بالخصوص شیخ ابوطا ہر مدنی سے احادیث کی کتابیں پڑھیں۔ اُن سے سنداور اجازت لی۔ شیخ ابوطا ہرنے آپ کو جوسند دی اس میں بیر بھی لکھا

" شاہ ولی اللہ مجھ سے صدیث کے الفاظ کی سند لیتے تھے اور میں اُن سے صدیث کے معانی کی اصلاح لیتا تھا۔"

ا گلے سال 1144ء میں آپ نے دوبارہ نج کیا۔اور اُس کے اگلے سال 1145ھ کو آپ دوبارہ واپس دہلی آ گئے۔ پھراپنے والدمرحوم کے مدرے''مدرسہ رجیمیہ''میں درس و تدریس کا کام کرتے رہے اور اس کے ساتھ تصنیف و تالیف کا کام بھی جاری رکھا۔

#### اولاد:

شاہ ولی اللہؓ کے چار بیٹے تھے۔شاہ عبدالعزیز،شاہ رفیع الدین،شاہ عبدالقا در اور شاہ عبدالقا در اور شاہ عبدالغنی۔اس کے علادہ شاہ اساعیل شہیدؓ آپ کے پوتے تھے۔

#### کارناہے:

شاہ ولی اللہ نے بہت بڑا دعوتی ،علمی ،فکری اور تجدیدی کارنامہ سرانجام دیا۔ آپ عربی اور فاری دونوں زبانوں کے ماہر تھے۔ آپ کی تصانیف ان دونوں زبانوں میں موجود ہیں۔شعروادب کاعمدہ ذوق تھا۔

آپ کے کارنامے کے چند نمایاں پہلویہ ہیں:

1۔ آپ نے مسلمانوں کے مخلف طبقوں اور مسالک کوایک دوسرے کے قریب لانے کی

کوشش کی اوراعتدال کا مسلک اختیار کیا۔ لوگوں کے اختلافی مسائل میں اُلجھے رہنے

گی بجائے اُن کومتفق علیہ اور اجماعی اُمور ومسائل کی طرف متوجہ کیا۔ اللہ تعالیٰ نے

آپ کو خاص ملکہ عطا کیا تھا کہ آپ مختلف با توں میں بھی مطابقت پیدا کر لیتے تھے۔

2 شاہ صاحب نے وقت کے تعلیمی نظام اور نصاب میں بھی دو ر رس تبدیلیاں اور
اصطلاحات کیں۔ وہ طلبہ کو ابتداء ہی میں قرآن مجید کا لفظی ترجمہ پڑھا دینے کے
اضطلاحات کیں۔ وہ طلبہ کو ابتداء ہی میں قرآن مجید کا لفظی ترجمہ پڑھا دینے کے
قائل تھے۔ حدیث کی تعلیم بھی سادہ اور عام فہم انداز میں وینا پسند کرتے تھے۔ اُنہوں

نے تمام دینی علوم کو قرآن و حدیث کے تابع کیا۔ وہ عقلی موشگافیوں اور باہمی
اختلافات کے خلاف تھے۔

3۔ آپ نے زندگی کے ہر طبقے سے تعلق رکھنے والوں مسلمانوں کو دین کی وعوت دی اور اُن کے عقائد واعمال اور اخلاق وکر دارکی اصلاح میں کوشاں رہے۔ اقامتِ دین کا کام کیا۔ اسلام کوایک مکمل ضابطہ حیات کے طور پر پیش کیا اور انسانی زندگی کے اہم مسائل کاحل پیش کیا۔

4۔ آپ نے صحیح اسلامی ریاست کا تصور دیا اور اسلام کے اُصولِ حکمرانی واضح کیے۔ حکمرانوں اور رعایا کے درمیان بہتر تعلق پر زور دیا۔

5۔ آپ نے اسلامی عقائد اور شریعت کے احکام کی حکمت و مصلحت کی الیں عمدہ تشریح کی جو دل و د ماغ کو اپیل کرتی ہے۔ دینی علوم اور تصوف کی الیں تعلیم دی کہ بعد میں آنے والے اکثر دینی ادارے ، صوفیا نہ سلسلے اور اسلامی جہادی تنظیمیں اور تحریکیں آپ ہی سے فیض یاب تھے۔ سیداحر شہید اور شاہ اساعیل شہید کی تحریک مجاہدین بھی آپ کی تعلیمات کے زیر اثر تھی۔

6۔ شاہ صاحب نے علمی ، تدریسی اور تصنیفی مصروفیات کے ساتھ ساتھ بنظمی اور انارکی (Anarchy) کے اُس دور میں مسلمانوں کی بیسیاسی خدمت سرانجام دی کہ اسلام کی حفاظت کے لیے اور مسلمانوں کو ہندومر ہٹوں کے مظالم سے بچانے کے لیے احمد

شاہ ابدالی کو ہندوستان پر حملہ کرنے کی دعوت دی۔ جس نے 1761ء میں پانی پت کی تعیر کی لڑائی میں مرہٹول کو شکست دے کر اُن کی کمر توڑ دی جس سے اُن کا ہندو حکومت کا خواب چکنا چور ہو گیا۔

#### تصانيف:

شاہ صاحب نے قریباً تمام اسلامی موضوعات پر قلم اُٹھایا ہے۔ قرآن ، حدیث، فقہ، اصول ، کلام ، تصوف، تاریخ ، سیرت اور شریعت کی حکمت پر بہت سی کتابیں لکھیں جن کی تحداد بچاس (50) کے قریب ہے۔

آپ کی چنداہم تصانیف یہ ہیں:

1- قرآن مجيد كافارى ترجمه:

اس کا نام فتح الرحمٰن ہے۔ بیقر آن مجید کا نہایت آسان فارس زبان میں عمدہ اور متند ترجمہ ہے۔

2- الفوز الكبير في اصول التفسير:

یے کتاب فاری میں لکھی گئی۔ بعد میں اس کا عربی ترجمہ بھی شائع ہوا۔اس کے کئی اُردو تراجم بھی ہوئے۔

#### 3\_ تاويل الاحاديث:

یہ کتاب عربی میں ہے۔اس میں قرآن میں ندکورانبیائے کرام کے حالات و واقعات پرنہایت عمدہ اوربصیرت افروز تبھرہ کیا گیا ہے۔

4\_ المصفى:

یہ کتاب مؤطاامام مالک کا فاری ترجمہ وتشریح ہے۔

5\_ المسوّى:

یہ کتاب موطاامام مالک کی عربی شرح ہے۔

#### 6\_ حجة الله البالغه:

یہ نہایت اہم کتاب عربی زبان میں ہے۔اس کی دوجلدیں ہیں۔اس کا اُردوتر جمہ ہو چکا ہے۔اس میں فقہ وشریعت کے احکام کی حکمتیں ،تصوف کے مسائل اور بہت کی احادیث کی عمدہ تشریح ملتی ہے۔

#### 7\_ الانصاف في بيان سبب الاختلاف:

یہ کتاب بھی عربی میں ہے۔اس کے اُردوتراجم موجود ہیں۔اس کتاب میں اُمت کے اندر پیدا ہونے والے اختلافات کے اسباب پر روشنی ڈالی گئی ہے۔ مختلف مسالک میں اعتدال کی راہ اپنانے پر زور دیا گیا ہے اور فرقہ پرستی کی ندمت کی گئی ہے۔

#### 8\_ عقد الجيد في احكام الاجتهاد والتقليد:

شاہ صاحب کا بیرسالہ بھی عربی میں ہے۔اس کا اُردوتر جمہ حال ہی میں اسلام آباد سے شاہ صاحب کا بیرسالہ بھی اصول فقہ کے مباحث ہیں۔اجتہاداور تقلید کے مسائل پر سیر حاصل تبھرہ ہے اوراختلافی مسائل میں اعتدال کی روش اپنانے کی تاکید کی گئی ہے۔

#### 9\_ ازالة الخفاعن خلافت الخلفاء:

یہ کتاب فارس میں ہے۔ اس کا اُردوتر جمہ دستیاب ہے۔اس کتاب میں خلفائے راشدین کی خلافت کے برحق اور درست ہونے کا اثبات ہے۔اس کے علاوہ اس کتاب میں اسلامی حکومت کے خدو خال بھی واضح کیے گئے ہیں۔

#### 10\_ التفهيمات الألهيه:

یہ کتاب دوجلدوں میں ہے۔اس کا اکثر حصہ عربی زبان میں ہے اور تھوڑا ما فاری میں ہے۔اس کتاب میں مسلمانوں کے مختلف طبقات کو مخاطب کر کے اُن کو دعوت دی گئی ہے اور اُن کی اصلاح کی کوشش کی گئی ہے۔

#### 11\_ البدور البازغه:

یہ کتاب عربی زبان میں ہے۔اس کا بنیادی موضوع دین کی حکمت اور شریعت کے

اسرار ورموزیں۔

12\_ همعات :

یہ کتاب فارسی زبان میں تصوف کے موضوع پر لکھی گئی ہے۔

13\_ سطعات:

میکتاب بھی فاری زبان میں تصوف کے موضوع پر ہے۔

14\_ القول الجميل:

یہ کتاب عربی زبان میں ہے اور تصوف پر اکھی گئ ہے۔

15\_ الخير الكثير:

یہ کتاب بھی عربی میں ہے اور اس کا موضوع بھی تصوف ہے۔

ند کورہ بالا تصانیف کے علاوہ شاہ صاحب کے بہت سے مکا تیب بھی ہیں جن میں سے

بعضمطبوعه بين اوربعض غيرمطبوعه



## قرآن کے پانچ بنیادی علوم

#### 1\_تمهيد:

الله تعالی نے اس عاجز کوجن بے شار نعمتوں سے نوازا ہے اُن میں سب سے بڑی نعمت جو مجھے عطا ہوئی ہے وہ قر آن مجید کاعلم وہم ہے۔

اس کے بعد رسول اللہ ﷺ کے بھی ہم پر بڑے احسانات ہیں جن میں سب سے بڑااحسان میہ ہے کہ آپ نے ہمیں قر آن حکیم کی دعوث وتبلیغ فرمائی۔

حضور نے سب سے پہلے صحابہ کرام کو قرآن کی تعلیم دی۔ پھر صحابہ نے اپنے بعد آنے والی نسل کو قرآن سکھایا۔ اس طرح ہرنسل نے اپنے بعد آنے والی نسل تک قرآن پہنچایا۔ یہاں تک کہ اس کی روایت و درایت میں سے اس فقیر کو بھی حصہ نصیب ہوا۔

الله تعالی کی حمد و ثنا اور نبی کریم منت آن پر در و دوسلام کے بعد سے فقیر جس کا نام ولی الله بن عبد الرحم ہے ،عرض کرتا ہے کہ جب الله بجانہ و تعالی نے اپنی کتاب کے فہم کا دروازہ مجھ پر کھولا تو میں نے چاہا کہ بعض مفید معلومات اور نکات اس مختفر کتاب میں تحریر کر دوں ۔ الله تعالی سے اُمید ہے کہ وہ اس کتاب کے ذریعے طالب علموں کے لیے قرآن فہمی کی ایسی وسیح را بیں کھول دے گا جوموجودہ ذیا نے میں عمرین کھیانے کے باوجودلوگوں پر نہیں کھائیں۔ میں نے اس کتاب کا نام 'الفوز الکبیر فی اصول النفیر'' رکھا ہے۔ وَ مَا تَوْفِیْقِی اِللَّا بِاللّٰهِ اِللّٰهِ اِللّٰهِ اِللّٰهِ اِللّٰهِ اِللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ

#### قرآني علوم ن كانه:

قرآن مجید میں پانچ بنیادی علوم بیان ہوئے ہیں جن کوعلوم خسہ یا علوم ن گانہ کہا جا تا ہے۔

#### (1)علم احكام:

اس علم میں فرض ، واجب ، مستحب ، مباح ، حرام اور مکروہ کی بحث ہوتی ہے اور اس کا دائرہ کار (Jurisdiction) عبادات ، معاملات ، معاشرت اور سیاست تک پھیلا ہوا ہے۔ ایسے احکام کی تشریح کرنا فقیہ اور جمہد کا کام ہے۔

#### (2)علم مخاصمه (بحث ومباحثه Debates):

اس علم کے مطابق قرآن میں چار (4) گراہ فرقول بعنی یہود یوں ،عیسائیوں ،مشرکین اور منافقین سے بحث ومباحثہ کیا گیا ہے۔اس علم کی تشریح کرنا متکلمین یعنی علم کلام کے ماہرین کے ذھے ہے۔

#### (3) علم تذكير بالاء الله:

اس علم کے لحاظ سے قرآن مجید میں اللہ تعالیٰ کی نعمتوں اور اُس کی نشانیوں کا ذکر ہے۔ آسان وزمین کی تخلیق کا بیان ہے۔ آسان جس ہدایت اور تعلیم کامختاج ہے اس کی وضاحت کی گئی ہے اور اللہ تعالیٰ کی صفات کا تذکرہ ملتا ہے۔

#### (4) علم تذكير بأيّا م الله:

یہ وہ علم ہے جس کا تعلق اُن تاریخی واقعات اور حالات سے ہے جوقر آن مجید میں مذکور ہیں۔اس میں اللہ تعالی کے نیک بندوں پر اُس کے انعام کا اور نافر مانوں پراس کے عذاب کا نازل ہونا بیان کیا گیا ہے۔

#### (5) علم تذكير بالموت و ما بعد الموت:

اس علم کا تعلق موت اور آخرت کے احوال و واقعات سے ہے۔ اس میں تفصیل کے

ساتھ حشر ونشر، حساب، میزان اور جنت و دوزخ کا ذکر ملتا ہے۔

#### انداز بيان (Style):

قرآ ن ججید میں ان علوم خسہ (پانچوں علوم) کو بیان کرنے کے لیے قدیم عربوں کا اسلوب (Style) اختیار کیا گیا ہے اور بیاسلوب بعد کے عربوں کے ہاں نہیں ملتا۔

چنانچہ قرآن نے احکامی آیات کو مختصرانداز میں داضح کیا ہے ، فقہا ء کی طرح تفصیلات اور جزئیات بیان نہیں کیں۔

اس طرح علم مخاصمہ کی آیات میں مخالفوں کے عقیدوں پر تقریری انداز میں کلام کیا ہے اور اُن سے فلسفیانہ اور منطقیانہ دلیلوں کے ساتھ بحث کا انداز نہیں اختیار کیا، جیسا کہ بعد کے لوگوں کا طریقہ ہے۔ بلکہ اللہ تعالیٰ نے اپنے بندوں کی ہدایت کے لیے جو پچھ ضروری تھا اُسے عام ترتیب کی پروا کیے بغیر بیان کیا ہے۔

#### اسباب نزول:

اکثر مفسرین جب کسی آیت کی تفسیر کرتے ہیں تو خواہ اُس آیت کا تعلق احکام ہے ہو یا خاصمہ ہے ، وہ اُس کے ساتھ کوئی نہ کوئی واقعہ چسپاں کر دیتے ہیں اور ایسے واقعے کو اُس آیت کا شانِ نزول قرار دیتے ہیں حالاں کہ قرآن کے ٹازل ہونے کا مقصد لوگوں کا تزکیمَ نفس اور اُن کے عقائد واعمال کی اصلاح ہے۔ اِس لیے مختلف قتم کی آیوں کا شانِ نزول بھی مختلف ہوتا ہے۔ مثلاً:

- 1۔ علم مخاصمہ کی آیات کا شانِ نزول لوگوں کے غلط عقیدے ہیں۔
- 2۔ احکام کی آیتوں کا شانِ نزول لوگوں کے بُرے اعمال اور ایک دوسرے برظلم وزیادتی ہے۔
- 3 علم تذکیر بالاء الله علم تذکیر بایام الله اورعلم تذکیر بالموت والی آیوں کا شان نزول سے کہ لوگ الله تعالی کی نعمتوں سے ، اُس کی نشانیوں سے اور موت و آخرت سے

عاقل ہیں۔

کیکن مفسرین حضرات شانِ نزول کے حوالے سے بعض چھوٹے چھوٹے غیر ضروری واقعات کی بہت زیادہ تفصیلات اور جزئیات بیان کر دیتے ہیں جن کی کوئی ضرورت نہیں ہوتی کیونکہ ان کا قرآن کے مضامین سے کوئی تعلق نہیں ہوتا۔

البتہ بعض آیات الی ہیں جن میں کسی خاص واقعے کی طرف اشارہ ملتا ہے،خواہ وہ واقعہ نبی مطاق آیا ہو۔الی آیا ہو گات کی تغییر واقعہ نبی مطاق آیا ہو۔الی آیا ہو۔ آئی آیا ہو۔ اللی آیا ہو۔ اللی آیا ہو۔ اللی آیا ہو۔ کا تغییر کرتے وقت اس سے متعلق واقعہ ضرور بیان کرنا چاہیے کیونکہ اس کے بغیر اس مقام پر ہر کسی کوشکی محسوس ہوتی ہے۔

اب ہم علوم پنجگانہ کی الیی تشریح کریں گے جس کے بعد شانِ نزول کی تفصیلات اور جزئیات بیان کرنے کی ضوورت باقی نہیں رہے گی۔



#### باب2

## آیات بخاصمات (بحث ومباحثے کی آیتیں)

قرآن مجید میں چارگراہ قوموں .....مشرکین ،منافقین ، یہود یوں اور عیسائیوں سے بحث ومباحث کے دوجھے ہیں:

1۔ پہلاحصہ وہ ہے جس میں اُن کے غلط عقیدوں کی تر دید کی گئ ہے۔

2۔ دوسرے حصے میں اُن کے اعتراضات اورشہات کا جواب دیا گیا ہے۔

#### 1\_مشركين كے عقائد:

مشرکین اپنے آپ کومنٹی کہتے تھے۔اُن کا دعویٰ تھا کہوہ دینِ ابراہیمی پر چکتے ہیں۔ صنفی وہ ہے جو ابراہیمی دین کی پیردی کرے اور ابراہیمی طریقہ اختیار کرے۔ ابراہیمی طریقے میں درج ذیل چیزیں شامل ہیں:

- (1) خانه کعبه کا جج کرنا
- (2) نماز میں خانہ کعبہ کی طرف منہ کرنا
  - (3) جنابت کی حالت میں عسل کرنا
- (4) ختنه کرنا اور دوسر نظری احکام کی پیردی کرنا
  - (5) حرمت والے مہینوں کا احترام کرنا
    - (6) مجد حرام كااحرام كرنا
- (7) نسب اوررضاعت سے حرام ہونے والی محرم عورتوں سے نکاح نہ کرنا

- (8) جانوروں کوذئ کر کے کھانا
- (9) نحر کے طریقے ہے اُونٹ کی قربانی کرنا
- (10) الله كا قرب حاصل كرنے كے ليے قربانى كرنا، خاص طور پر ج كے دنوں ميں۔

اصل ابراجيمي دين ميں بياحكام بھي شامل تھے جن پرعمل كرنا نيكي اور بھلائي سمجها جاتا تھا:

- (1) وضوكرنا
- (2) نمازيدهنا
- (3) سحری کے وقت سے لے کرسورج کے ڈویے تک روزہ رکھنا
  - (4) تيبول اورمسكينول كوصدقه دينا
  - (5) مصیبت میں دوسرول کے کام آنا
    - (6) رشته دارون کی مدد کرنا

. ليكن مشركين كي اكثريت ان سب باتوں كو بھلا چكي تھي۔

اس طرح قتل ، چوری ، زنا ، سود اور ڈاکہ بھی دین اہرا ہیمی میں حرام تھا اور ان تمام چیز وں کو براسمجھا جاتا تھا مگرمشر کین میں بیسب برائیاں موجود تھیں اور وہ اپنی خواہشوں کے پیچھے چلتے تھے۔ وہ شرک کرتے تھے، قیامت کونہیں مانتے تھے، وہ نبوت ورسالت کے منکر تھے ، اُن کے ہاں ظلم وزیادتی اور ہرقتم کی برائی عام تھی ، جاہلیت کے بُر ہے رسم ورواج تھے ، اُن میں بچی عبادت کی روح ختم ہو چکی تھی۔

اب ان تمام أمور كي تشري كي جاتي ہے۔

#### 1-ثرك:

الله تعالی کی صفات کو دوسروں کی طرف منسوب کرنا شرک ہے۔مثلاً:

1۔ کا ئنات میں کسی اور کے اراد ہے اور اختیار کا تصرف ماننا جیسے اللہ تعالی جب کسی کام کا ارادہ کرتا ہے تو 'دگئ'' کہتا ہے تو وہ کام ہوجاتا ہے۔ اسی طرح کوئی دوسر ہے بھی کر

- سکتا ہے۔
- 2۔ یعقیدہ رکھنا کہ اہلٰد تعالیٰ کے علاوہ کوئی اور بھی غیب کاعلم رکھتا ہے۔
  - 3۔ اللہ تعالیٰ کے علاوہ کوئی اور بھی شفادے سکتا ہے۔

عرب کے مشرکین یہ قو مانے تھے کہ اس کا کنات کا خالق ، پنتظم اور مد بر مرف اللہ تھا ہی ہے اور یہ کہ اُس کے ارادے اور فیصلے الل ہوتے ہیں مگر وہ ایسے شرک ہیں جتلا تھے جس کا تعلق بندوں کے حالات ہے ہے۔ چنانچہ وہ سمجھتے تھے کہ جس طرح کوئی باوشاہ اپنے کی نائب یا افسر کوکسی علاقے ہیں بھیجنا ہے تو اسے بااختیار بنا کر بھیجنا ہے تا کہ وہ باوشاہ کی عدم موجودگی ہیں اپنے رائے اور فیصلے سے سرکاری اُ مور سرانجام دے سکے۔ ظاہر ہے کہ باوشاہ ہر جگہ چھوٹے چھوٹے معاملات پرخود توجہ نہیں دے سکتا ، اس لیے وہ اپنے ماتحوں کو اختیار دے دیا ہے کہ وہ جس طرح مناسب سمجھیں کام کریں۔ بادشاہ اپنے ماتحوں کی سفارش بھی دے دیتا ہے کہ وہ جس طرح اللہ تعالی اپنے بعض بندوں کو خدائی صفات اور اختیارات عطا قبول کرتا ہے۔ اس طرح اللہ تعالی اپنے بعض بندوں کو خدائی صفات اور اختیارات عطا فرمات ہے جن کی خوشنودی اور نا راضی کا اثر عام لوگوں پر پڑتا ہے۔ اس لیے عام لوگ ان خاص بندوں کا تقرب اور ان کی خوشنودی صاصل کرنا ضروری تھے ہیں تا کہ بادشاہ حقیقی کے خاص بندوں کا تقرب اور ان خاص بندوں کی سفارش سے اپنی جا جیتیں اور مرادیں بھی پوری ہو جا کہیں۔

یمی وجہ ہے کہ مشرکین اللہ تعالیٰ کے بعض خاص بندوں کو بحدہ کرنا بھی جائز سیجھتے تھے۔ اُن کے نام پر جانوروں کی قربانی کرتے تھے۔اُن کے ناموں کی قسمیں کھاتے تھے، اُن سے اپنی مرادیں مانگتے تھے،اُن کوخدائی اختیارات میں شریک مانتے تھے،انہوں نے خاص بندوں کی بوجا کے لیے پھر،کڑی، لوہے اور بعض دھانوں کے بت بنار کھتے تھے۔آگے چل کر جاہلوں نے انہی بتوں اور مور نتیوں کو چھوٹے چھوٹے خداؤں کا درجہ دے دیا اور اس طرح شرک کی گمراہی چھیل گئی۔

#### 2\_تثبيه:

تشبیہ سے مراد ہے انسانی صفات کو اللہ تعالی کی طرف منسوب کرنا ۔ مشرکین کا عقیدہ تھا کہ فر شختے اللہ تعالیٰ کی بیٹیاں ہیں ۔ اللہ اُن کی سفارش قبول کرتا ہے ، چاہے اُسے پہندہ و یا ناپبند، جیسا کہ بادشاہ اپنے درباریوں کی بعض با تیں نہ چاہتے ہوئے بھی مان لیتے ہیں۔

یا ناپبند، جیسا کہ بادشاہ اپنے درباریوں کی بعض با تیں نہ چاہتے ہوئے بھی مان لیتے ہیں۔

اسی طرح جب مشرکین اللہ تعالیٰ کے علم ، اُس کے سُنے اور دیکھنے کی صفات کا ذکر سنتے تو ان کی حقیقت سمجھنے سے قاصر رہتے بلکہ وہ اُن کو بھی انسانی علم اور انسان کے سننے ، دیکھنے کی طرح خیال کرتے ۔ اس کے علاوہ وہ اللہ تعالیٰ کی ہستی اور اُس کے وجود کو بھی انسانی جسم کی طرح تصور کرتے جس کے قیام کے لیے خاص جگہ کا ہونا ضرور کی ہے۔

#### 3 <u>- تحريف</u>:

تحریف کا مطلب سے ہے کہ حضرت اساعیل عَالِیلا کی اولاد طویل عرصے تک ابراہیمی وین پر قائم رہی پھر بعثت نبوی سے تین سوہرس پہلے عمرو بن لحی نامی ایک ملعون شخص پیدا ہوا جس نے اُن میں بت پرستی شروع کرادی۔ اُسی نے بحیرہ ، سائبہ ، حام اور تیروں کے ذریعے فال گیری جیسی بدعتیں ایجادکیں۔

مشرکین نے ان تمام رسوم ورواج کواپنے ہاپ دادا کا طریقہ بمحصر اختیار کرلیا اور اس آباء پرستی کواپنے حق میں ایک دلیل بنالیا۔

#### 4\_عقيده رسالت وآخرت:

اگر چہ گذشتہ انبیاء میہم السلام کے ہاں بھی قیامت اور حشر ونشر کے عقیدے کا ذکر ماتا ہے لیکن اُسے اتنی وضاحت اور تفصیل سے نہیں بیان کیا گیا جیسے قرآن نے بیان کیا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ مشرکین اس عقیدے سے نا واقف تھے۔ اسی لیے عرب کے مشرکین اگر چہ حضرت ابراہیم عَالِیٰلًا اور حضرت اساعیل عَالِیٰلًا بلکه حضرت موسیٰ عَالِیٰلًا کی نبوت کو مانتے تھے لیکن چونکہ انبیاء کرام انسانی جسم اور انسانی صفات رکھتے تھے جو اُن کی نبوت کے جمال کا ایک تجاب اور پردہ ہوتا تھا اس لیے بیلوگ اُن کے بارے میں شک وشبہ میں پڑ گئے۔ اُن کو بیہ معلوم نہ تھا کہ اللہ تعالیٰ نے کس مقصد کے لیے انبیائے گرام کو جیجا۔ وہ قاصد اور قاصد کو جیجنے والے میں مشابہت کے قائل تھے۔ اس لیے وہ نبوت اور رسالت کے چھیدے سے ناواقف تھے اور اُسے ایک ناممکن چیز جیجھتے تھے۔ اس بارے میں اُن کے فضول اور بے معنی اعتراضات تھے۔ مثلاً نبی کھانا کیوں کھا تا ہے، اس بارے میں اُن کے فضول اور بے معنی اعتراضات تھے۔ مثلاً نبی کھانا کیوں کھا تا ہے، پانی کیوں بیتا ہے ، اللہ نے انسانوں کی بجائے فرشتوں کو کیوں نبیس بنایا ، ہر شخص کے پاس الگ سے وتی کیوں نبیس آتی ، غرض اس طرح کی بہت تی نا معقول یا تیں تھیں جو اُن کا عقیدہ بن چی تھیں۔

#### ایک مثال:

اگر آپ کوان مشرکین کی صحیح حالت کا انداز ه کرنا ہوتو موجود ه زمانے کے عجمی جابل عوام کو دیکھ لیس کہ اُن کے ہاں ولایت کا کیا تصور ہے۔ جو بید عقید ہ رکھتے ہیں کہ پہلے زمانے میں بہت سے اولیاء اللہ ہوتے تھے لیکن اب وہ کہیں موجود نہیں۔ بیلوگ قبروں اور آستانوں پر جاتے ہیں اور وہاں طرح طرح کے مشرکانہ اور اُل کرتے ہیں اور ان میں بھی تشبیہ اور تحریف کے غلط تصورات پیدا ہونچکے ہیں۔

ایک میچ حدیث میں ہے کہ ؛

'' تم لوگ بھی پہلی گراہ قوموں کی پیرویٰ کرو گے۔''

چنانچہ ہم دیکھتے ہیں کہ گزشتہ قوموں کے غلط عقائداور برے اعمال میں سے ایک چیز بھی ایسی نہیں جس کا ارتکاب آج مسلمان نہ کررہے ہوں۔اللہ تعالیٰ ہمیں اس آفت سے مخفوظ رکھے۔

#### رسول کی بعثت:

صرف مشرکین بی نیل اُس وقت کی ساری دنیا گمرابی میں بتلاتھی۔ پھر اللہ تعالیٰ کی رحت جوش میں آئی اور اس نے حضرت محمد ملطے کیا کہ اور اس نے حضرت محمد ملطے کیا کہ آپ ایرا جی طریقہ اختیار کر کے تبلیغ کریں۔ ساتھ ہی قرآن نے مشرکین سے بحث ومباحثہ کیا ، جس میں اُن کے چند مسلمہ اُضولوں اور عقیدوں کو بنیاد بنا کر دلائل دیے جوابرا جیمی دین کا شعار تھے اور جوابھی تک اُن میں باتی رہ گئے تھے ، تا کہ اُن پر جس تمام کردی جائے اور وہ حقیقت کا انکار نہ کرسکیں۔

#### شرك كاجواب:

قرآن نے مشرکین عرب کے شرک کی تردید جار طریقوں سے کی ہے:

- 1۔ سب سے پہلے قرآن نے اُن سے اُن کے شرک کی دلیل مانگی ہے اور واضح کیا ہے کہ اُن کی میہ دلیل کہ میہ ہمارے باپ دادا کا عقیدہ ہے اس لیے ہم اس کی پیروی کرتے ہیں ، بالکل غلط ہے۔ بلکہ اُن کے آباء واجداد کا اصل عقیدہ تو حید کا عقیدہ تھا جسے اب وہ بھلا چکے ہیں۔
- 2۔ قرآن نے بیدوضاحت بھی کی کہ جن بندوں کووہ اللہ تعالیٰ کے شریک بیجھتے ہیں ، اُن میں اور اللہ تعالیٰ میں کوئی برابری یا مشابہت نہیں ہے۔عبادت کے لائق صرف اللہ تعالیٰ کی ذات ہے کسی اور کی عبادت جائز نہیں ۔
- 3۔ قرآن نے بیر حقیقت بھی واضح کی کہ اللہ تعالیٰ کے تمام انبیاء کرام تو حید کاعقیدہ رکھتے تھے۔اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے کہ:
  - ﴿ وَمَاۤ اَرُسَلُنَا مِنُ قَبُلِكَ مِنُ رَّسُولٍ اِلَّا نُوحِى ۚ اِلَٰتِهِ اَنَّـٰهُ لَآ اِلٰهَ اِلَّا اَنَا فَاعْبُدُونِ ﴿ وَفَيْ ﴾

"اوراے نی اہم نے آپ سے پہلے کوئی پیفیرالیانہیں بھیجاجس کے پاس بیر

وي نهجيجي موكه مير ب سواكوئي معبودنبين البذاتم ميري بي عبادت كرو-''

4۔ قرآن نے واضح کر دیا کہ بنوں کی حیثیت انسان کے مقابلے میں بہت پست اور حقیر ہے۔ یہ انسانیت کی تو بین ہے کہ وہ پقر کے نکڑوں کو اپنا معبود اور خدا سمجھ کر اُن کی پوجا کرے۔
پوجا کرے۔

یا د رہے کہ یہ دلیل صرف اس قوم کو دی گئی جو بتوں کوخدائی کا درجہ دیتی تھی۔

#### تشبيه كأجواب:

جولوگ تثبیہ پریفین رکھتے تھے اور انسانی صفات کو اللہ تعالی کی جانب منسوب کرتے تھے اُن کو تین طرح سے جواب دیا گیا:

- 1۔ اُن سے اُن کے دعوے کی دلیل طلب کی گئی اور جب اُنہوں نے کہا کہ بیان کے باپ دادا کا طریقہ ہے تو اس کے جواب میں اُن کو بتایا گیا کہ تمہارے باپ دادا کا اصل طریقہ تو حید کا تھا، تشبیداور شرک کا نہ تھا۔
- 2۔ اُن کوسمجھایا گیا کہ اُن کے عقیدے سے توبیہ ثابت ہوتا ہے کہ باپ اور بیٹا ایک جیسے ہوں ۔ جب کہ خالق اور مخلوق ایک جیسے نہیں ہیں تو وہ آپس میں برابر کیسے وہ گئے اور کوئی مخلوق اینے خالق کی شریک کیسے بن گئی؟
- 3۔ اُنہیں سمجھایا گیا کہ جن چیز دل کو وہ اپنے لیے ناپند کرتے ہیں اور معیوب سمجھتے ہیں اُن کو اللہ تعالیٰ کی طرف منسوب کرنا کون کی عقل مندی ہے۔تم اپنے لیے بیٹیوں کی پیدائش کو براسمجھتے ہو گر اللہ کے لیے بیٹیاں تجویز کرتے ہواور کہتے ہو کہ فرشتے اللہ کی بیٹیاں ہیں۔ یہ کیسے ہوسکتا ہے؟
  - ﴿ فَاسْتَفْتِهِمُ اَ لِرَبِّكَ الْبَنَاتُ وَ لَهُمَ الْبَنُونَ اللَّهِ ﴾ ''اے نی ! آپُمشرکین سے پوچیس کہ کیا اللہ کے لیے بیٹیاں ہیں اور اُن کے لیے بیٹیاں ہیں اور اُن کے لیے بیٹیا۔''

#### تحريف كاجواب:

مشرکین میں سے جولوگ تحریف ہی کواصل حقیقت سمجھے ہوئے تھے اُن کو قر آن نے دو طرح سے جواب دیا:

- 1۔ ایک مید کہ اُن کے جوعقا کد اور اعمال میں وہ اُن کی اپنی ایجاد ہیں۔ اُن کے باپ دادے کاطریقہ اُن ہے بالکل مختف تھا۔
- 2۔ دوسرے اُن کوآگاہ کیا گیا کہ دہ جن چیزوں کا اعتقادر کھتے ہیں اصل میں اُن کی کوئی حقیقت نہیں ، بلکہ وہ سب غیر معصوم انسانوں کی من گھڑت باتیں ہیں جن کا دین سے کوئی تعلق نہیں۔

#### حشر ونشر کے انکار کا جواب:

مشرکین کے اس تصور کو کہ حشر ونشر اور آخرت کوئی چیز نہیں ہیں، درج ذیل ولائل سے دکیا گیا:

- 1۔ ایک دلیل بیدی گئی ہے کہ دیکھوجس طرح خشک اور مردہ زمین بارش سے دوبارہ زندہ اور سرسبز وشاداب وہ جاتی ہے اس طرح زندگی دوبارہ پیدا ہو عتی ہے۔ جیسے اللہ تعالیٰ مردہ زمین کوزندہ کرتا ہے اس طرح وہ مردہ انسانوں کو بھی ایک دن زندہ کردےگا۔
- 2۔ دوسری دلیل بیدی گئی کہتمام الہامی کتابیں رکھنے والی پہلی اُمتوں کا بیمتفقہ عقیدہ تھا کہ اس و نیا کی زندگی کے بعد آخرت کی زندگی ہے اور تمام مذاہب کا اس عقیدے پر متنق ہونا ظاہر کرتا ہے کہ آخرت برق ہے۔

#### رسالت کے عقیدے پراعتر اضات کے جوابات:

نبوت ورسالت کے بارے میں مشرکین نے جواعتر اضات کیے ہیں ،قر آن میں اُن سب کے الگ الگ جوابات دیے گئے ہیں :

1۔ عقیدہ رسالت پرسب سے بڑا اعتراض بیکیا گیا کہ کوئی انسان نمی نہیں ہوسکتا۔ اس

كجواب بين فر مايا كياك پہلے كتمام انبيائے كرام انسان بى تھے: ﴿ وَمَاۤ أَرُسَلُنَا مِنُ قَبُلِكَ إِلَّا رِجَالًا نُّوْحِى إِلَيْهِمُ مَا رَبُّي ﴾ [النحل آيت:43]

'' اوراے نبی ! ہم نے آپ سے پہلے بھی آ دمیوں ہی کو پیغیبر بنا کر بھیجا جن پر ہم وی نازل کرتے تھے۔''

ایک اورمقام پرارشاد موا:

﴿ وَ يَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَسُتَ مُرُسَلًا ﴿ قُلُ كَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا اللَّهِ شَهِيدًا اللَّهُ الل

'' اے نی ! بیکا فرلوگ کہتے ہیں کہتم پیغیر نہیں ہو۔ آپ گہیں کہ میرے اور تمہارے درمیان اللہ کی گواہی کافی ہے، اور اُن لوگوں کی گواہی جن کے پاس کتاب کاعلم ہے۔''

2۔ دوسری حقیقت یہ بیان کی گئی کہ نبوت ورسالت دراصل وی کانام ہے:
﴿ قُلُ إِنَّمَاۤ أَنَا بَشَرٌ مِّ فُلُكُمْ يُوْخَى اِلَىَّ اَنَّمَاۤ اِلْهُكُمُ اِلْهُ وَ اَلْكُهُ اَلَٰهُ اللَّهُ اَلْهُ اِلْهُ اِللَّهُ اللَّهُ الللْلِلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُعِلَّالِمُ الللْمُعِلِمُ الللِّلْمُ اللْمُعَالِمُ اللْمُعَالِمُ الللِّلِلْمُلِمُ الللِّهُ الللْمُعَالِمُ اللْمُعَلِّمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ

وی آتی ہے کہ تمہارا معبود صرف ایک معبود کے۔''

پھراس وحی کی تشریح یوں فر مائی گئ:

﴿ وَمَا كَانَ لِبَشَرٍ أَنُ يُكَلِّمَهُ اللّٰهُ إِلَّا وَحُيًا أَوْ مِنْ وَّرَآءِ حِجَابٍ أَوْ يُرُسِلَ رَسُولًا فَيُوْحِى بِإِذْنِهِ مَا يَشَآءُ لَا إِنَّهُ كَانَ عِلِي حِجَابٍ أَوْ يُرُسِلَ رَسُولًا فَيُوْحِى بِإِذْنِهِ مَا يَشَآءُ لَا إِنَّهُ كَانَ عِلِي حَجَابٍ أَوْ يَكَ حَكِيمٌ ﴿ وَاللّٰهِ مِنْ السّلا كَاللهُ اللهُ ا

تا كدا پنج تحكم كے مطابق جو وحى چاہے كردے \_ بے شك الله سب سے بلنداور حكنت والا ہے۔''

نبوت ورسالت کے بارے میں مشرکین کے بعض دوسرے اعتراضات یہ تھے:

(1) أن كى فرمائش كرمطابق نبي النيكاية معجزے كيون نبيس وكهاتـــ

(2) اُن کے کسی نامزد شخص کو نبی کیوں نہیں بنایا جاتا۔

(3) كسى فرشة كورسول بناكر كيون نبيس بهيجا كيا-

(4) الگ الگ ہر هخص پر وحی کیوں نہیں آتی۔

ان سب اعتراضوں کے جواب میں فرمادیا گیا کہ بیسب پچھ ایک مصلحت کے تحت ہے، جس کو دوا پنی نادانی کی وجہ سے نہیں سجھ سکتے۔

#### جوابات میں تکرار:

چونکہ نبی منطق کے اعثت مشرکین میں ہوئی تھی ،اس لیے قرآن کی اکثر سورتوں میں نبوت ورسالت سے متعلق مضامین کو بار بار نئے انداز میں تاکید کے ساتھ دہرایا گیا ہے اور ان جابلوں اور کم عقلوں سے اسی انداز میں کلام کرنا مناسب تھا۔

#### يبود يول كي عقائد:

یبودیوں کا دعویٰ تھا کہ وہ توریت کو مانتے ہیں۔ گران کی گراہی میتی کہ انہوں نے توریت کے احکام بدل ڈالے تھے۔ میتبدیلی الفاظ میں بھی کی گئی اور معانی میں بھی کردی گئی۔ اس کے علاوہ انہوں نے اس کی بہت ہی آ بیتیں چھپار کھی تھیں اور خودا پنی طرف سے آ بیتیں گھڑ کر اس میں شامل کردی تھیں۔ وہ توریت کے احکام پر عمل نہیں کرتے تھے۔ اُن میں سخت نہ بھی تعصب تھا۔ وہ مشرت محمد طرف کی بعثت کا افکار کرتے تھے۔ وہ نہ صرف میں سخت نہ بھی تعصب تھا۔ وہ مشرت محمد طرف کی بعثت کا افکار کرتے تھے۔ وہ نہ صرف آ ب کی شان میں بے او بی گئتا ہی اور طعنہ زنی کرتے تھے، بلکہ اللہ تعالیٰ کے بارے میں آ بھی گئا خانہ کام کرتے تھے۔ اُن میں دولت کی ہوس اور بخل جیسی اخلاقی خرابیاں پائی جاتی

تھیں۔

#### توريت مين تحريف:

یہودین نے توریت میں جولفظی تحریف اور تبدیلی کی تھی وہ اُس کے ترجے میں کی تھی۔ اس فقیر کے نزدیک یہی قول ہے۔ متنی ۔ اس فقیر کے نزدیک یہی قول ہے۔ معنوی تحریف و تبدیلی کا مطلب ہے غلط تشریح و توجید کرنا، یعنی زبردستی سیدھے راستے سے مثنی کرکسی آیت کے وہ معنی مراد لینا جواصل میں مراد نہ ہوں۔

مترجم کو اس بات سے اختلاف ہے ۔ میرے نز دیک یہودیوں نے توریت کے الفاظ اورمعانی دونوں میں تبدیلی کی تھی۔)

#### معنوی تحریف کا انداز:

یہودیوں نے توریت میں جس انداز سے تحریف اور تبدیلی کی اس کی ایک مثال بیہ ہے کہ عام (General) تھم کو خاص (Specific) تھے میں تبدیل کردیتے تھے۔ مثلاً:

ہر مذہب میں فاسق اور کا فرکا فرق موجود ہے اور بتایا گیا ہے کہ کافروں کے لیے سخت عذاب ہوگا اور دو ہمیشہ دوزخ میں رہیں گے، جبکہ فاسقوں کے لیے ممکن ہے کہ وہ انبیائے کرام کی شفاعت کے فرید لیے دوزخ سے نکالے جا کیں۔ اس حقیقت کو ہر مذہب نے بیان کرام کی شفاعت کے فرید لیے دوزخ سے نکالے جا کیں۔ اس حقیقت کو ہر مذہب نے بیان کیا ہے۔ چنا نچہ توریت میں بہودیوں اور عبر یوں کو، انجیل میں عیسا ئیوں کو اور قرآن میں مسلمانوں کو یہ درجہ دیا گیا ہے کہ وہ فاسق ہونے کے باوجود آخر کارا بینے ایمان کی بدولت جنت میں جا کیں گیا ہے۔

لیکن یہودی اورعبری ہی جنت میں جائیں کے ایک یہودی اورعبری ہی جنت میں جائیں گے۔ انبیاء کی شفاعت نبی صرف آنبی کے لیے ہوگی۔ اگر وہ دوزخ میں گئے بھی تو صرف چند ونوں سے زیادہ وہاں نہ رہیں گے۔ اُن کا ایساسمھنا جہالت اور حماقت ہے، خواہ اس کے ساتھ وہ اللہ پر، آخرت پر اور رسولوں پر ایمان رکھنے کا دعویٰ کریں یا نہ کریں۔

#### قرآن کی وضاحت:

قرآن چونکہ پہلی تمام الہامی کتابوں پر گران اور مہمن ہے اور وہ ہرفتم کے شک وشبہ کو دُور کرتا ہے، اس لیے اس نے اس مغالطے کو بھی ہیہ کرختم کردیا کہ:

﴿ بَلَى مَنُ كَسَبَ سَيِّئَةً وَّ اَحَاطَتُ بِهِ خَطِيْئَتُهُ فَاوُلَيْكَ وَ اَحَاطَتُ بِهِ خَطِيْئَتُهُ فَاوُلَيْكَ النَّارِ جَهُمُ فِيُهَا خُلِدُونَ ﴿ اللَّهُ وَاللَّهُ النَّارِ جَهُمُ فِيهُا خُلِدُونَ ﴿ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللْلِلْمُ اللَّهُ الللللْمُ اللللْمُ اللَّهُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللّهُ الللّهُ اللللْمُ الللّهُ الللّهُ اللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ الللّهُ اللللْمُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ اللللْمُ الللْمُ الللْمُ الللْمُولُولُ اللللْمُ الللْمُ الللْمُ الللِمُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ اللللْ

'' اصل بات یہ ہے کہ جس نے کوئی برائی کی اور اس کے گناہ نے اسے اپنے گھیرے میں لیے لیا تو ایسے لوگ دوزخ میں رہیں گے۔''

#### معنوی تحریک کی ایک غلط بنیاد:

انبیائے کرام نے دنیا کی تمام قوموں کو ایک ہی دین یعنی اسلام کی تبلیغ کی تھی۔ لیکن ہرقوم کوشر بعت الگ الگ دی گئی جو اس کے زمانے اور حالات کے مطابق تھی۔ اس کے علاوہ فروی احکام ومسائل میں بھی اس قوم کے حالات، عادات اور مزاج کا خیال رکھا گیا تھا۔ ہرقوم کا دین مستقل تھا، لیکن شریعت عارضی تھی۔ جب تک کوئی نیا نبی نہ آئے پہلی شریعت پر عمل ہوتا ہے۔ لیکن یہود بوں نے اس کا بیمطلب لیا کہ اُن کی شریعت بھی مستقل ہوتا ہے۔ لیکن یہود بوں نے اس کا بیمطلب لیا کہ اُن کی شریعت بھی مستقل ہوتا ہے۔ اور اُس کے احکام بھی تبدیل یا منسوخ نہیں ہوسکتے۔ حالانکہ حقیقت سے ہے کہ جب کی قوم کو دین وشریعت کی پیروی کا تھم دیا جاتا ہے تو اس سے مراد ایمان اور نیک اعمال ہوتے۔ بیس۔ یہ مراد نیمان اور نیک اعمال ہوتے۔ بیس۔ یہ مراد نیمان سے خالی ہو۔

گریہود یوں نے یہی سمجھا کہ صرف یہودی قوم کا فرد ہی نجات پائے گا،اس کے لیے ایمان اور نیک اعمال ضروری نہیں۔

یہودیوں نے بعض الفاظ اور اصطلاحات کے معنی بھی بدل ڈالے۔

مثال کے طور پر اللہ تعالیٰ نے ہر قوم کے انبیائے کرام اور اُن کے نیک پیرو کاروں کو

ا پنا محبوب اور پیندیدہ قرار دیا ہے ، جبکہ کا فروں کو ناپندیدہ اور مبغوض تھہرایا ہے۔ اس بارے میں اللہ تعالیٰ کی وحی نے وہی الفاظ استعال کیے ہیں ، جو کسی قوم کے اپنے روز مرہ اور محاورے کے مطابق تھے۔ چنانچہ کسی موقع پرمحبوب کے بجائے بیٹے کا لفظ استعال کیا گیا اور یہ اس قوم کے روز مرے اور محاورے کے مین مطابق تھا۔ لیکن یہودیوں نے اس کا مطلب یہ لے لیا کہ اللہ تعالیٰ کے ہاں صرف انہی کو قرب حاصل ہے اور صرف وہی اس کے لاڈلے اور چہیتے ہیں۔

انہوں نے اس حقیقت کو نہ سمجھا کہ اللہ تعالیٰ کے ہاں قرب صرف ان کو ملتا ہے جواس پرایمان لائمیں اور اس کی فرماں برداری اختیار کریں۔

یہودیوں نے اس طرح کی بہت ہی غلط تا ویلیں کرکے دین وشریعت کے بارے میں ایک غلط تصور قائم کرلیا۔لیکن قرآن نے ان کی الیم تمام غلط فہیوں کو دُورکردیا۔

#### آينوں کو چھيانا:

یبودی علماء نے توریت کی بعض آیتیں چھپار کھی تھیں، جواُن کے ذاتی مفادات کے خلاف تھیں۔ مثلاً توریت میں تھم تھا کہ زنا کے مجرم کوسنگسار کیا جائے، یعنی پتھر مار مار کر ہلاک کیا جائے ۔ لیکن یبودی علماء نے مل کرتوریت کے اس تھم کو بدل ڈالا اور اس کی بجائے مجرم کوکوڑے مارنے اور اُس کا منہ کالا کردینے ، کی سزامقرر کرلی اور وہ آیت چھپا دی جس میں سنگساری کی سزادینے کا تھم تھا۔

اس سلسلے کی ایک اور مثال دیکھیے: توریت میں حضرت اساعیل عَالِیَا اور اُن کی والدہ حضرت ماجرہ کی ایک اور مثال دیکھیے: توریت میں حضرت ماجرہ کی اولا و میں نبوت و رسالت کی بشارت موجود ہے اور ایک ایک اُمت کی پیش گوئی ہے جو حجاز کی سرز مین میں غلبہ حاصل کرے گی، جس کی بدولت عرفات کی پہاڑیاں بیش گوئی ہے جو حجاز کی سرز مین میں غلبہ حاصل کرے گی، جس کی بدولت عرفات کی پہاڑیاں کی ہے لوگ گئینے کی صداؤں سے گوئے اٹھیں گی اور وہاں دوسرے مما لک کے لوگ جے لیے آئیں گے۔

یبود یوں نے پہلے تو اس بثارت کا پیمطلب بدلا کہ بیمض ایک نی امت کے آنے کی خبر ہے۔ اس کی پیروی اور اطاعت کرنے کا حکم نہیں ہے۔ وہ کہا کرتے ہے: ﴿ مَلْحَمَةٌ مِنْ ہِمَ اَلَٰ عَلَمُ نَہِیں ہے۔ وہ کہا کرتے ہے: ﴿ مَلْحَمَةٌ كَتَبَتُ عَلَيْنَا ﴾ کہ ' پیمسلمان جوہم پر غالب آرہے ہیں ان کا پیغلبہ توریت میں بھی لکھا ہوا ہے۔' (گویا ہمارامقدر بھی ہے۔) لیکن جب ان کی بیتاویل نہ چل کی تو وہ ان آیتوں کو چھپانے گے جن میں اُمتِ مسلمہ کے بارے میں پیش گوئی موجود تھی۔ اس بارے میں قرآنِ مجید میں ہے:

﴿ وَإِذَا لَقُوا الَّذِينَ امَنُوا قَالُوا الْمَنَا صلى وَإِذَا حَلا بَعُضُهُمُ إِلَى بَعُضُهُمُ اللّهُ عَلَيْكُمُ لِيُحَاجُوكُمُ بِهِ بَعُضْ قَالُوا اتَّحَدِثُونَهُمُ بِمَا فَتَحَ اللّهُ عَلَيْكُمُ لِيُحَاجُوكُمُ بِهِ عِنْدَ رَبِّكُمُ مَا أَفَلَا تَعُقِلُونَ ﴿ وَأَنَى ﴾ [البقره: 76] عند ربيحُم ما أفلا تعققلُون ﴿ وَأَنَى ﴾ [البقره: 76] "وه كمت بين "ن كياتم مسلمانوں كے سامنے وہ باتيں ظاہر كرتے ہو جوالله في منهن بتاكى بين تاكه وه كل كوتمهار برب كے باس تم سے جمت كرين؟ كياتم نہيں تجھتے ؟ "

اب اسے جہالت کہے یا شرارت کہ یہودیوں نے اس پیش گوئی کو کہ حضرت اساعیل عَالِیْلَ اور حضرت واللہ علی اور ایک نئی اُست برپا اساعیل عَالِیْلَ اور حضرت جاجرہ کی اولاد میں نبوت رکھی گئی جائے گی اور ایک نئی اُست برپا ہوگ، اسے صرف ایک اطلاع اور خبر قرار دیا اور اس نبوت کی اطاعت اور امت مسلمہ کے طریقے کی پیروی کو ضروری نہ تھجا۔

در حقیقت به اُنِ کی جہالت نہ تھی، بلکہ ان کی شرارت ہی تھی اور اُس اللہ پر اُن کا بہتان تھا جس نے توریت میں بیر پیش گوئی فرمائی تھی۔

#### من گوری شراری:

یہودی علاءا پی طرف ہے بعض احکام گھڑ لیتے اوراُ ہے شریعت قرار دیتے تھے۔اُن کے نز دیکے مصلحت کے تحت توریت کے احکامات کا مطلب بدل دینا جائز تھا۔ چنانچہان کی من گھڑت اور خود ساختہ چیزیں اُن کی شریعت کا لازمی حصہ بن گئیں۔ جن کی پابندی ضروری تھہری۔عوام اپنے علاء کی بات کو اٹل اور حرف ِ آخر سجھتے تھے اور اپنے علاء سے توریت کی دلیل نہیں پوچھتے تھے۔اُن کے علاء اُن کے لیے جو چیز طلال یا حرام تھہراتے وہ اُسی پڑمل کرتے۔

حضرت عیسیٰ مَلاِیٹلا کی نبوت کا انکار بھی اُنہوں نے اپنی من گھڑت رائے کی بنیا د پر کیا تھا، ورنہ توریت میں اس انکار کے لیے کوئی دلیل موجود نہتھی۔

توریت کے احکام پر عمل کرنے میں بھی یہودیوں نے لا پرواہی برتی ، جس کے نتیج میں اُن میں دولت کی ہوس اور بخل جیسے ہرے اخلاق پیدا ہو گئے۔ بیان کی خواہش پرتی اور نفس اُمّارہ کی پیروی تھی اور طاہر ہے کہ:

﴿ إِنَّ النَّفُسَ لَأُمَّارَةٌ ٢ بِالسُّوْءِ إِلَّا مَنُ رَّحِمَ رَبِّي لَا فَيْ ﴾

[يوسف:53]

'' بے شک انسان کانفس تو بدی سکھا تا ہے اور اس سے صرف وہ نیج سکتا ہے جس برمیرارب رحم فرمائے''

یہودیوں کی اسی خواہش پرسی اور اُن کی نسلی غرور نے ان میں ایک اور ہی ذہنیت پیدا کردی تھی۔ یہ ذہنیت ان کی لیپا پوتی کی عادت اور غلط تا ویلوں کی شکل میں ظاہر ہوئی ، جے انہوں نے ندہب کا مقدس نام وے رکھا تھا۔

#### یہودیوں نے نبوت محمدی کا انکار کیوں کیا:

یبودیوں نے ہمارے نبی مطبی یہ کی نبوت کا انکار درج ذمل وجو ہات کی بنا پر کیا تھا:

- 1۔ انبیائے کرام کے حالات اوران کے ماحول کامختلف ہونا۔
  - 2۔ انبیائے کرام کی یو یوں کی تعداد کا ایک جیسا نہ ہونا۔
- 3\_ انبیاے کرام کا ایک بی دین ہونے کے باوجودان کی شریعتوں میں فرق ہونا۔

4۔ اللہ تعالیٰ کامختلف نبیوں سے مختلف روبیا ختیار کرنا۔

5۔ حضور سے پہلے جتنے انبیائے کرام مبعوث ہوئے ان کا تعلق زیادہ تر بنی اسرائیل سے ہونا جبکہ آ پ بنی اساعیل میں سے تھے۔

انہی وجوہات کی بنا پریہودیوں نے حضور کی نبوت کا اٹکار کیا۔ حالا نکہ بید وجوہات الیک نہ تھیں جن کی بنیاد پر آپ کی نبوت سے اٹکار کیا جاتا۔ کیونکہ نبی کا کام لوگوں کی اصلاح اور اُن کوعبادت کا صبح طریقہ سکھانا ہے۔ اُس کا بیاگام نہین کہ وہ خودنیکی اور برائی کے اصول ایجاد کرے۔

ہرقوم کا ماحول ، اس کا مزاج ، اس کی نفسیات اور اُس کے رسم ورواج مختلف ہوتے ہیں۔ جب کوئی نے رسم ورواج اور تدن شروع نہیں کرتا ، بلکہ وہ ان سب چیزوں کا دین مقط نظر سے جائزہ لیتا ہے۔ پھر جو چیز دین کے مطابق ہوتی ہے اسے باقی رکھتا ہے اور جو کچودین کے مطابق نہیں ہوتا ، اس میں مناسب تبدیلی اور اصلاح کرتا ہے۔

ای طرح ہرقوم کے لیے تذکیر ہا لاء اللہ اور تذکیر بایام اللہ (جن کی تشریح پہلے گزر چک ہے) کا اسلوب بھی اُس قوم کے مزاج ، ماحول اور حالات کے مطابق ہوا کرتا ہے، جس کی وجہ سے اُن کی شریعتیں الگ الگ ہوجاتی ہیں۔

اس کی مثال اس طبیب کی ہے جو دو مختلف مریضوں کو مختلف دوائیں دیتا ہے۔ایک مریض کے لیے سرد دوائیں اور سرد غذائیں تجویز کرتا ہے اور دوسرے کے لیے گرم دوائیں اور گرم غذائیں استعال کرنے کا مشورہ دیتا ہے، مگر دونوں صورتوں میں طبیب کا مقصدا یک ہوتا ہے کہ مرض دور ہواور مریض صحت یاب ہوجائے۔ میمکن ہے کہ مختلف ملکوں کے ڈاکٹر اور طبیب اپنے ہاں مریضوں کے لیے ان کے مزاج کے موافق الگ الگ دوا اور غذا تجویز کریں۔ بلکہ موسم کی تبدیلی کے لحاظ سے بھی وہ مختلف مشورے دے سکتے ہیں۔

بلکہ یہی معاملہ طبیب حقیقی اللہ تعالیٰ کا ہے جس نے لوگوں کے روحانی امراض کا علاج کرنے کے لیے ان کے مزاج اور ماحول کا لحاظ رکھتے ہوئے مختلف طریقے اختیار کیے اور

#### الگ الگ شریعتیں مقرر کیں۔

اگر آج آپ ان علمائے یہود کاعملی نمونہ دیکھنا چاہتے ہیں تو اپنے اردگرد اُن علمائے سوء کو دیکھے لیس جو دنیا پرست ہیں۔ اپنے بزرگوں کی اندھی تقلید میں گرفنار ہیں۔ قر آن و سنت کے داضح احکام سے مندموڑ ہے ہوئے ہیں۔

کسی عالم یا فقیہ کے غلط اجتہاد اور قیاس کوسند اور معتبر قرار دیتے ہیں اور اس کے مقابلے میں رسول اللہ مشیقاتی جو کہ معصوم شارع ہیں، کی صحیح احادیث کی بالکل پروانہیں کرتے، بلکہ جھوٹی حدیثوں اور غلط تا دیلوں کو اپنا امام اور رہنما بنائے ہوئے ہیں۔

#### 3\_عیسائیوں کے عقائد:

دوسری طرف عیسائی قوم تھی، جو حضرت عیسیٰ عَلَیْش کی رسالت پرایمان کا دعویٰ رکھتی کھی لیکن ان کی گراہی یہ تھی کہ وہ خدا کو الی تین چیزوں کا مرکب قرار دیتے تھے، جو بھی ایک دوسرے سے مختلف ہیں اور بھی متیوں ایک ہیں۔ اسے انہوں نے '' اقایم اللا شہ'' (Trinity) کا نام دے رکھا تھا۔ ان کے نزدیک ان میں سے ایک باپ ہے، جو خالق ہے، دوسرا بیٹا ہے جوسب سے پہلی مخلوق ہے اور تمام مخلوقات میں بھی شامل ہے۔ تیسراروں القدی (Noly Ghost) ہے جس سے روحانی قو تیس مراد ہیں۔ عیسائیوں کا عقیدہ ہے کہ بیٹے کی روح نے عیسیٰ مَلِیٰ اختیار کرلی۔ جیسا کہ جرئیل مَلِیٰ کہ بھی بشرکی صورت میں ظاہر ہوتے تھے، اس طرح عیسیٰ مَلِیٰ اس بیک وقت خدا، خدا کے بیٹے اور بشر ہیں۔ میسائی علاء اپنے اس مورت میں خدا کی صفات اور انسانی اوصاف جمع ہوگئے ہیں۔ عیسائی علاء اپنے اس عقیدے کو نابت کرنے کے لیے انجیل کی بعض ایس عبارتوں کا حوالہ دیتے ہیں، جن میں عیسیٰ مَلِیٰ کو کو دا کا بیٹا کہا گیا ہے۔ یا جن میں ان کے بعض ایسے کا موں کا ذکر ہے جوصرف خدا بی کرسکتا ہے۔ یا جن میں ان کے بعض ایسے کا موں کا ذکر ہے جوصرف خدا بی کرسکتا ہے۔

عیسائی علاء عیسی مَالِیل کوخدا کابیا ثابت کرنے کے لیے جس انجیل کا حوالہ دیتے ہیں،

اس میں خوداُن کے اپنے اعتراف کے مطابق اتن تبدیلیاں ہو چکی ہیں کہ اس کے بعداس پر اعتاد نہیں کیا جاسکا۔ اگر ہم یہ فرض ہمی کرلیں کہ موجودہ انجیل واقعی اصلی اور حقیق ہے اور اس میں کوئی کی بیشی نہیں ہوئی، پھر بھی بیٹے کے لفظ سے خدا کا بیٹا ثابت نہیں کیا جاسکا۔ کیونکہ قدیم زمانے میں بیٹے کا لفظ محبوب، پیارے اور مقرب کے معنوں میں بھی استعال ہوتا تھا اور یہاں بھی اس کے وہی معنی مراد ہیں۔خود موجودہ انجیل میں بھی اس لفظ کے ان معنوں کی طرف واضح اشارات ملتے ہیں۔

عیسائی علاء حفرت عیسیٰ مَالِیٰلا کے خدا ہونے کی دوسری دلیل بید دیتے ہیں کہ چونکہ عیسیٰ مَالِیٰلا نے بعض ایسے کا موں کو اپنی جانب منسوب کیا ہے جوصرف خدا ہی کرسکتا ہے۔ لہٰذاوہ بھی خدا کی خدائی میں شریک اور اُس کے بیٹے ہیں۔

اس کا جواب سے ہے کہ جن خدائی کا موں کوعیسیٰ عَالِیٰلا نے اپنی طرف منسوب کیا ہے،
اس کی حیثیت تر جمانی اور نمائندگی کی ہے، جیسے کوئی سفیریا ایلی اپنی بادشاہ سے کا موں کو
اپنی جانب منسوب کرکے یوں کہد میتا ہے کہ ہم نے فلاں ملک فتح کرلیا ہے اور فلاں قلعہ
تباہ کردیا ہے۔ حالاتکہ بیسارے کا م بادشاہ سے متعلق ہوتے ہیں اور سفیریا ایلی کی حیثیت
بادشاہ کے محض ایک تر جمان یا نمائندے کی ہوتی ہے۔

یہ بھی ممکن ہے کہ عیسیٰ عَالِیلاً پر جو وحی آتی ہو وہ براہ راست اُن کے دل پر اِلقاء ہوتی ہو، درمیان میں جرائیل عَالِیلاً انسانی شکل میں آکر وحی نہ کرتے ہوں۔ بلکہ اللہ تعالیٰ کے احکام براہ راست ان کے دل پر منعکس (Reflect) ہوتے ہوں اور اس صورت حال کی وجہ سے عیسیٰ علیہ السلام کا انداز گفتگو تبدیل ہوجا تا ہواور وہ اللہ تعالیٰ کے کاموں کو اپنی جانب منسوب کررہے ہوں۔

قرآن نے عیسائیوں کے اس غلط عقیدے ، عقید ہُ تثلیث (Trinity) کی پرزور تر دید کی ہے اور بیرحقیقت واضح کی ہے کہ عیسیٰ علیہ السلام اللہ تعالیٰ کے بندے تھے۔وہ اس کی طرف سے ایک روح تھی ، جے حضرت مریم علیہا السلام کے بطن میں پھونکا گیا تھا۔عیسیٰ علیہ السلام کو روح القدس بیعن جمرائیل علیہ السلام کی تائید حاصل تھی اور انہیں بعض خاص عنایات اور معجزات سے نوازا گیا تھا۔

اگریے فرض کرلیا جائے کہ اللہ تعالی خود ایک عام روح کی شکل اختیار کر کے عیسیٰ علیہ السلام کی صورت میں ظاہر ہوا تھا، تو ایبا فرض کرنا حقیقت کے خلاف ہے۔ کیونکہ اس کے بعد عبداور معبود کا تعلق باتی نہیں رہ سکتا۔ اسے باہمی اتحاد (Union) کا نام بھی نہیں دیا جاسکتا۔ البتہ اسے تقویم (Structure) یا اس جیسا کوئی اور نام دیا جاسکتا ہے، گریہ سب اللہ تعالیٰ کی شان کے خلاف ہے۔

اگرآپ عیسائیوں کی اس گراہی کانمونہ مسلمانوں میں دیکھنا جا ہتے ہیں تو بعض اولیاء اللہ اور بزرگوں کی اولا دکو دیکھ لیس، جنہوں نے اپنے باپ دادا کو کیا کیا درجے دے رکھے ہیں۔ یہ پیرزادے، صاحبزادے اور سجادہ نشین اپنے بزرگوں کو خدا تو نہیں کہتے، مگروہ اپنے بزرگوں کے جواوصاف بیان کرتے ہیں وہ صرف اللہ تعالیٰ میں پائے جاتے ہیں۔ عنقریب ایسے ظالم اپنے انجام کو پنجیس گے۔

عیسائیوں کی ایک اور گراہی ہے ہے کہ وہ بیعقیدہ رکھتے ہیں کھیسیٰ علیہ السلام کوسولی دی گئی۔ حالانکہ بیان کا مغالطہ ہے۔ انہوں نے علیہ السلام کے آسان پر اٹھائے جانے (رفع عیسیٰ ) کو غلط فہی سے ان کا مقتول ہونا سجھ لیا اور پھراسی غلط عقیدے کا پرچار کرتے رہے۔

قرآن نے اس بارے میں واضح کیا ہے کہ یہود یوں نے حضرت عیسیٰ علیہ السلام کو نہ تو قل کیا اور نہ سولی دی ، بلکہ وہ اس معالمے میں شبے میں پڑگئے۔

موجودہ انجیل میں عیسیٰ علیہ السلام کوسولی دیے جانے کے حوالے سے جو کلام خودعیسیٰ علیہ السلام کی جانب منسوب ہے، اس کے بیمعنی ہرگر نہیں ہیں کہ ان کوشہید کیا گیا تھا۔ بلکہ اس سے یہود بوں کی اس نا پاک جسارت کی طرف اشارہ ہے جو انہوں نے اپنے نزدیک حضرت عیسیٰ علیہ السلام کوسولی دے دی تھی۔ بیاور بات ہے کہ اللہ تعالیٰ نے عیسیٰ علیہ السلام

کو یہود یوں کے شرہے محفوظ رکھا۔

پھرای واقعے ہے متعلق عیسیٰ علیہ السلام کے حواریوں کا جوتول ملتا ہے اس کی بنیا دہمی ایک شیادہمی ایک شیادہمی ایک شیادہمی ایک شیادہمی ایک شیادہمی ایک شیادہ منا اور نہ دیکھا اور نہ ان کے خیال میں مہمی ایسا آیا۔ اس لیے حواریوں نے حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے آسان پراٹھائے جانے کوان کا قتل ہونا سمجھ لیا۔

اسی طرح انجیل میں جس فار قلیط (Paracletus-periclytos) کی آمد کی بیش طرح انجیل میں جس فار قلیط (Paracletus-periclytos) کی آمد کی بیشارت اور پیش گوئی ہے، اس کے بارے میں عیسائی گمراہی میں پڑگئے۔ ان کا عقیدہ ہے کہ فارقلیط خودعیسیٰ علیہ السلام میں جوسولی پانے کے بعد دوبارہ حوار یوں کے پاس آئے اور آپ نے ان کوانجیل مقدس کی پیروی کی تلقین فرمائی۔

عیمائی یہ بھی کہتے ہیں کہ حضرت عیمیٰ علیہ السلام نے بیہ وصیت بھی کی تھی کہ میرے بعد کئی جمو نے مدوست بھی کی تھی کئی جمو نے مدعیانِ نبوت پیدا ہوں گے۔ پھر جو میرے نام سے دعوت دے اس کی باتیں قبول کر لینا اور جومیرے نام سے دعوت نہ دے اس کی بات نہ سننا۔

قرآن نے عیسیٰ علیہ السلام کی طرف سے اس بشارت اور پیش گوئی کا مصداق، جو فارقلیط (Paracletus-periclytos) کے نام کی گئی تھی، حضرت محمد ملطنظ تینا کو قرار دیا ہے، اور عیسیٰ علیہ السلام کے روحانی صورت میں دوبارہ آنے کوتشلیم نہیں کیا۔ خود انجیل کا بیان ہے کہ آنے والا فارقلیط (Paracletus-periclytos) ایک مدت تک تمہارے درمیان قیام کرے گا۔ اور کوئلم سکھائے گا۔ ان کی اصلاح کرے گا۔ اور بیسب با تیں حضرت محمد ملطنظ تین آئے کے سواکسی اور سے فل ہر نہیں ہوئیں۔ پھر مذکورہ پیش گوئی میں جو یہ کہا گیا کہ وہ عیسیٰ علیہ السلام کا نام لے گاتو اس سے مرادیہ ہے کہ آنے والا نبی حضرت عیسیٰ علیہ اللہ کی نبوت ورسالت کی تھد بی کرے گا۔ بیر مطلب نہیں کہ وہ آئیس خدایا خدا کا بیٹا کہے گا۔

#### 4\_منافقین کے عقائد:

منافقین سے وہ لوگ مراد ہیں جوزبان سے مسلمان ہونے کا دعویٰ کرتے تھے، لیکن

حقیقت میں مسلمان نہ تھے۔ان کے دوگروہ تھے۔

1۔ منافقوں کا ایک گروہ وہ تھا جوزبان سے اسلام کا اقرار کرتا ،لیکن ان کے دل میں کفر تھا۔ ان کے بارے میں اللہ تعالی فرما تا ہے کہ وہ دوزخ کے سب سے نچلے طبقے میں ہوں گے۔

اِنَّ الْمُنَافِقِيْنَ فِي الدَّرُكِ الْاَسْفَلِ مِنَ النَّارِ ج ﴿ إِنَّ الْمُنَافِقِيْنَ فِي الدَّرُكِ الْاَسْفَلِ مِنَ النَّارِ ج ﴿ النساء: 145]

" بِ شك منافقين دوزخ كسب سے نيچے طبقے ميں ہول مے -"

2۔ منافقوں کا دوسرا گروہ کمزور عقیدے کے ساتھ اسلام میں داخل ہوا تھا۔ بیلوگ اپنے قبیلے یا قوم کے تا بعے تھے۔ جب ان کا پورا قبیلہ یا قوم مسلمان ہوگئ تو ان لوگوں نے مجھی دل سے اسلام قبول کرایا۔

اس گروہ میں وہ لوگ بھی شامل تھے، جو بالکل دنیا پرست اور نفسانی خواہشات کے پچاری تھے۔ عیش وعشرت میں پڑے ہوئے تھے اور ان کے دلوں میں اللہ اور رسول کی محبت کے لیے کوئی جگہ نہتی ۔ کے لیے کوئی جگہ نہتی ۔

ان میں پھے اور لوگ بھی تھے، جن کے دلوں میں لالچ ، حسد، کینہ اور اس طرح کی دوسری بداخلا قیاں پائی جاتی تھیں۔ ان میں یہ صلاحیت ہی نہ تھی کہ وہ دعا، عبادت اور ایمان کی حقیقی لڈت کا احساس کرسکیں، ان میں بعض ایسے تھے، جن کواپنی معاش اور روزی کمانے ہی سے فرصت نہ تھی، وہ آخرت کی فکر کیا کرتے۔ ان کے دلوں میں حضور کی نبوت و رسالت کے بارے میں کئی شکوک وشبہات تھے، گریہ لوگ اخلاقی جراکت نہ ہونے کے سبب صاف اسلام کا انکار بھی نہیں کرتے تھے۔

## منافقين كے شكوك وشبهات

منافقین نے حضرت محمد منظ می این اوت ورسال کا افکار کیوں کیا؟ اس کے درج ذیل

#### اسپاب تھے:

- 1۔ سب سے بڑا سبب بی تھا کہ وہ آپ کواپنے جیباایک عام آ دی بچھتے تھے، جواُن جیسے بشری نقاضا رکھتا تھا۔ وہ بی تصور نہیں کر سکتے تھے کہ ایک انسان بھی نبی یا رسول ہوسکتا ہے۔
  ہے۔
- 2- دوسرا سبب جس کے باعث منافقین نے حضور کی نبوت کا انکار کیا یہ تھا کہ ان کے سامنے اسلام بھی اسی طرح بھیل رہا تھا اور مختلف علاقوں پر مسلمانوں کا قبضہ بورہا تھا، جس طرح دنیا کے عام عکران ملک فتح کرتے ہیں اور اپنے افتد ار ہیں اضافہ کرتے ہیں۔ منافقین کے لیے یہ بہت مشکل تھا کہ وہ ایک نبی کے کام اور ایک عام بادشاہ کا بیں۔ منافقین کے لیے یہ بہت مشکل تھا کہ وہ ایک نبی کے کام میں فرق کر سکیں۔ ان کے ذہن میں نبی یا رسول کا تصور بھی ایک بادشاہ کا تصور تھا۔ اس لیے حضور کی نبوت ورسالت پر ایمان لانے کی بجائے وہ اس بارے میں کئی شکوک وشہبات کا شکار ہوگئے۔

پھران منافقوں میں وہ لوگ بھی شامل تھ، جو اگر چہ مسلمان ہو چکے تھے، کین ان کے دلوں میں اپ اُن قبیلوں اور خاندانوں کی محبت موجودتھی، جو ابھی تک اسلام نہیں لائے تھے، بلکہ کا فریتے ہے ، پنانچہ اپنی کا فریرادری کی محبت ان منافقون کو اس بات پر ابھارتی تھی کہ وہ اپنے کا فر اور مشرک رشتہ داروں کی مدد کریں اور ان کے مفادات کے لیے کام کریں۔ وہ اس معاطے میں یہ پروائیس کرتے تھے کہ ان کے اس رویے سے اسلام کو کتنا فقعان پہنچتا ہے۔

اس لحاظ سے دیکھا جائے تو بیان کاعملی اور اخلاقی نفاق تھا۔ جبکہ پہلے گروہ کا نفاق عقید سے کا نفاق تھا۔ عقید سے کا نفاق تھا۔

حضور کی وفات کے بعد کی شخص کے نفاق کو جاننا ممکن نہیں۔ کیونکہ اس کا تعلق علم غیب سے اور کسی کے دل کا حال دوسرا آ دمی نہیں جان سکتا۔

ر ہاعملی اور اخلاقی نفاق ، تو یہ دنیا میں ہر زمانے میں موجود رہا ہے اور خاص طور پر

ہارے زمانے میں اس کی کثرت ہے۔

درج ذیل حدیث میں اس عملی نفاق کی طرف اشارہ ہے:

"جسخص میں چار چیزیں ہوں وہ لکا منافق ہے۔ ایک بید کہ جب وہ بات کرے تو جصوف ہولے، دوسری مید کہ جب وہ وعدہ کرے تو اس پورا نہ کرے اور تیسری مید کہ جب اس کے پاس امانت رکھی جائے تو وہ اس میں خیانت کرے اور چوتھی مید کہ وہ کی سے جھڑا کرے تو گالی گلوچ پراتر آئے۔"

قرآن میں اللہ تعالی نے منافقوں کی نشانیاں بیان کرکے ان کو بے نقاب کیا ہے۔ دونوں فتم کے منافقین کے برے اعمال اور برے اخلاق ظاہر کیے ہیں، تا کہ امت ان سے باخبر اور مخاط رہے۔

اگر آپ منافقین کے عملی نمونے دیکھنا چاہتے ہیں تو ہمارے زمانے کے حکمرانوں اور ان کے درباریوں کی محفل میں چلے جائیں جہاں وہ درباری اپنے بادشاہوں کی ہاتوں کو رسول الله طنے آئے آئے کے ارشادات اور شریعت پرترجیح دیتے ہیں۔

حقیقت سے کہ ان منافقوں میں ایسے بھی تھے جو حضور کی باتیں بھی سنتے تھے اور منافقت ہی رکھتے تھے اور منافقوں میں جورسول اللہ منظر آئے کے فرمان اور شریعت کا حکم معلوم ہوجانے کے بعد بھی اس کے خلاف چلتے ہیں، کوئی فرق نہیں ہے۔ اور شریعت کا حکم معلوم ہوجانے کے بعد بھی اس کے خلاف چلتے ہیں، کوئی فرق نہیں ہے۔ اس طرح عقلی علوم مثلاً فلسفہ اور منطق جانے والے بھی منافقین کے گروہ میں سے ہیں، جن کے دلوں میں دین کے بارے میں بے شارشکوک وشبہات پائے جاتے ہیں۔ یہ لوگ بھی آخرت کو بھلا کے ہیں۔

لہذا جب قرآن کی تلاوت کے دوران میں جہاں منافقوں کا ذکرائے تو پینیں تصور کرنا چاہیے کہ بیلوگ صرف ماضی کے دور میں پائے جاتے تھے، بلکہ درج ذیل حدیث کے مطابق ان کواپینے ہی زمانے کے لوگوں کا حال مجھنا جا ہیے۔

(( لَتَتَّبِعُنَّ سُنَنَ الَّذِيُنَ مِنُ قَبُلِكُمُ ....) [منفق عليه ممشكوة ح:5361]

'' ضرورتم اپنے سے پہلی قوموں کے طور طریقوں کی پیروی کرو گے .....''

حقیقت سے ہے کہ آج دین کے لیے کوئی مصیبت ایک نہیں جس کا نمونہ پہلے پیش نہ آچکا ہو۔ لہذا تغییر کا مقصد سے ہونا چاہیے کہ قرآن کے بنیادی اصول و مقاصد بیان کیے جائیں محض کہانیاں دہرانے کا کوئی فائدہ نہیں۔

م میں میں میں جاروں گراہ قوموں لیمی مشرکین، یہود، عیسائی اور منافقین ہم نے اس کتاب میں چاروں گراہ قوموں لیمی مشرکین، یہود، عیسائی اور منافقین کے عقائد و نظریات کا مخضر خاکہ پیش کردیا ہے، جس سے ان شاء الله قرآن مجید کے علم مخاصمات (بحث ومباحثے) والی آیات کو سجھنے میں بڑی مدد کے گ



•

# علم تذکیر بالاء الله (الله کی نعتوں اورنشانیوں کے ذریعے تمجھانے کاعلم)

یہ ایک حقیقت ہے کہ قرآن سارے جہان کے لوگوں کی اصلاح اور ہدایت کے لیے نازل ہوا۔ اس میں عربی اور عجمی،شہری اور دیہاتی کا کوئی فرق وامتیاز نہیں۔اللہ تعالیٰ نے اپی حکمت سے صرف ان نعمتوں اور نشانیوں کے ذریعے نفیحت اور تذکیر فر مائی ہے، جن کو اکٹر لوگ جانے اور پہچانے ہیں اور اس سے زیادہ امور پر بحث نہیں کی۔

الله تعالى كے اسائے حسنی اور صفات كا ذكر اس انداز سے كيا گيا ہے، جس سے معمولی عقل وقہم ركھنے ورالا مخص بھی ان كوآسانی سے مجھ سكتا ہے اور ان كو سجھنے كے ليے فلسفے اور منطق ميں مہارت ضروری نہيں۔

### وجود بارى تعالى:

قرآن میں وجود باری تعالیٰ یعنی اللہ تعالیٰ کے موجود ہونے کا زیادہ ذکر نہیں کیا گیا۔ اس کے ثبوت کے لیے بھی تفصیلات بیان نہیں ہوئیں۔ کیونکہ دنیا کی کسی صحت مند،معقول ادرمتوازن قوم نے آج تک خدا کی ہتی کا اٹکارنہیں کیا۔

### الله تعالى كى صفات:

لیکن الله تعالیٰ کی صفات کا معامله اتنا ساده اور آسان نه تھا۔ عام لوگوں ک<sup>و</sup>ملمی اور مخقیقی

انداز میں ان کے بارے میں پھے تھھایا نہیں جاسکتا۔ یہاں تک کہ ان کو اللہ تعالیٰ کی صفت ر ربو ہیت بھی نہیں سمجھائی جاسکتی جو انسانوں کی ہدایت اور اصلاح کے لیے سب سے زیادہ نمایاں اور فائدہ مند ہے۔ اس کے علاوہ اللہ تعالیٰ کی معرفت بھی اس کی صفات کو سمجھے بغیر حاصل نہیں ہوسکتی۔

چٹانچے قرآن نے عام لوگوں کو اللہ تعالیٰ کی صفات کا تصوراس طرح دلایا ہے کہ ان کو چنانچے قرآن نے عام لوگوں کو اللہ تھائی کی صفات کا تصوراس طرح دلایا ہے ہیں (مثلاً میں چندالیں اعلیٰ انسانی صفتوں سے تشبیہ دے درگئے جن کو وہ اچھی طرح جانتے ہیں لوگ غلط بتا کہ اللہ تعالیٰ کے دو ہاتھ ہیں ،اس کا چرہ ہے وغیرہ) لیکن اس تشبیہ کے نتیجے میں لوگ غلط فہمی اور گمرابی کا شکار ہو سکتے تھے ،جس کی اصلاح کے لیے ساتھ ہی بیفر مادیا کہ:

﴿ لَيُسَ كَمِعُلِهِ شَيَّءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ١

[الشورى: 11]

'' کوئی چیز اس کے مثل نہیں اور وہ سننے والا اور د مکھنے والا ہے۔''

مطلب یہ ہے کہ بیر محض تشبیهات ہیں، اصل حقیقت نہیں ہے۔اللہ کے دو ہاتھ ہیں، لیکن تمہارے ہاتھوں جیسے نہیں۔اس کا چہرہ ہے، مگروہ تمہارے چہروں جیسانہیں۔

پھر بعض انسانی اوصاف ایسے ہیں جواللہ تعالیٰ کے شایانِ شان نہیں۔ اگر ان کواللہ سجانۂ کی طرف منسوب کردیا جائے تو اس سے انسان شرک اور گمراہی میں جتلا ہوجا تا ہے۔ مثال کے طور پر اولا دیبیدا ہونا۔ رونا، دھونا مجمکین ہونا اور پشیمان ہونا وغیرہ۔قرآن نے اس طرح کی بشری صفات کواللہ تعالیٰ کی طرف منسوب کرنے سے منع فرمادیا ہے۔

دخل نہیں۔اس لیےاس سے متعلق اپنی رائے سے کوئی ہات کہنا نا جائز ہے۔

## الله كي نشانيان:

چونکہ قرآن نے اللہ تعالی کی قدرت کی نشانیوں اور اُس کی نعتوں میں سے صرف ان کا ذکر کیا ہے، جن کوشہری اور دیہاتی ،عربی اور مجمی سب یکساں طور پر سمجھ سکتے تھے۔ اس لیے اس نے ان روحانی نعتوں کا ذکر نہیں کیا جوعلاء اور اولیاء اللہ کے ساتھ مخصوص ہیں۔ اس طرح اس نے ان تندنی وسائل اور عیش وعشرت کے سامانوں کا بھی ذکر نہیں کیا جو بادشاہوں اور امیروں کے ساتھ مخصوص تھے۔ بلکہ قرآن نے جن موضوعات کو چنا وہ یہ تھے:

- 1\_ زمین و آسان کی پیدائش\_
- 2۔ ون رات کاباری باری آنا۔
  - 3۔ ہواؤں کی گردش۔
  - 4۔ بادلوں سے یانی کا برسا۔
- 5۔ بارش سے طرح طرح کے بھلوں اور اناج کا پیدا ہوتا وغیرہ۔

اس طرح بعض مقامات پرانسان کی اخلاقی اور روحانی اصلاح کے لیے اس کی بعض کمزور یوں کی نشاند ہی کی گئی ہے۔

مثال کے طور پر جب اس پرمصیبت آتی ہے تو خدا کو پکارنے لگتا ہے، کین جب وہ مصیبتٹل جاتی ہے، تو پھر خدا کو بھول جاتا ہے۔ اس طرح وہ جلد باز ہے، ناشکرا ہے اور تنگ دل ہے وغیرہ۔



#### باب4

## علم تذكير باتا مالله

ایام اللہ یعنی وہ تاریخی واقعات جب اللہ تعالیٰ کے بندوں پر انعام ہوا یا اس کے نافر مانوں پر عذاب آیا۔ اس سلسلے میں بھی قرآن نے صرف ان واقعات کولیا ہے جن کو لوگ پہلے سے جانتے تھے، یا جن کے بارے میں انہوں نے پچھین رکھا تھا۔ جیسے قوم نوح، قوم عاد اور قوم شمود کے واقعات جن کو وہ اپنے باپ دادا سے سنتے آئے تھے۔ یا حضرت ابراہیم علیہ السلام اور انبیائے بن اسرائیل کے حالات جن سے اہل عرب کو یہودیوں کے ذریعے جو وہاں صدیوں سے رہ رہے تھے، پچھنہ کچھ خرتی ۔

چنانچہ قرآن میں بار بارانہی واقعات کا ذکر کیا گیا ہے اور جن تاریخی واقعات سے اہل عرب بالکل بے خبر تھے، یا ان کے بارے میں بہت ہی کم سُن رکھا تھا۔مثلاً: ایران اور ہندوستان کے تاریخی واقعات تو ان کوقرآن نے بیان نہیں کیا۔

## قرآن اورقصه گوئی:

جس طرح قرآن نے کسی نے اور انو کھے واقعے کا ذکر نہیں کیا، اس طرح کسی قصے کو اس کی تفصیلات سمیت کمل طور پر بیان کرنے سے بھی گریز کیا ہے۔ اس نے چند قصول کے صرف ان پہلوؤں کو اجا گر کیا ہے، جس سے قرآن کا مقصد پورا ہوجاتا ہے اور لوگوں کو ہدایت یا عبرت حاصل ہو تکتی ہے۔ اس انداز سے واقعات بیان کرنے میں حکمت سے تھی کہ عوام کو جب کوئی نیا اور عجیب وغریب قصہ تفصیل سے سنایا جائے تو وہ اس قصے کی دلچیںیوں

میں کھو جاتے ہیں، جس سے قصہ بیان کرنے کا مقصد فوت ہوجا تا ہے۔ ایک مشہور عارف کا قول ہے:

" جب سے لوگوں نے تجوید کا علم سیکھا ہے، قرآن کی تلاوت میں خشوع و خضوع ختم ہوگیا ہے اور جب سے مفتر بن نے اپنی تفسیروں میں باریک تکتے اور غیر ضروری بحثیں شروع کی ہیں، اصل تفسیر باتی نہیں رہی۔"

اسی حقیقت کو قرآن نے تاریخی واقعات بیان کرتے وقت پیش نظر رکھا ہے۔ کیونکہ جب لوگ قصے کی دلچپیوں میں مگن ہوجاتے ہیں توقصے کا اصل مقصد کھوجاتا ہے۔ درج ذیل واقعات اور قصص ایسے ہیں جن کو قرآن میں باربار دہرایا گیا ہے:

### 1-حفرت أدم عليه السلام كاقصه:

حضرت آ دم علیہ السلام کی پیدائش، فرشتوں کا آپ کو سجدہ کرنا، شیطان کا سجدہ کرنے سے انکار کرکے لعنت کا مستحق ہونا، آ دم اور بنی آ دم کو شیطان کی طرف سے گمراہ کرنے کی کوشش کرنے کا ذکر ہے۔

- 2\_ حضرت نوح عليه السلام اوران كي قوم كا قصه
  - 3 حضرت ہودعلیہ السلام اور ان کی قوم کا قصہ
- 4\_ حضرت صالح عليه السلام اور أن كي قوم كا قصه
  - 5\_ حضرت لوط عليه السلام اورأن كي قوم كاقصه
- 6- حضرت شعيب عليه السلام اور أن كي قوم كا قصه

بیتمام واقعات ایک جیسے ہیں، جن میں ہر پیٹیبر کا اپنی قوم سے توحید، امر بالمعروف ونہی عن المئکر کے بارے میں بحث ومباحثہ ہوا۔ ہرقوم نے نافر مانی کی اور فضول اعتراضات کیے جن کے جوابات پیٹیبروں نے دیے۔ پھر ہرقوم پر اللہ تعالیٰ کا عذاب نازل ہونے اور انبیائے کرام اور ان کے پیروکاروں کے لیے اللہ تعالیٰ کی طرف سے نصرف وحمایت اور

عذاب سے نجات پانے کا ذکر ہے۔

### 7\_حضرت موى مَالِيناً) اور فرعون كا قصه:

اس میں حضرت موئی علیہ السلام اور فرعون اور اس کے درباریوں کے درمیان ہونے والے واقعات، فرعون کی قوم کا غرق ہونا، حضرت موئی علیہ السلام اور بنی اسرائیل کے باہمی معاملات، بنی اسرائیل کی طرف حضرت موئی علیہ السلام کوستانے کے واقعات، اللہ تعالیٰ کی طرف سے بنی اسرائیل پر گئفتم کے عذاب اور حضرت موئی علیہ السلام کے لیے اللہ تعالیٰ کی طرف سے تائیہ و فصرت شامل ہیں۔

#### 8-حضرت واؤدعليه السلام اورحضرت سليمان عليه السلام كاقصه:

اس میں حضرت داؤد علیہ السلام کا خلیفہ فی الارض ہونا۔حضرت سلیمان علیہ السلام کا با دشاہ بنتا اوران دونوں نبیوں کے معجزات کا ذکر ہے۔

### 9-حضرت اليب عليه السلام اور حضرت يونس عليه السلام كاقصه:

ان دونوں نبیوں کے قصے میں ان پر آنر مائنوں کا ذکر ہے۔

### 10-حفرت ذكر ياعليه السلام كاقصه:

اس قصے میں حضرت زکر یا علیہ السلام کی دعا قبول ہونے کا خاص واقعہ ہے۔

## 11\_حضرت عيسى عليه السلام كاعجيب وغريب قصه:

حضرت عیسیٰ علیہ السلام کا بغیر باپ کے پیدا ہونا۔ آپ کا جھولے میں لوگوں سے کلام کرنا اور آپ کے عجیب وغریب معجزات شامل ہیں۔

قرآن مجید میں مذکورہ بالا قصے کہیں مختصراور کہیں تفصیل سے بیان ہوئے ہیں۔

### ایک دود فعہ بیان ہونے والے قصے:

قرآن میں درج ذیل قصصرف ایک دوبار بیان ہوئے ہیں:

- 1۔ حضرت ادرایس علیہ السلام اوران کے آسان پراٹھائے جانے کا واقعہ
- 2۔ حضرت ابراہیم علیہ السلام کا نمرود سے مباحثہ اور ذیج کیے جانے والے پرندوں کا دوبارہ زندہ ہونا۔
  - 3۔ حضرت اساعیل علیہ السلام کے ذریح کیے جانے کا قصہ
    - 4\_ حضرت يوسف عليه السلام كاقصه
- 5۔ حضرت موی علیہ السلام کی پیدائش، آپ کا دریائے نیل میں ڈالا جانا۔ جوان ہونا۔
  ایک قبطی کو غلطی سے قبل کرنا۔ مدین کی طرف بھاگ جانا۔ مدین میں شادی۔ ایک
  درخت پر آگ کی روشن دیکھنا اور اس درخت کے اندر سے با تیں سننا۔ گائے کے
  ذیح کا واقعہ۔حضرت موی عَالِیلا کی خضر سے ملا قات اور طالوت و جالوت کا قصہ۔
  - 6- بلقيس (ملكهُ سبا) كاقصه
    - 7\_ زوالقرنين كاتصه
    - 8۔ اصحابِ كہف كاقصہ
      - 9۔ باغ والوں کا قصہ
  - 10\_ حضرت عیسی علیدالسلام کے تین قاصدوں کا قصہ جن کوشہید کردیا گیا تھا۔
    - 11\_ اصحابِ فيل (مائقي والول) كا قصه

فدکورہ بالا تمام فقص وواقعات کے بیان کرنے کا مقصد محض قصہ کوئی یا کہانیاں سنانا شہیں ہے۔ بلکہ ان کا مقصد بیہ ہے کہ لوگوں کو اس بات کی طرف توجہ ولائی جائے کہ شرک، نافر مانی اور گناہ کرنے والوں پر ہمیشہ اللہ تعالیٰ کا عذاب نازل ہوتا ہے اور سے ایمان والوں اور فر ماں برداروں کو ہمیشہ اللہ سجانے کی جانب سے تائید و نصرت اور عذاب سے نجات حاصل ہوتی ہے۔



#### €.

# علم تذكير بالموت و مابعدالموت

قرآن مجید میں موت اور موت کے بعد کے واقعات کاعلم بھی موجود ہے۔ اس میں انسان پرموت کی حالت طاری ہونے ، اس وقت انسان کے بہ س ہوجانے ، مرنے کے بعد اس کو جنت یا دوزخ دکھائے جانے اور عذاب کے فرشتوں کے آنے کا ذکر ملتا ہے۔ اس کے علاوہ قیامت کی نشانیوں ، حضرت عیسیٰ علیہ السلام کا آسان سے نازل ہونا، دجال کا ظاہر ہونا، یا جوج ماجوج کا نکلنا ، صور پھوٹکا جانا ، لوگوں کا حشر کے میدان میں جمع ہونا، دائیں یا بائیں ہاتھ میں اعمال ناموں کا ملنا،

ایمان والوں کا جنت میں داخل ہونا اور کافروں کا دوزخ میں جمیجا جانا ندکور ہے۔ (مترجم

کے نزدیک قرآن مجید میں د جال کا کوئی ذکر نہیں۔)

پھر یہ بھی بتایا گیا ہے کہ دوزخ میں عام لوگوں اور اُن کے رہنماؤں اور پیشواؤں کے درمیان ایک کب جھڑا ہوگا؟ وہ ایک دوسرے پرالزام لگا کیں گے۔ ایک دوسرے کو برا بھلا کہیں گے۔ مومنوں کو جنت میں اللہ تعالیٰ کا دیدار نصیب ہوگا۔ کا فروں کو کس طرح کا عذاب دیا جائے گا۔ عذاب کے لیے زنجیروں ، طوق ، کھولتے ہوئے پانی ، پیپ اور زقوم (تھوہر) کے درخت کا ذکر ہے۔ جنت کی نعتوں میں حوروں ، محلات ، نہروں ، پیندیدہ کھانوں ، عمدہ لباس ، حسین وجمیل عورتوں اور اہل جنت کی دلچسپ باتوں اور محفلوں کا تذکرہ کیا گیا ہے۔ بیتمام چیزیں مختلف سورتوں میں الگ الگ مقامات پر کہیں مختصر اور کہیں تفصیل سے بیان ہوئی ہیں۔ لیکن ہر مقام پر بھی اختصار اور بھی تفصیل سے بیان ہوئی ہیں۔ لیکن ہر مجگہ نیا سلوب بیان اختیار کیا گیا ہے۔

## علم احكام

اس حوالے سے دوسرا کاتہ یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ کی مشیّت بیتھی کہ حضرت محمد مظیّا آیے ا ذریعے پہلے عربوں کی اصلاح کی جائے۔ پھران کے ذریعے باقی قوموں کی اصلاح کا کام ہو۔ اس کے لیے ضروری تھا کہ شریعت محمد یہ کے احکام کی بنیا دعربوں کے مزاج اور عادات پر رکھی جائے۔

یکی وجہ ہے کہ اگر ملت ابراجی کے احکامات اور اہل عرب کے رسم و رواج کو دیکھا جائے اور پھر شریعت چھریہ کے احکام پرخور کیا جائے جو دراصل پہلے دونوں کی اصلاح اور پنجیل کا نام ہے تو ہمیں شریعت اسلامیہ کے ہرتھم کا سبب معلوم ہوجائے گا اور ہرامر اور نہی کی مصلحت بھی واضح ہوجائے گی۔

اس نکتے کی حکمت اور وضاحت تفصیل جاہتی ہے ،لیکن مخضر طور پر اسے یوں سمجھا جاسکتا ہے کہ ملت ابرا جیمی کی عبادات مثلاً طہارت ، نماز ، روزے ، زکو ۃ ، جج اور ذکر اللی جیسے اُمور میں بے ثار نقائص اور خرابیاں پیدا ہوگئ تھیں ، جن کی وجہ سے لوگوں کی ان احکام

پر عمل میں غفلت اور لا پروائی تھی۔

دوسری وجہ بیتھی کہ مجے علم نہ ہونے کے باعث ان احکام کے بارے میں عربوں میں بہت ہے اختلافات پیدا ہو پچلے تھے اور ان میں جاہلیت کی بہت می بدعات اور تحریفات شامل ہو پچکی تھیں۔

قرآن نے ان تمام ناہموار یوں کوؤور کرکے اعتدال کی راہ اختیار کی ہے۔

پھر چونکہ عربوں کا معاشرتی نظام بھی بگر چکا تھا اور اس میں غلط رہم وروائ نے راہ پا لیتھی۔اس کے علاوہ ان کے سیاسی نظام میں بھی خرابیاں پیدا ہو چکی تھیں۔اس لیے قرآن نے ان سب چیزوں کی اصلاح کی۔ان کے اصول وضوابط مقرر کیے اور اس حوالے سے صغیرہ اور کبیرہ گنا ہوں کا ذکر کیا۔

قرآن نے نماز کے مسائل مختر اور اجمالی طور پر بیان کیے ہیں اور " اقامة الصلوٰة " ایعنی نماز قائم کرنے کا حکم دیا ہے۔ رسول الله ﷺ نے اس حکم کی روشنی میں مساجد کی تغییر فرمائی۔ باجماعت نماز کا اجتمام کیا اور نماز کے اوقات مقرر فرمائے۔

اس طرح قرآن میں زکوۃ کا تھم بھی مخضر طور پر دیا گیا ہے، جس کی تفصیلات نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے بیان فرمائی ہیں۔

قرآن کی مختف سورتوں میں الگ الگ احکام کا ذکر ہے۔ مثلاً سورہ البقرہ میں روز ہے اور جج کا تخکم ہے۔ اس طرح جہاد کا تحکم سورہ البقرہ ،سورہ الا نفال اور بعض دوسری سورتوں میں ذکور ہے۔ حدود کے احکام سورہ المائدہ اور سورہ النور میں آئے ہیں۔ وراشت کے احکام سورہ النساء میں بیان ہوئے ہیں اور طلاق کے متعلق احکام سورہ البقرہ ،سورہ النساء اور سورہ الطلاق میں ملتے ہیں۔

ندکورہ تمام احکام کا فائدہ عام ہے اور ان کا تعلق پوری امت سے ہے۔ ان کے علاوہ ایسے احکام بھی ہیں جولوگوں کے ان سوالوں کے جواب میں قرآن نے بیان کیے ہیں، جومختلف اوقات میں حضور سے کیے گئے تھے۔ پھرقر آن میں ایسے حالت و واقعات بھی ملتے ہیں جن میں اہل ایمان کے ایٹار اور اُن کی جانی و مالی قربانیوں کی تعریف کی گئی ہے اور ایسے موقع پر منافقین کے رویے کی ند تب کی گئی ہے۔

ای طرح عبد نبوی کے ان حالات کا ذکر ہے جن میں اللہ تعالیٰ نے ایمان والوں کو وشمنوں کے شرسے محفوظ رکھا۔ ان کا تذکرہ کرتے وقت اللہ سجانۂ نے مسلمانوں پراپئی نعمتوں اور اپنے احسانات کو بھی بیان فر مایا ہے۔ بعض حالات ایسے بھی پیش آئے جب مسلمانوں کو میبیہ کی گئی ۔ یا اشاروں کنایوں میں ان کو سمجھایا گیا۔ یا جب ان کو کسی کام کے کرنے کا یا نہ کرنے کا گئے نہ کہ کا تحکم دیا گیا تو ایسے تمام مواقع پر اللہ تعالیٰ نے آپتیں نازل کی ہیں۔ لہٰذا ایک مفسر کے لیے ضروری ہے کہ وہ ایسے مقامات پر متعلقہ واقعات کو بھی مختم طور پر بیان کر دیے۔

## قرآن اورغز وات نبوي:

قرآن نے عہد نبوی کے بعض غزوات کا بھی اشارے کنائے سے ذکر کیا ہے۔ مثلاً سورۂ الا نفال میں غزوۂ بدر کا،سورہُ آل عمران میں غزوۂ اُحد کا،سورۂ الاحزاب میں غزوہُ خندت کا اور سورۂ الفتح میں صلح حدیب بیکا اور سورۂ الحشر میں یہودیوں کے بنی نضیر کا تذکرہ موجود ہے۔

اسی طرح سور ہ التوبہ میں فتح کمہ اور غزو ہ تبوک کا ، سور ہ المائد ہ میں جمۃ الوداع کا ، سور ہ اللاعنہا کے نکاح کا ، سور ہ النور میں سور ہ النور میں واقعہ افرائ اور سور ہ النور میں جنات کے قرآن سننے کا اشار ہ ملتا ہے۔ سور ہ النو میں جنات کے قرآن سننے کا اشار ہ ملتا ہے۔ سور ہ النوبہ میں مجد ضرار کا اور سور ہ نئی اسرائیل میں معراج کے واقعے کا ذکر ہے۔

ندکورہ بالاتمام واقعات اگرچہ تذکیر باتیا ماللہ کے علم سے متعلق ہیں، کیکن ان کے اشارات کاسمجھنا، چونکہ اصل قصوں کو جانئے پر مخصر ہے، اس لیے ہم نے اسے الگ بیان کر دیا ہے۔ لہٰذا ایک مفسر کا میفرض ہے کہ وہ الی نمام آیات کی تفسیر میں متعلقہ قصص و واقعات کو مجمی بیان کرے۔

#### باب7

## قرآن فنبی کی مشکلات اور اُن کاحل

قرآن مجید عربوں کی زبان میں نازل ہوا۔ انہیں اس کے بیھنے کا قدرتی سلقہ حاصل تھا۔ جیسا کہ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے کہ:

﴿ خُمْ ﴿ وَالْكِتْبِ الْمُبِينِ ﴿ ﴾ [الدخان:2،1] " عاميم تم بواضح كتاب كي "

ایک جگه فرمایا:

﴿ إِنَّا ٱنْزَلْنَهُ قُرُانًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ۞ ﴿ يوسف:2]

" بِ ثِلَ بِم نَ يَهُ فِي قُرْآن الرائِ الرَّم مجموء"

ایک اورمقام برارشادموا:

اور باخرزات کی طرف سے ہے۔''

پھر چونکہ رسول اللہ ﷺ کی یہ بات پندنہ تھی کہ لوگ متشابہ آیات کے بارے میں زیادہ کھوج کرید کریں۔ یا اللہ تعالی کی صفات کے بارے میں دقیق فلسفیانہ بحثیں کریں۔ یا تاریخی واقعات اور تضعی کوزیادہ تفصیل سے بیان کیا جائے۔لہذا ان اُمور کے بارے میں لوگوں کی طرف سے بہت کم سوالات آئے اوران کوزیادہ تفصیلات سے آگاہ نہیں کیا گیا۔ لیکن جب اسلام کا پہلا دورگزر گیا اور دوسرے دور میں مجمی اثر ات اس میں داخل ہوئے تو اصل عربی زبان سے دُوری ہوگئ، جس کی وجہ سے قر آن کو تبھنے میں دشواریاں پیش آنے لگیس، جس کے حل کے لیے لغت اور صرف ونحوجیسے علوم کی ضرورت پڑی۔

پھراس حوالے ہے سوال و جواب کا ایک نیا سلسلہ شروع ہوگیا۔ تغییریں کھی جانے لگیں۔اس ہات کی ضرورت محسوں ہوئی کہ قرآن کے اُن مقامات کو واضح کیا جائے ،جن کو سیحضے میں مشکل پیش آسکتی ہے۔ پھران کی مثالیں بیان کی جائیں، تا کہ لوگ جب قرآن پر غور کریں تو اُن کو کئی دشواری پیش نہ آئے۔

## قرآن فهمی میں دشواری کا بنیا دی سبب:

قرآن کے بعض مقامات کو سیھنے میں اس لیے مشکل پیش آتی ہے کہ وہاں استعال ہونے والا کوئی لفظ ہمارے لیے نامانوس ہوتا ہے اور چونکہ لفظ کا سیح مفہوم معلوم نہیں ہوتا اس لیے پوری آیت کا مطلب سمجھ میں نہیں آتا۔

اس مشکل کاحل میہ ہے کہ دیکھا جائے کہ صحابہ، تابعین اور سلف صالحین کے زمانے میں اس لفظ کے کیا معنی تھے۔ جب میہ معلوم ہوجائے گاتو آیت کو سجھنا آسان ہوجائے گا۔
قرآن جہی کی راہ میں رکاوٹ کا دوسرا سبب میہ ہے کہ بھی میہ معلوم نہیں ہوتا کہ کون می آیت تاسخ ہے اور کون کی منسوخ؟ اس علم کونہ جانے سے بعض جگہ آیتوں کے مضامین میں تضاد (Contradiction) نظرآتا ہے اور صحیح منہوم سجھ میں نہیں آتا۔

ای طرح مجھی شانِ نزول نہ جانے ہے کسی آیت کا میچ مطلب سجھنے میں مشکل پیش تی ہے۔

مجھی کسی جگہ کوئی لفظ محذ وف ہوتا ہے، خواہ وہ مضاف ہو، موصوف ہویا پچھاور ہو۔ اس حذف کی وجہ ہے بھی آیت کامضمون واضح نہیں ہوتا۔ بعض اور اسباب بھی ہیں، جن سے قرآن بھی ہیں دشواری پیدا ہوتی ہے۔ ان اسباب کا تعلق صرف وخواور علم بیان سے ہے۔ ان سے ناوا قفیت بھی قرآن بھی کی راہ میں رکاوٹ بنتی ہے۔ مثلاً ایک لفظ کو کسی دوسرے لفظ سے، یا ایک حرف کو کسی دوسرے قطل کے۔ یا ایک اسم کو کسی دوسرے اسم سے بدلا ہوا ہوتا ہے۔ فعل کو کسی دوسرے نعل سے، یا ایک اسم کو کسی دوسرے اسم سے بدلا ہوا ہوتا ہے۔

بعض اوقات واحد کی جگہ جمع اور جمع کی جگہ واحد آجاتا ہے۔ کہیں حاضر اور مخاطب کے لیے عائب کا صیغہ استعال ہوتا ہے۔ کہیں الفاظ کی تقدیم و تاخیر ہوتی ہے۔ کہیں کی خمیر کے اسم یا مرجع کا پیتہ نہیں چلتا۔ کہی ایک لفظ کے ایک سے زیادہ معانی ہوتے ہیں اور بیا معلوم نہیں ہوتا کہ آگ جگہ کون معنی مراد ہیں۔ پھر کہیں تکرار، کہیں تفصیل ، کہیں اختصار، کہیں اشارے کنائے ، کہیں متشابہ اور کہیں مجازمرسل کی وجہ سے بات سجھ میں نہیں آتی۔

لہذا قرآن کے طالب علموں کے لیے ضروری ہے کہ وہ پہلے ان تمام باتوں کو حیان لیں اور ان کی مثالیں دیکے لیں تا کہ ہر مشکل مقام کوآسانی سے سجھ سکیں۔

### 1-قرآن كے مشكل الفاظ كى وضاحت:

قرآن مجید کے مشکل الفاظ کی بہترین تشریک وہ ہے جو حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہ سے ابن الی طلحہ نے روایت کی ہے۔ امام بخاری نے عالبًا اس پر اعتاد کر کے اسے روایت کیا ہے۔

اس کے بعد مشکل الفاظ کی دوسری تشریح وہ ہے جسے ضحاک نے حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے۔

تیسری تشریح وہ ہے جونافع بن ازرق کے سوالوں کے جواب میں حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہ نے بیان فر مائی ہے۔

امام سیوطی نے اپنی کتاب'' الاتقان'' میں قرآن کے مشکل الفاظ کی ان تیوں تشریحات کا ذکر کیا ہے۔

اس سلسلے میں ایک تخری وہ بھی ہے جے امام بخاری نے مفرین سے فقل کیا ہے۔ اس کے علاوہ ایک شرح وہ بھی ہے، جے صحابہ، تابھین اور تابھین کے زمانے کے اقوال سے مرتب کیا گیا ہے۔

یں چاہتا ہوں کہ اس کتاب کے آخر میں ان تمام شرحوں کوسورتوں اور آنچوں کے شاپ نزول سمیت جمع کردوں۔ یا اے ایک الگستنقل رسالہ بنادوں۔ (شاہ صاحبؓ نے اے ایک الگ رسانے ایک الگ رسانے کے طور پر لکھا تھا۔) تا کہ جو چاہان دونوں کو اکٹھا کرلے یا الگ الگ رکے، کیونکہ برخض کا اپنا ذوتی اور طریقہ ہے۔

یادرہ کہ صحابہ اور تابعین کے زمانے کے مفسرین عام طور پر لفظ کے مرادی معنی بیان کرتے ہیں۔ بعد کے مفترین نے الفاظ کے قلف لغوی معنی بیان کرتے ہیں۔ بعد کے مفترین نے الفاظ کے قتلف لغوی معنی بیان کریں گے، وسعت دی ہے۔ ہم اپنے رسالے میں صرف سلف صالحین کے تفییری اقوال بیان کریں گے، ان پرکوئی تجر فہیں کریں گے، کیونکہ اس کا بیموقع نہیں اور ہر بات موقع پراچھی گئتی ہے۔

### 2- تاسخ ومنسوخ آيات:

فہم قرآن کے لیے جن مشکل مقامات پر بہت بحثیں ہوئی ہیں اور جن کے بارے میں بہت اختلاف پایا جاتا ہے۔ان میں سے ایک نائخ ومنسوخ آیات کی پیچان ہے۔

اس حوالے سے سب سے بڑی دشواری بیہ کہ قدیم مفسرین اور بعد کے مفسرین کی اصطلاحوں میں فرق ہے۔ اگر صحابہ اور تابعین کے اقوال کا جائزہ لیا جائے قو معلوم ہوتا ہے کہ وہ '' نخ '' (منسوخ ہونا) کا لفظ اس کے اصل لغوی معنی میں استعمال کرتے ہے۔ لیتی '' ایک چیز کو کسی دوسری چیز سے ہٹادینا۔'' بعد کے علائے اصول نے '' شخ '' کی ایک بی اصطلاح بنائی، جس کے معنی بیقر اد دیے کہ ' ایک آیت کے محم کو کسی دوسری آیت کے محم کے دوسری آیت کے محم کو کسی دوسری آیت کے محم کو کسی دوسری آیت کے محم کو کسی دوسری آیت کے محم کے بدل دینا۔''

چنانچال أل اصطلاح كے تحت لنے كى كل يق موسكة بين

- 1۔ ایک طریقہ میہ ہے کہ کی عظم کی انتہائی مدت مقرر کردی جائے اور اس مدت کے بعدوہ عظم خود بخو دشتم ہوجائے۔
- 2 دوسرا طریقہ بدہے کہ آیت کے ظاہری منہوم کو کسی دوسرے منہوم کی طرف چھر دیا
   جائے۔اس صورت میں پہلے منہوم کومنسوٹ سمجھا جائے گا۔
- 3۔ تیسرا طریقہ یہ ہے کہ آیت کے کسی تھم میں فدکور شرط کے بارے میں یہ وضاحت کردی جائے کہ بیلازمی شرط نہیں ہے۔
- 4۔ چوتھا طریقہ یہ ہے کہ کی عام (General) تھم کو خاص (Specify) کردیا
- 5۔ پانچواں طریقہ یہ ہے کہ کوئی ایسا تکتہ بیان کیا جائے ،جس سے آیت کے اصلی تھم کے مفہوم میں اور اس آیت کے الفاظ سے بظاہر پیدا ہونے والے غلط مفہوم کا فرق واضح کیا جائے۔

  کیا جائے۔
- 6۔ چھٹا طریقہ یہ ہے کہ جاہلیت کے کسی رسم ورواج یا پہلی شریعتوں کے کسی تھم کوختم کردیا ۔۔۔ حائے۔

بیاوراس طرح کے کی اور طریقے ہیں، جن سے کسی آیت کے تھم کو دوسرے تھم سے منوخ سمجھا جاتا ہے۔

### سلف صالحین کے زدریک منسوخ آیات کی تعداد:

صحابہ کرام ، تابعین اور سلف صالحین کے دور میں '' ننخ '' کے لفظ کو جن موقعوں کے لیے استعال کیا گیا ، اس سے اس لفظ کے معنی میں بہت وسعت پیدا ہوگئی اور اس میں عقل اور رائے کاعمل وخل شامل ہوگیا۔ اس کے نتیج میں منسوخ آینوں کی تعداد کے بارے میں اختلافات پیدا ہوگئے۔

ان تمام اختلافات كوسامن ركها جائے تو منسوخ آيات كى تعداد يانچ سو (500)

## سے بڑھ جاتی ہے۔ بلکہ غور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ ان کا کو کی شار ہی نہیں۔

## متاخرین کے نزدیک منسوخ آیات کی تعداد:

سلف صالحین کے بعد متاخرین علاء نے '' کنا لفظ جن معنوں میں استعال کیا ہے اور اسے ایک نئی اصطلاح بنادیا ہے اس کے مطابق منسوخ آیات کی تعداد ہے۔ اس یارے میں جورائے ہم نے اختیار کی ہے اس کے مطابق منسوخ آیات کی تعداد صرف چندرہ جاتی ہے۔

امام سیوطی نے اپی مشہور کتاب" الاتقان "میں این عربی کے حوالے سے منسوخ آیات کی تعداد بیس (20) بتائی ہے۔ لیکن میرے نزدیک بید تعداد اور بھی کم ہو سکتی ہے۔

## ابن عربی کے نزدیک منسوخ آیات اوران پرتجرہ:

اب ہم ابن عربی کے نزدیک منسوخ آیات کا ذکر کرکے ان پرتیمرہ کریں گے:

1- ابن عربی نے سورہ بقرہ کی درج ذیل آیت کومنسوخ قرار دیا ہے:

﴿ كُتِبَ عَلَيْكُمُ إِذَا حَضَرَ اَحَدَ كُمُ الْمَوْتُ إِنْ تَرَكَ خَيْرَ نِ الْمَوْتُ إِنْ تَرَكَ خَيْرَ نِ الْوَصِيَّةُ لِلْوَالِدَيْنِ وَالْاقْرَبِيْنَ بِالْمَعُرُوفِ جَ حَقًّا عَلَى الْمُتَّقِيْنَ فِيْنَ فِيْنَ الْمُقَالَ ﴾ [البقره:180]

''جبتم سے کسی کی موت کا وقت قریب آجائے اور وہ اپنے پیچے مال چھوڑ رہا ہوتو اپنے والدین اور رشتہ داروں کے لیے دستور کے مطابق وصیت کر جائے۔ بیا یک ذمہ داری ہے اللہ سے ڈرنے والوں کی۔''

پھرانہوں نے اس آیت کا حکم منسوخ ہونے کے بارے میں تین اقوال پیش کیے ہیں:

- 1۔ پہلا قول میہ ہے کہ بیآ یت ''آیات مواریث' (وراثت کے احکام والی آیتوں) سے منسوخ ہے۔
- 2۔ دومرا قول یہ ہے کہ وارث کے حق میں وصیت منع کرنے والی حدیث نے اس آیت

ے علم کومنوخ کردیا ہے۔ (لا وَصِیَّة لِوَادِثِ وارث کے لیے کوئی وصیت نہیں۔ مرجم۔)

3۔ تیرے قول کے مطابق اس آیت کو اجماع نے منوخ کیا ہے۔

مرےزدیکال آیت کی ناسخ مندرجد ذیل آیت ہے:

﴿ يُوْصِيْكُمُ اللَّهُ فِي آوُلادِكُمُ وَلِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْاُنْفَيْيُنِ ﴿ آلَ اللَّهُ فِي اللَّهُ اللَّهُ فِي آوُلادِكُمُ وَلِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْاُنْفَيْيُنِ ﴿ آلَ اللَّهُ اللَّهُ فِي اللَّهُ اللَّهُ فِي آوُلادِكُمُ وَلِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْاُنْفَيْيُنِ ﴿ آلَهُ اللَّهُ فِي اللَّهُ عَلَى اللَّهُ فِي اللَّهُ عَلَى اللَّهُ فِي اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْ عَلَيْكُمُ اللّلَّهُ عَلَيْلُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْلَاكُمُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُولِ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُولُولُ عَلَيْكُولُولُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُولُولُ عَلَيْكُمُ عَلَّا لَهُ عَلَيْكُولُولُولُ عَلَّاللَّهُ عَلَيْكُولُولُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُولُولُولُ عَلَيْكُمُ عَلَّا لَهُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُولُولُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُولُولُ عَلَيْكُولُولُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُولُ عَلَّا لَهُ عَلَيْكُولُ عَلَّا لَلَّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَّا لَهُ عَل

[النساء:11]

'' الله تمهاری اولا دے بارے میں تمہیں تاکیدی تھم دیتا ہے کہ وراثت میں ایک لڑکے کو دولڑ کیوں کے برابر حصہ دیا جائے۔''

ندکورہ وصیت والی حدیث اس آیت کے تھم کومنسوخ نہیں کرتی، بلکہ اس ننخ کی وضاحت کرتی ہے۔

(2) سورةُ البقره كي آيت:

﴿ وَعَلَى الَّذِيْنَ يُطِيُقُونَهُ فِدُيَّةٌ طَعَامُ مِسْكِيْنِ عَ الْ اللَّهِ ﴾

[البقره:184]

'' اور جن لوگوں کے لیے روز ہ رکھنا دشوار جو وہ ایک روز ہے کے بدلے ایک مسکین کوکھا تا دیں۔''

اس آیت کے بارے میں ایک قول بیہ کراسے درج ذیل آیت فے منسوخ کیا ہے:

﴿ فَمَنُ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهُرَ فَلْيَصُمُهُ لَا هَا ﴾ [البقره:185] " يجرجوكونَى تم مِن عَيْم بوتوه وه روزه ركھ\_''

دومرا قول میے کہ میآیت محکم ہے،منسوخ نہیں ہے۔

میرے نزدیک اس آیت کے حکم کی دوسری صورت یہ ہے کہ اس آیت کے مطابق جو لوگ کھا تا کھلانے کی طاقت رکھتے ہیں ، ان پر فدید واجب ہے۔ فدیے سے مرادم سکینوں کو کھا نا کھا نا ہے۔ مرجع (اسم) سے پہلے ضمیر اس لیے لائی گئی کہ وہ اس سے زیادہ اہم ہے

اور ضمیر کو ذکر اس لیے لائے کہ فدیے سے مراد طعام ( کھانا) ہے جو ذکر ہے۔ اس جگہ طعام سے مراد صدقہ فطر کا تھم دیا گیا ہے۔ جیسا کہ اس کے بعد والی آیت سے نماز عید کی تجمیریں مراد جیں:

﴿ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدْكُمُ وَلَعَلَّكُمْ تَشُكُرُونَ ﴿ إِلَّهُ اللَّهُ عَلَى مَا هَدْكُمُ وَلَعَلَّكُمْ تَشُكُرُونَ ﴿ اللَّهُ عَلَى مَا هَدْكُمُ وَلَعَلَّكُمْ تَشُكُرُونَ ﴿

[البقره:185]

'' اور تا که تم الله کی برائی بیان کرو،جس نے تمہیں ہدایت بخشی اور تا که تم اس کا شکرادا کرو۔''

3 سورة البقره كى درج ذيل آيت كو يمى منسوخ كها كيا ب.

﴿ أُحِلَّ لَكُمُ لَيُلَةَ الصِّيَامِ الرَّفَكُ إِلَى نِسَائِكُمُ د ﴿ اللَّهُ الصِّيَامِ الرَّفَكُ إِلَى نِسَائِكُمُ د

[البقره:187]

" تمہارے لیےروزے کی رات میں اپنی بیو یوں کے پاس جانا حلال کیا گیا ہے۔" بیآیت درج ذیل آیت کی ناتخ مانی گئ ہے:

﴿ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِيْنَ مِنُ قَبُلِكُمُ دَ ﴿ إِنَّهُ ﴾ [البقره:183] ''جيبے پہلے لوگوں پردوزه فرض کیا گیا تھا۔''

کیونکہ اس آیت میں جو مشابہت ( گمّا) دی گئی ہے اس کا تقاصا یہی ہے کہ روزہ فرض ہونے کے علاوہ روزے کے احکام بھی پہلی شریعتوں کے میں مطابق ہوں اور جو کام روزے کی حالت میں پہلے منع تھے، ان کواب بھی حرام سمجھا جائے۔ مثلاً سونے کے بعد کھانا حرام ہے ، یا جیسے بیوی سے صحبت حرام ہے۔ لہذا اس آیت کے ذریعے اس آیت کا تھم منسوخ ہوجا تا ہے، جس میں ماہ رمضان کی راتوں میں بیویوں سے صحبت کی اجازت دی گئی ہے۔ یہ بات ابن عربی نے کسی ہے اور انہوں نے دوسرا قول یہ تقل کیا ہے کہ سنت نے اس آیت کے تھم کومنسوخ کردیا ہے۔

لیکن میں سجھتا ہوں کہ آیت میں مہلی شریعتوں سے روزے کی جومشابہت ہے اس کا

تعلق صرف روزے کی فرضیت سے ہے۔ گویا جس طرح پہلی شریعتوں میں روزہ فرض تھا،
ای طرح شریعت مجھ مید میں بھی روزہ فرض ہے۔ اس مشابہت کا روزے کے دوسرے مسائل
واحکام سے کوئی تعلق نہیں ۔ لہذا اسے پہلی آیت کا ناشخ قرار نہیں دیا جاسکتا۔ بیتو محض عربوں
کوروزے کے فرض ہونے کا بھولا ہواسبق یا دولانے کی بات ہے۔ اس کے سواہمیں سنت
میں بھی الیی کوئی دلیل نہیں ملتی ، جس سے اس آیت کا منسوخ ہونا شابت ہوتا ہو۔

اگر بالفرض سنت سے اس کامنسوخ ہونا ٹابت ہوجائے۔ پھر بھی آیت کا قرآن سے منسوخ ہونا ٹابت نہیں کیا جاسکتا۔

4۔ سورة البقره كى بيآيت بھى منسوخ مجمى گئے ہے:

﴿ يَسْتَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ الْحَرَامِ قِتَالٍ فِيهِ م .... ﴿ إِنَّ الشَّهْرِ الْحَرَامِ قِتَالٍ فِيهِ م ....

[البقره:217]

"الوگ آپ سے پوچھے ہیں حرمت دالے مہینے میں لڑنا کیماہے؟" اوراسے درج ذیل آیت کے علم سے منسوخ مانا گیا ہے:

﴿ وَقَاتِلُوا الْمُشُرِكِينَ كَآفَّةً كُمَّا يُقَاتِلُونَكُمْ كَآفَّةً د ﴿ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

[التوبه:36]

"اورتم سب مل كرمشركين سے جنگ كرو، جيسے وہ سب مل كرتم سے جنگ كرتے بيں۔"

منسوخی کا پیقول امام این جربر طبری نے عطاء بن میسرہ سے نقل کیا ہے۔

لیکن میری رائے میہ کہ اس آیت سے حرمت والے مہینوں میں قبال لینی جنگ کرنے کا حرام ہونا ٹابت نہیں ہوتا، بلکہ جنگ کرنے کا جائز ہونا ٹابت ہوتا ہے۔ اور بیالیا اسلوب بیان ہے، جس میں کسی سبب کو مان لیا جاتا ہے۔ پھراس کے راستے میں پیش آنے والی کی رکاوٹ کا ذکر کیا جاتا ہے۔ لہذا میرے نزد یک آیت کا مفہوم میہ ہے کہ حرام مہینوں میں جنگ کرنا بہت بڑا گناہ ہے، لیکن کفر اور شرک کا فتنداس سے بھی بڑاسخت بُرم ہے، جس میں جنگ کرنا بہت بڑا گناہ ہے، لیکن کفر اور شرک کا فتنداس سے بھی بڑاسخت بُرم ہے، جس

کی روک تھام کے لیے حرام مہینوں میں بھی جنگ جائز ہے اور یہی تغییر آیت کے سیاق و سباق (Context) کے لحاظ ہے درست معلوم ہوتی ہے۔

5۔ سورة البقره كى بيآيت بھى منسوخ قراردى كى ہے:

﴿ وَالَّذِينَ يُتَوَقَّوُنَ مِنْكُمُ وَيَذَرُونَ اَزُوَاجًا ، وَصِيَّةً لِّأَزُواجِهِمُ
مَتَاعًا إِلَى الْحُولِ غَيْرَ إِخُواجٍ ، ﴿ وَهَا ﴾ [البقره: 240]

"اورتم میں سے جولوگ مرجائیں اوران کی ہویاں ہوں تو وہ اپنی ہویوں کے
حق میں بے وصیت کرجائیں کہ ایک سال تک انہیں گر میں رکھ کرخرج ویا
طائے۔"

اس آیت کودرج ذیل آیت کے حکم مے منسوخ مانا گیا ہے:

﴿ وَالَّذِيْنَ يُتَوَقُّونَ مِنْكُمُ وَيَذَرُونَ اَزُوَاجًا يَّتَرَبَّصُنَ بِٱنْفُسِهِنَّ اَرُبَعَةً اَشُهُرٍ وَّعَشُرًا عِ ﴿ 234] البقره: 234]

" اورتم میں سے جولوگ مرجائیں اور اپنے پیچے ہویاں چھوڑ جائیں تو اِن ہواؤں کو چارمہینے دس دن کی عدت گزار نی چاہیے۔"

اس طرح ہوہ کے لیے ایک سال کی مت کے تھم کو چار مہینے دس دن کی عدت کے تھم کے میار مہینے دس دن کی عدت کے تھم کے منسوخ مانا سے منسوخ کا ایا ہے۔ اور وصیت کے تھم کو وراثت کے احکام والی آیات سے منسوخ مانا گیا ہے۔ البتہ ہوہ کی رہائش کے بارے میں تھم بعض علاء کے نزدیک منسوخ ہیں واربعش کے نزدیک منسوخ نہیں ہے۔ جوعلاء اسے منسوخ قرار دیتے ہیں وہ کا سکنی (رہائش نہیں ہے) والی حدیث کواس کا ناسخ مانتے ہیں۔

لیکن میرے نزدیک بھی دوسرے تمام مفسرین کی طرح بیر آیت منسوخ تو ہے لیکن بید بھی کہا جاسکتا ہے کہ اس آیت کے مطابق مرنے والے کی طرف سے الی کوئی وصیت کرنا جائز اور مستحب ہے۔ البتہ بیوہ کے لیے اس آیت کے تھم کی پابندی ضروری نہیں۔ یہی رائے حضرت ابن عباس ڈھائٹ کی ہے اور بی تغییر آیت کے فاہری معنی کے لحاظ سے درست

معلوم ہوتی ہے۔

6۔ سورة البقره كى درج ذيل آيت كو بھى منسوخ كہا گيا ہے:

﴿ وَإِنْ تُبُدُوا مَا فِي آنْفُسِكُمُ اَوْ تُخُفُوهُ يُحَاسِبُكُمُ بِهِ اللّهُ وَ فَخُفُوهُ يُحَاسِبُكُمُ بِهِ اللّهُ وَ فَيَعُذِبُ مَنْ يَشَآءُ وَ وَاللّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ فَيَعُفِرُ لِمَنْ يَشَآءُ وَيُعَذِّبُ مَنْ يَشَآءُ وَ وَاللّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ فَيَعُورُ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَعَذِّبُ مَنْ يَشَآءُ وَ وَاللّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ فَيَعُورُ لَهُمَا إِلَيْهُ مِنْ يَشَاءُ وَاللّهُ عَلَى كُلّ شَيْءٍ فَيَعُورُ لَهُمْ اللّهُ عَلَى كُلّ شَيْءٍ وَاللّهُ عَلَى كُلّ شَيْءٍ وَاللّهُ عَلَى كُلّ شَيْءٍ وَاللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى كُلّ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللللّهُ عَلَى اللللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللللّهُ عَلَى اللللّهُ عَلَى

"اور تمہارے دلوں میں جو کھے ہے اسے تم ظاہر کرویا چھپاؤ، اللہ تم سے اس کا حساب کے اسکا درجے جا ہے گامزادے گا۔"

ندكوره آيت كودرج ذيل آيت مسمنوخ مانا كيا ب:

﴿ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفُسًا إِلَّا وُسُعَهَا م ﴿ فَا لَكُ اللَّهُ نَفُسًا إِلَّا وُسُعَهَا م ﴿ وَفَيْ ﴾ [البقره: 286] " "الله كن يراس كى طاقت سے زياده بوج يس دُالتا۔"

لیکن میرے نزدیک پہلی آیت کا تھم عام ہے اور دومری آیت میں اسے مخصوص کردیا گیا ہے۔ کیونکہ پہلی آیت میں " فی اُنفسٹگٹم " (جو پھے تہارے دلوں میں ہے۔) سے دل کا اخلاص مراد ہے یا دل کا نفاق، اور یہ دونوں مستقل حالتیں ہیں۔ اس سے دل میں پیدا ہونے والے ایسے وسوسے اور خیالات مراد نہیں ہیں، جن پر انسان کوکوئی اختیار نہیں ہیں، جن پر انسان کوکوئی اختیار نہیں ہوتا۔ کیونکہ جن با توں پر انسان کوکوئی اختیار نہ ہوان کی ذمہ داری اس پر نہیں ڈالی جاسکتی۔

7۔ سورہ آل عمران کی بیآیت بھی منسوخ قرار دی گئی ہے:

﴿ يَاْيُهَا الَّذِيْنَ امَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُفْتِهِ وَلَا تَمُوْتُنَّ اِلَّا وَٱنْتُمُ مُسُلِمُونَ ﴿ آلَ عِمران: 102] مُسُلِمُونَ ﴿ آلَ عِمران: 102]

''اے ایمان والو! اللہ سے ایسے ڈروجیا کہ اس سے ڈرنا چا ہے اور مرتے دم تک اس کی فرماں برداری کرو۔''

اورات درج ذیل آیت سے منسوخ مانا گیا ہے:

﴿ فَاتَّقُوا اللَّهَ مَا اسْتَطَعْتُمُ عَ ١ أَنَّ ﴾

[التغابن:16]

'' پس تم اللہ سے ڈرد جہاں تک ہوسکے۔''

ایک قول میجی ہے کہ یہ آیت منسوخ نہیں ہے، بلکہ محکم ہے۔ البته سورة آل عمران كى الركسى آيت كے حكم كومنسوخ كہا جاسكا ہے تووہ يكى آيت ہے۔

لكن ميرى رائ من حقّ تقاتبه "(جيع درن كاحق ب-) سع شرك ، كفراور اس طرح کے دوسرے غلط عقیدے مراد ہیں۔مطلب سے ہے کہ عقیدے برکس قتم کاسمجھوتہ (Compromise) نہ کیا جائے۔ اور دوسری آیت میں جو ما استطاعتم (جتنائم سے ہوسکے ) آیا ہے، تو اس کا تعلق عقیدے سے نہیں ہے، بلکہ اعمال سے ہے۔مثال کے طور جو وضونہیں کرسکتا وہ تیم کر لے۔ جو کھڑے ہو کرنما زنہیں پڑھ سکتا وہ بیٹھ کر پڑھ لے۔

بدالي توجيداورتفير ب،جس كى تائيدورج ذيل آيت سي محى موتى ب:

﴿ يَالَيُهَا الَّذِيْنَ امْنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقْتِهِ وَلَا تَمُوْتُنَّ إِلَّا وَٱنْتُمُ مُسْلِمُونَ شِ اللهُ مُسُلِمُونَ

[آل عمران:102]

"اے ایمان والو! اللہ سے ایسے ڈروجیا کہ اس سے ڈرٹا چاہیے اور مرتے دم تك اسى كى فرمان بردارى كرو-"

لبذامير يزديك دونول آيتي ايني جكه مستقل اور حكم بين اوران ميس ي كوئى بحى ناسخ مامنسوخ نہیں ہے۔

8۔ سورة النماء كى درج ذيل آيت كو يحى منسوخ كما كيا ہے:

﴿ وَالَّذِيْنَ عَقَدَتُ آيُمَانُكُمُ فَاتُوهُمُ نَصِيبَهُمُ مَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدًا ١ [النساء:33

"اورجن لوگول سےتم نے کوئی عہد کرر کھا ہوتو انہیں ان کا حصد دو۔ بے شک الله مر چيزكود كيهر ما ہے۔"

اورات درج ذیل آیت سے منسوخ مانا گیا ہے:

﴿ وَٱولُوا الْآرْحَامِ بَعْضُهُمُ ۚ اَوْلَى بِبَعْضٍ فِي كِتْبِ اللَّهِ مَ إِنَّ

اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيْمٌ ﴿ إِنَّ ﴾ والانفال:75]

"اورخون کے رشتہ دار اللہ کے قانون کے مطابق ایک دوسرے کے زیادہ حق دار ہیں۔ بے شک اللہ ہر چز کا جانے والا ہے۔"

لیکن میرے نزدیک آیت کے ظاہری مفہوم کے اعتبار سے وراثت صرف حقیق وارثوں کے لیے ہیں، لیکن جولوگ کی معاہدے کے تحت موالی (ساتھی) بنتے ہیں وہ وراثت میں سے حصہ نہیں پاسکتے۔البتدان سے تحسنِ سلوک کیا جائے گا۔لہذاان آیوں میں ننخ کوئی سوال پیدائیں ہوتا۔

### 9۔ سورۂ النساء کی بیآیت بھی منسوخ سمجی گئی ہے:

﴿ وَإِذَا حَضَرَ الْقِسُمَةَ أُولُوا الْقُرُلِي وَالْيَتْمَى وَالْمَسْكِيْنُ فَارُزُقُوهُمْ مِنْهُ وَقُولُوا لَهُمْ قَولًا مَعُرُوفًا ﴿ فَا النساء: 8]

'' اور جب تركه تقيم مواور بعض غريب رشة دار، يتم اور حتاج بحى وبال آموجود مول تواس من سي أنهين بحى يحدد دواوران سي المدردى كى بات كور "

اس آیت کے بارے میں دواقوال ہیں۔ایک کے مطابق بیمنسوخ ہےاور دوسرے کے مطابق بیمنسوخ ہےاور دوسرے کے مطابق بیمنسوخ نہیں ہے،گرلوگ اس پڑمل کے بارے میں غفلت کرتے ہیں۔حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہ کے نز دیک بیر آیت منسوخ نہیں ہے، لیکن اس کا حکم فرض نہیں ہے، لیک مستحب ہے۔میرے نز دیک حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہ کی رائے ہی درست ہے۔ لیک مستحب ہے۔میرے نز دیک حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہ کی رائے ہی درست ہے۔ 10۔ سور وَ النساء کی درج ذیل آیت کو بھی منسوخ کہا گیا ہے:

﴿ وَالْتِي يَاتِيُنَ الْفَاحِشَةَ مِنُ نِسَآئِكُمُ فَاسْتَشُهِدُوا عَلَيُهِنَّ اَرُبَعَةً مِّنُكُمُ فَاسْتَشُهِدُوا عَلَيُهِنَّ اَرُبَعَةً مِّنُكُمُ ج فَاِنُ شَهِدُوا فَامُسِكُوهُنَّ فِي الْبُيُوتِ حَتَّى يَتَوَقْهُنَّ الْمَوْتُ اَوْ يَجْعَلَ اللَّهُ لَهُنَّ سَبِيًلا ﴿ إِنَّ ﴾ يَتَوَقْهُنَّ الْمَوْتُ اَوْ يَجْعَلَ اللَّهُ لَهُنَّ سَبِيًلا ﴿ إِنَّ ﴾

'' اورتمہاری عورتوں میں سے جوعورتیں بدکاری کریں توان پراپنے میں سے چار گواہ طلب کرو۔ پھراگر وہ گواہی دیں تو ان عورتوں کو گھروں کے اندر بندر کھو۔ یہاں تک کہ موت ان کا خاتمہ کردے یا ان کے لیے کوئی اور راستہ نکا لے۔'' کہا جاتا ہے کہ مذکورہ آیت سورۂ النور کی درج ذیل آیت سے منسوخ ہے:

﴿ الزَّانِيَةُ وَالزَّانِيُ فَاجُلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلُدَةٍ م ﴿ ﴾ ﴿ النور: 2]

''زانی عورت اورزانی مرددونوں میں سے ہرایک کوسو (100) کوڑے مارو۔'' لیکن میرے نزدیک فدکورہ آیت منسوخ نہیں ہے، بلکہ بیآیت پہلی آیت کے تھیلی مقصد اور اس میں کیے گئے وعدے کے پورا ہونے کو بیان کرتی ہے۔لہذا اسے بھی منسوخ نہیں ماننا جا ہے۔

11\_ سورة المائده كى اس آيت كو بھى منسوخ كما كيا ہے:

الْحَرَامَ اللَّهِ وَلَا الشَّهُرَ اللَّهِ وَلَا الشَّهُرَ اللَّهِ وَلَا الشَّهُرَ اللَّهِ وَلَا الشَّهُرَ الْحَرَامَ فِي المائدة:2]

''اےایمان والو! بحری نہ کرواللہ کی نشانیوں کی اور نہ حرمت والے مہینوں گی۔'
کہا جاتا ہے کہ فدکورہ آیت اس آیت ہے منسوخ ہے جس میں حرام مہینوں میں بھی
جنگ جائز ہونے کا تھم ہے۔ (مصنف مرحوم کا اشارہ غالبًا اس آیت کی طرف ہے:
﴿ اَلشَّهُو الْحَوامُ بِالشَّهُو الْحَوامِ وَالْحُومُ مِتِ قِصَاصٌ ط فَمَنِ اعْتَدَى عَلَيْكُمُ مَ اعْتَدَى عَلَيْكُمُ مَ ﴾
اعْتَدَى عَلَيْكُمُ فَاعْتُدُو اعْلَيْهِ بِمِفْلِ مَا اعْتَدَى عَلَيْكُمُ مَ ﴾

''حرمت والا مہینہ حرمت والے مہینے کے بدلے میں ہے اور تمام حرمتوں میں
ادے کا بدلہ ہے۔ پھر جوتم پرزیادتی کرے توتم بھی اس کے برابرزیادتی کرو۔'
میں کہتا ہوں فہ کورہ آیت کومنسوخ کرنے والی کوئی آیت ہمیں قرآن میں نہیں ملتی اور میں کہتا ہوں فہ کورہ آیت کوئی دلیل ملتی ہے۔ اس لیے آیت کے معنی ہے ہیں کہ نہ سنت سے اس کے منسوخ ہونے کی کوئی دلیل ملتی ہے۔ اس لیے آیت کے معنی ہے ہیں کہ

الی جنگ جومنع ہو وہ حرام مہینوں میں اور زیادہ ممنوع ہوجاتی ہے۔اس کی مثال خطبہ ججة الوداع میں رسول الله منطق آلے کا پیفرمان ہے کہ:

" تمہارے خون، تمہارے مال اور تمہاری عزت و آ بروای طرح محترم ہے جسطرے آج کا دن، یہ مہینداور میشرمحترم ہے۔"

اس کا بیمطلب نہیں ہے کہ دوسرے دنوں میں، یا دوسرے مقامات پرمسلمانوں کا جان و مال محترم نہیں ہے۔ بلکه اس کامفہوم میہ ہے کہ ہر حال میں محترم ہے، لیکن ان دنوں اور اس شہر میں اس کی حرمت اور بھی زیادہ ہے۔

12\_ سورة المائده كى درج ذيل آيت كويعى منسوخ كيت بين:

﴿ فَإِنْ جَآءُوكَ فَاحُكُمْ بَيْنَهُمْ أَوُ اَعْرِضُ عَنْهُمْ جَ ﴿ فَإِنْ جَآءُوكَ فَاحُكُمْ بَيْنَهُمْ اَوُ اعْرِضُ عَنْهُمْ جَ ﴿ وَالْمَائِدَةِ: 42]

''اے نیگا!اگروہ آپؑ کے پاس آئیں تو آپ اُن کے درمیان فیصلہ کریں یا اُن کوٹال دیں۔''

كهاجاتا كرية يت درج ذيل آيت عمنوخ ب

﴿ وَإِنُ احُكُمُ بَيْنَهُمُ بِمَآ اَنْزَلَ اللَّهُ اللَّهُ الْحَكُمُ اَيُنَهُمُ بِمَآ اَنْزَلَ اللَّهُ اللهُ ا " اور اے نی ا آپ اللہ کے نازل کیے ہوئے قانون کے مطابق ان کے درمیان فیصلہ کریں۔"

لیکن میرے نزدیک دوسری آیت کا مطلب سے ہے کہ جب آپ ذمیوں کے کی مقدے کا فیصلہ کرنا چاہیں تو ضروری ہے کہ آپ اللہ تعالی کی کتاب کے مطابق فیصلہ کریں اور ان لوگوں کی خواہش کی پروا ہرگز نہ کریں۔غرض یا تو آپ غیر مسلموں کے معاملات کا فیصلہ ان کے اپنے بڑوں پر چھوڑ دیں کہ وہ اپنے دستور کے مطابق اس کا فیصلہ کریں یا اگر ہم ان کا فیصلہ کریں گے۔ لہٰذا دونوں آیتوں میں ان کا فیصلہ کریں گے۔ لہٰذا دونوں آیتوں میں سے نہ کوئی ناتخ ہے اور نہ منسوخ ہے، ملکہ بیدد وقتلف حالتوں کے لیے الگ الگ احکام ہیں۔

#### 13- مورة المائده كى ايك اورآيت جيمنوخ سمجا كياوه يهب:

﴿ يَالَيُّهَا الَّذِيْنَ امْنُوا شَهَادَةُ بَيُنِكُمُ إِذَا حَضَرَ اَحَدَّكُمُ الْمَوْثُ حِيْنَ الْوَصِيَّةِ اثْنُنِ ذَوَا عَدُلٍ مِّنْكُمُ اَوُ الْحَرْنِ مِنْ غَيْرِكُمُ فَيَ الْمَوْثُ الْوَصِيَّةِ اثْنُنِ ذَوَا عَدُلٍ مِّنْكُمُ اَوُ الْحَرْنِ مِنْ غَيْرِكُمُ فَيَ اللهِ 106]

''اے ایمان والوا جب تم میں سے کسی کی موت کا وقت آجائے اور وہ وصیت کرنا چاہے تو اس کے لیے تم میں سے دوعا دل مسلم کرنا چاہے تو اس کے لیے تم میں سے دوعا دل مسلمان گواہ ہوں یا دوغیرمسلم گواہ ہونے چاہئیں۔''

اوراس کی ناتخ درج ذیل آیت بتائی گئ ہے:

﴿ وَاَشُهِدُوا ذَوَى عَدُلٍ مِّنْكُمُ وَاقِيْمُوا الشَّهَادَةَ لِلْهِ دَ ﴿ ﴾ ﴾ [الطلاق:2]

'' اوراپنے میں سے دومعتبر گواہ بنالو۔اوراللہ کے لیےٹھیک گواہی دو۔''

میں کہتا ہوں کہ امام احمد نے آیت کے ظاہری معنی کے لحاظ سے اسے منسوخ قرار دیا ہے، لیکن دوسروں کے نزد یک بید دونوں آیت ایک دوسرے کی تشریح کرتی ہیں۔ پہلی آیت کا مطلب بیہ ہے کہ دوالیے آدی گواہ ہوں جو تمہارے دشتہ دار نہ ہوں اور تمام مسلمانوں میں سے کوئی بھی دوسرد گواہ ہوسکتے ہیں، جبکہ دوسری آیت میں میڈگٹم (تم میں سے) تمام مسلمان مراد ہیں۔ للخدا دونوں آیتوں میں کوئی تضاد (Contradiction) نہیں اور یہاں پرنتنج کا کوئی سوال بیدانہیں ہوتا۔

14\_ سورة الانفال كي اس آيت كوبهي منسوخ كها كيا ب:

﴿ إِنْ يَكُنُ مِّنَكُمُ عِشُرُونَ طَبِرُونَ يَغُلِبُوا مِائَتَيْنِ جَ وَإِنْ يَكُنُ مِّنَكُمُ مِسْرُونَ يَغُلِبُوا مِائَتَيْنِ جَ وَإِنْ يَكُنُ مِّنَكُمُ مِّائَةٌ يَّغُلِبُوا اللهُ مَّ اللَّذِيْنَ كَفَرُوا بِاللهُمُ قَوْمٌ لاَّ يَفُقَهُونَ فَيُ اللهُ اللهُ

تم سو(100) ہوتو ایک ہزار (1000) پر غالب آ سکتے ہو، کیونکہ کافرلوگ سجھ نہیں رکھتے۔''

اوراس کے بعدوالی آیت کواس کا ناشخ مانا گیا ہے جو بیہے:

15\_ سورة التوبدكي بيآيت بهي منسوخ قراردي كي سے:

﴿ اِنْفِرُوا خِفَافًا وَّثِقَالًا وَّجَاهِدُوا بِالْمُوَالِكُمُ وَاَنْفُسِكُمُ فِي اللهِ عَلَيْكُ فَي النَّهِ عَلَيْكُ اللَّهِ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُوا اللَّهُ عَلَيْكُوا اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُوا اللَّهُ عَلَيْكُوا اللَّهُ عَلَيْكُمْ اللَّهُ عَلَيْكُوا اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُوا اللَّهُ الْعَلَيْكُوا اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ

'' نُكلوخواه تم نهتے ہو يامسلح اور اِپنے مال وجان سے الله كى راہ ميں جہاد كرو۔''

اوراس کی نامخ درج ذیل دوآیتیں بتائی جاتی ہیں:

(1) ﴿ لَيُسَ عَلَى الْأَعُمٰى حَرَجٌ وَعَلَى الْأَعُرَجِ حَرَجٌ وَّلَا عَلَى الْأَعُرَجِ حَرَجٌ وَّلَا عَلَى الْمُويُضِ حَرَجٌ الْآَيُ ﴾ [الفتح:17]

"البنة اندهے انگڑے اور بیار پر کوئی گناہ نہیں ہے۔"

(2) ﴿ لَيُسَ عَلَى الصُّعَفَآءِ وَلَا عَلَى الْمَرُضَى وَلَا عَلَى الَّذِيْنَ لَا يَجِدُونَ مَا يُنْفِقُونَ حَرَجٌ إِذَا نَصَحُوا لِلَّهِ وَرَسُولِهِ لَا ﴿ اللَّهِ عَرَبُ إِذَا نَصَحُوا لِلَّهِ وَرَسُولِهِ لَا ﴿ اللَّهِ عَرَبُ إِذَا نَصَحُوا لِللَّهِ وَرَسُولِهِ لَا ﴿ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى

'' جہاد میں شرکت نہ کرنے سے کمزوروں ، بیاروں اوران لوگوں پر جنہیں خرج

میسر نہیں ہے، کوئی گناہ نہیں ہے، جبکہ وہ بیچےرہ گربھی اللہ اور اس کے رسول گ کی خیر خواجی کریں۔''

چونکہ فہ کورہ دونوں آیتی ان لوگون کومتنی (Exception) کردیتی ہیں جومعذور
ہیں، اس لیے پہلی آیت کا حکم منبوخ سمجھا گیا۔ لیکن میرے نزدیک بیچم منبوخ نہیں ہے،
ہیں، اس کیے پہلی آیت کا حکم منبوخ سمجھا گیا۔ لیکن میرے نزدیک بیچم منبوخ نہیں ہے۔
ہینکہ اس کا تعلق جہاد کے ساز وہا ان سے ہے، افراد سے نہیں ہے۔ خِفَافُا (ہلکے) اس کم
سے کم جنگی سامان کو کہا جاتا ہے جومیتر آسکے۔ جیسے سواری کے جانور اور رسد لینی کھانے
پینے کی چیزیں اور خدمت گار وغیرہ۔ ای طرح ثِقالًا (بوجمل) سے مراد زیادہ سے زیادہ
خدمت گارلوگ اور زیادہ سے زیادہ سواری کے جانور ہیں۔ جن دوآ تیوں کو فہ کورہ آیت
کے حکم کا ناتی ہی اگیا ہے ان کا تعلق معذورا فراد سے ہے۔ لہذا بیآ یتیں پہلی آیت کے حکم کی
ناسخ نہیں ہوسکتیں۔ کم سے کم بیکہا جاسکتا ہے کہ یہاں جس چیز کومنسوخ کہا گیا ہے وہ شعین
ناسخ نہیں ہوسکتیں۔ کم سے کم بیکہا جاسکتا ہے کہ یہاں جس چیز کومنسوخ کہا گیا ہے وہ شعین

16\_ سورة النوركى بيآيت بحى منسوخ قراردى كى ب:

﴿ اَلزَّانِيُ لَا يَنْكِحُ اِلَّا زَانِيَةً اَوُ مُشْرِكَةً رَوَّ الزَّانِيَةُ لَا يَنْكِحُهَاۤ اللَّانِيُ لَا يَنْكِحُهَاۤ اللَّانِيَ اللَّهُ وَمُشْرِكُ مَ اللَّهُ وَمُثِينَ اللَّهُ وَمُثِينَ اللَّهُ وَاللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِيْنَ اللَّهُ ﴾ اللَّهُ زَانٍ اَوْ مُشْرِكِ م وَحُرِّمَ ذٰلِكَ عَلَى الْمُؤْمِنِيْنَ اللَّهُ ﴾

[النور:3]

'' بدکار مردکی بدکار مورت یا مشرک مورت بی سے تعلق رکھتا ہے اور بدکار عورت بی سے تعلق رکھتا ہے اور بدکار عورت کی بدکار یا مشرک مرد بی سے تعلق رکھتی ہے ، لیکن ایمان والوں کے لیے ایسے تعلقات قائم کرنا حرام قرار دیا گیا ہے۔''

اورابن عربی فے اس کی نامخ آیت بیقل کی ہے:

﴿ وَٱنْكِحُوا ٱلْآيَامٰى مِنْكُمْ وَ الصَّلِحِيْنَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَ الصَّلِحِيْنَ مِنْ عِبَادِكُمُ وَ الصَّلَاقِ عَلَيْكُمُ وَ الصَّلِحِيْنَ مِنْ عِبَادِكُمُ وَ الصَّلِحِيْنَ مِنْ عَبِيلِهِ عَلَيْنَ الْعَلَيْنَ عِبْدِينَا عِبْدِينَ الْعَلَيْنِ عِبْدِينَ عِبْدِينَ مِنْ عَبْدِينَا مِنْ عَلَيْنَا عِلَيْنَا عِبْدِينَا عِبْدِينَا عِبْدَانِ الْعَلَيْنَ عِبْدِينَا عِبْدِينَا عِبْدِينَا عِبْدَانِهُمُ عِلْمِنْ عِبْدِينَا عِبْدَانِهُمُ عِلْمِنْ عِبْدِينَا عِبْدَانِهُمُ عِنْ الْعَلَيْنِ عِبْدِينَا عِبْدَانِهُمُ وَالْعَلَامِ عِبْدِينَا عِبْدَانِهُمُ وَالْعَلَيْنَ مِنْ عَلَيْكُونَ الْعَلَيْنِ عِبْدِينَا عِبْدِينَا عِبْدَانِهُ عِبْدِينَا عِبْدِينَا عِبْدَانِهُ عِبْدِينَا عِبْدَانِهُمُ وَالْعَلَامِ عِبْدِينَا عِبْدَانِهُ وَالْعَلَامِ عِبْدَانِهُمُ وَالْعَلَامِ عِبْدُونَ الْعَلَامِ عِلْمِنْ عِبْدِينَا عِبْدَانِهُمُ عِلْمِنْ عِبْدَانِهِ عَلَيْنَا عِبْدَانِهُ عِلْمِنْ عِبْدَانِهُ عِلْمُعِلَّالِمِ عِنْ عِبْدِينَا عِلْمُعِلَامِ عِلْمِنَانِهُ عِلْمِلْعِلْمِ عِنْ عِنْ عِلْمُ لِعِلْمِ عِلْمِنْ عِلْمِنْ عِلَامِلِعِينَ عِلْمِنَا عِ

"اورتم من سے جو بے تکاح ہوں ان کا تکاح کردو۔اورتمہارے غلاموں اور

اوٹر یوں میں سے جو تکاح کے لائق ہوں ان کا بھی تکاح کردو۔''

میرے نزدیک امام احد ؓ نے یہاں بھی آیت کا صرف ظاہری منہوم لیا ہے، کیونکہ دوسروں کے ہاں بیمنسوخ نہیں ہے اور وہ اس سے بیمراد لیتے ہیں کہ کبیرہ گناہ کرنے والے کے لیے بدکارعورت ہی ہم کفو (Matching) ہوسکتی ہے، یا اس کے لیے الی عورت ہی سے نکاح بہتر ہے۔

کیکن دوسری آیت میں مُحوِّم (حرام کیا گیا) کا لفظ آیا ہے اور اس کا تعلق زنا اور شرک دونوں سے ہے۔لہٰذا فہ کورہ آیت بھی منسوخ نہیں ہے۔

اس کے علاوہ جس آیت کواس کا ناسخ قرار دیا گیا ہے، تو اس کا تھکم عام ہے اور ایک عام تھم سے سی خاص تھم کومنسوخ نہیں کیا جاسکتا۔

17۔ سورۂ النورکی درج ذیل آیت کوبھی منسوخ مانا گیا ہے:

﴿ يَاۤ أَيُّهَا الَّذِيُنَ امَنُوا لِيَسْتَأْذِنَكُمُ الَّذِيُنَ مَلَكَتُ اَيُمَانُكُمُ وَالَّذِيُنَ لَمُ يَبُلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمُ ثَلْتُ مَرَّتٍ وَ ﴿ إِنَّ الْحُلُمَ مِنْكُمُ ثَلْتُ مَرَّتٍ وَ ﴿ إِنَّ اللَّهُ اللَّهُ مَا لَكُمُ اللَّهُ مَرَّتٍ وَ الْحُلُمَ مِنْكُمُ ثَلْتُ مَرَّتٍ وَ اللَّهُ اللَّهُ مَا لَكُمُ اللَّهُ مَرْتٍ وَ اللَّهُ اللَّهُ مَا لَكُمُ اللَّهُ مَرْتٍ وَ اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ مَا لَا اللَّهُ اللَّهُ مَا لَا اللَّهُ اللَّهُ مَا لَهُ اللَّهُ مَا لَا اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ مَا لَا لَهُ اللَّهُ مَا لَكُمُ اللَّهُ مَا لَاللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّهُ اللَّالَّال

[النور:58]

'' اے ایمان والو! تمہارے غلاموں اور نابالغ بچوں کو تین وقتوں میں اجازت لینی چاہیے۔''

اس آیت کے بارے میں اختلاف ہے۔ بعض علاء اسے منسوخ سیجھتے ہیں اور بعض منسوخ سیجھتے ہیں اور بعض منسوخ نہیں ہے۔ منسوخ نہیں کہا ہے اور آپ کا قول ہی اس بارے میں حضرت ابن عباس وہائٹی نے اسے منسوخ نہیں کہا ہے اور آپ کا قول ہی اس بارے میں زیادہ صیج ہے۔ کیونکہ اس کے حق میں زیادہ مضبوط دلائل ہیں۔

18\_ موره الاحزاب كى اس آيت كوبھى منسوخ كمتے مين:

﴿ لَا يَجِلُّ لَكَ النِّسَآءُ مِنُ ابَعُدُ وَلَا أَنْ تَبَدَّلَ بِهِنَّ مِنُ اَزْوَاجِ وَلَا أَنْ تَبَدَّلَ بِهِنَّ مِنُ اَزْوَاجِ وَلَا أَنْ تَبَدَّلُ بِهِنَّ مِنْ اَزْوَاجِ وَكَانَ اللَّهُ وَلَا أَنْ تَبَدِّلُكُ عَ وَكَانَ اللَّهُ

[الأحزاب:52] عَلٰى كُلَّ شَيْءٍ رَّقِيبًا ﴿ عَلَى ﴾ " اے نی ا ج کے بعد اور عورتیں آ یا کے لیے طلال نہیں ہیں اور نہ ہی درست ہے کہ آپ ان کی جگددوسری ہویاں کرلیں ،اگر چدان کی صورت آپ کواچھی گئے۔البتہمملو کہ عورتیں جائز ہیں اوراللہ تعالی ہرچیز پر نگران ہے۔'' اوراس کی ناشخ آیت سے بتائی جاتی ہے: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّبَيُّ إِنَّا أَخُلَلُنَا لَكَ اَزُوَاجَكَ الَّتِي اتَّيْتَ [الاحزاب:50] ٱجُورَهُنَّ د ١٩٠٠ ا ''اے نبی ایم نے آپ کے لیے وہ بیویاں حلال تھہرائی ہیں جن کے مہرآپ ً دے بچے ہیں۔'' گرمیرے نزدیک اس آیت کے بارے میں بیاحمال بھی ہوسکتا ہے کہ جس آیت کو ناسخ کہا گیا ہے وہ پہلے نازل ہوئی ہو۔للہذااس میں بھی ننخ کا سوال پیدائہیں ہوتا۔ 19۔ سورہ المجادلہ کی اس آیت کے حکم کوبھی منسوخ قرار دیا گیا ہے: ﴿ يَاۤ أَيُّهَا الَّذِيْنَ الْمَنُوۡ آ اِذَا نَاجَيْتُمُ الرَّسُولَ فَقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَى نَجُوٰيكُمُ صَدَقَةً ١٤ (١١٠٠٠ ﴾ رالمجادله: 12<sub>7</sub> "اے ایمان والو! جبتم رسول سے کوئی راز دارانہ بات کروتو پہلے کچھ صدقہ دو۔" ابن عربی کے نزد یک اسے بعد والی اس آیت نے منسوخ کیا ہے: ﴿ ءَاشُفَقُتُمُ اَنُ تُقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَئُ نَجُوَيَكُمُ صَدَقَتٍ مَ فَاِذُ لَمُ والمجادله:13] تَفْعَلُوا وَتَابُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ د .... (اللَّهُ عَلَيْكُمُ د .... " کیاتم ڈر گئے اس محم سے کہ نی سے اپنی رازدارانہ باتیں کرنے سے پہلے صدقه دینایژے گا؟اب اگرتم ایبانه کروتو الله نے تمہیں معاف کیا۔.....''

اس بارے میں میری رائے بھی وہی ہے جوابن عربی کی ہے۔

20\_ سورة المتحذى بيآيت بهي منسوخ سمجي جاتى س

## ﴿ فَأْتُوا الَّذِينَ ذَهَبَتُ أَزُواجُهُمُ مِّثُلَ مَا آنُفَقُوا اللَّهِ ﴾

[الممتجنه: 11]

'' تو جن مسلمان شوہروں کی بیویاں ادھررہ گئی ہوں، ان شوہروں کو اتنی رقم ادا کر دوجوان کے خرچ کیے ہوئے مہر کے برابر ہو۔''

ایک قول کے مطابق یہ آیت درج ذیل آیت سیف سے منسوخ ہے اور دوسر ہے قول کے مطابق اسے درج ذیل آیت سیف سے منسوخ مانا گیا ہے۔ اور بعض کے نزدیک یہ آیت منسوخ نہیں ہے، بلکہ محکم ہے۔ میر بے نزدیک یہ آیت محکم تو ہے، لیکن اس کا تھم عام نہیں ہے۔ بلکہ اس کا تعلق ایسے وقت سے ہے جب مسلمان کمزور ہوں اور کفار طاقتور ہوں۔ 21۔ سور وَ الحرف کی بیر آیت بھی منسوخ قرار دی گئی ہے:

﴿ قُمِ اللَّيْلَ اِلَّا قَلِيُّلا ﴿ ﴾ [المزمل:2]

''اے نیگا رات کا کچھ حصہ نماز میں کھڑنے ہوکر گزاریں۔''

کہاجاتا ہے کہ اس آیت کو اس سورت کی آخری آیت نے منسوخ کردیا ہے، اور سے خوق تنہاز ول سے خوق نہ نہاز ول سے خوق نہاز کے تھم سے منسوخ ہوگئ ہے۔ لیکن میرے نزدیک اسے مخبطان نہ نمازوں سے منسوخ قرار دینا صحیح نہیں۔ دراصل اس سورہ کے شروع میں جو قیام اللیل (رات کو قیام کرنا، عبادت کرنا) کا تھم ہے وہ ایک مستحب کام کی تاکید ہے۔ آخری آیت میں اس کی صرف تاکید منسوخ ہوئی ہے، اس کا مستحب ہونا منسوخ نہیں ہوا، وہ ابھی باقی ہے۔

امام سیوطی نے ابن عربی سے اتفاق کرتے ہوئے ندکورہ بالا اکیس (21) آیوں کو منسوخ سلم کرلیا ہے۔ اگر چدان میں سے بھی بعض آیتوں کے منسوخ ہونے میں اختلاف ہے۔ لیکن ان آیات کے سوااور کسی آیت میں ننخ واقع ہونے کا دعوی درست نہیں۔ میرے زدید قرآن میں منسوخ آیات کی تعداد صرف یا نجے (5) ہے۔



# 3\_شانِ نزول (اسبابِ نزول)

قرآن فہی کی دوسری مشکل اسباب نزول یعنی شانِ نزول ہے۔ گویا میہ جاننا کہ کون ک سورت یا آیت کب اور کس موقع پر ٹازل ہوئی۔ اس دشواری کی وجہ میہ ہے کہ شانِ نزول کے لیے جو اصطلاح استعال کی گئی اس کے معنوں میں سلف صالحین اور بعد کے لوگوں کے درمیان اختلاف ہے۔

### سلف صالحين اورشان نزول:

سلف صالحین کے نزدیک شان نزول کے بیان کے لیے نزکت فی گذا ۔ ایخی دور سے سورت یا آیت اس بارے میں نازل ہوئی "کی اصطلاح استعال کی جاتی تھی ۔ صحابہ و تابعین کے زمانے میں بہی اصطلاح بعض دوسرے موقعوں کے لیے بھی استعال ہوتی تھی ، جس کا مطلب یہ ہے کہ وہ اس اصطلاح کو صرف نبی کریم مطاب آئے کے زمانے میں پیش آنے والے کی ایسے واقعے کے لیے استعال نہیں کرتے تھے، جو کسی آیت کے نازل ہونے کا سبب ہوتا تھا، بلکہ وہ اس اصطلاح کو ان واقعات پر بھی چیاں (Apply) کردیتے تھے، جو صفور کے عہد مبارک کے بعد پیش آئے۔ اس طرح وہ ایک بی آیت یا سورت کے کئی کئی شان نزول بنادیتے تھے اور اس سے ان کی مراد یہ ہوتی تھی کہ اس آیت یا سورت کے گئی کئی شان نزول بنادیتے تھے اور اس سے ان کی مراد یہ ہوتی تھی کہ اس آیت کے تھم کا اطلاق شان نزول بنادیتے تھے اور اس سے ان کی مراد یہ ہوتی تھی کہ اس آیت کے تھم کا اطلاق نزول یا شان نزول یا شان نزول ہے۔

مجھی ایسا ہوتا کہ رسول اللہ مظاملاً کی خدمت میں کوئی سوال کیا جاتا، یا آپ کے مبارک زمانے میں کوئی واقعہ پیش آتا اور اس وقت حضور قرآن کی کسی آیت سے کوئی تھم اکا لیے اور بعض اوقات اس کی تلاوت بھی فرمادیتے تو اسے بھی کسی آیت کے شانِ نزول

قراردیا جاتا۔ایےموقع کے لیے صابہ کرام یوں کہدیتے کہ:

(( نَزَلَتُ فِي كَذَا))

" بیفلاں کے بارے میں نازل ہو گی۔"

یا بوں بیان کرتے کہ:

(( فَأَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى قَوُلُهُ كَذَا ))

'' تو الله تعالی نے فلاں کے بارے میں اپنا کلام نازل کیا۔''

یا بھی پیرلفظ ادا کرتے کہ:

(( فَنَزَلَتُ ))" كِيربيها زل بولًا\_"

اوران تنیوں اصطلاحوں سے ان کی مرادیہ ہوتی کہ فلاں موقع پر حضوار نے اس آیت سے میکھ نکالا۔ وہ اسے حقیقی معنوں میں لیتے تھے، کیونکہ حضوار کا کسی آیت سے کوئی مسلم نکالنا بھی وی پر بنی ہوتا تھا، اس لیے اس کے لیے بھی" نَزَلَتُ فِی کَذَا "(فلال کے بارے میں نازل ہوئی) کی اصطلاح بالکل درست تھی۔

حاصل کلام یہ کہ صحابہ کرام " نَزَلَتْ فِی کَذَا " (فلاں کے بارے میں نازل ہوئی) کی اصطلاح کواصل شانِ نزول کے علاوہ اور موقعوں کے لیے بھی استعال کرتے تھے۔

### محدّثين كاطريقه:

ای طرح محدثین بھی قرآنِ مجید کی آیوں کے حوالے سے بہت کی الی باتیں بیان کردیتے تھے، جو اصل میں شانِ نزول نہیں ہوتی تھیں۔ مثلاً بھی صحابہ کرام آپی میں مباحثے کے دوران میں قرآن کی آیات کو ثبوت کے طور پر پیش کرتے۔ یا بھی کسی آیت کو بطور مثال بیان کرتے۔ یا بھی اپنے دعوے کے حق میں حضور کی سی خاص موقع پر کی ہوئی تلاوت کا حوالہ دیتے۔ یا بھی الی حدیث روایت کرتے جو کسی آیت سے مناسبت رکھتی تلاوت کا حوالہ دیتے۔ یا بھی الی حدیث روایت کرتے جو کسی آیت سے مناسبت رکھتی سے ان تمام صورتوں میں محدثین ان سب کوآیات کی تفیر کے شمن میں ذکر کردیتے تھے۔

اس کا مقصد بھی تو شانِ نزول کا بیان ہوتا، بھی اشارے کے طور پران لوگوں کا ذکر کرنا ہوتا جن کے مقد بھی تو شانِ نزول کا بیان ہوتا، جن کے بارے میں آیت نازل ہوئی تھی، بھی قرآن کے الفاظ کا صحیح تلفظ بتانا مقصود ہوتا، کبھی قرآن کی سورتوں اور آیتوں کو الگ الگ کرنا ہوتا، اور بھی بیم مقصد ہوتا کہ قرآنِ مجید کے کسی حکم پر نبی کریم مظن کیا تھا۔

### مفتر کی ذمه داری:

محدّثین نے کسی آیت کے ضمن میں جو چزیں بیان کی ہیں وہ شانِ نزول سے متعلق نہیں ہیں۔ اس لیے ان کا ذکر کرنا ایک مفسر کے لیے ضروری نہیں۔ بلکہ اس کے لیے دو باتوں کاعلم ضروری ہے۔

ایک بیر کہ وہ ان واقعات کو تفصیل سے بیان کرے، جن کی طرف آیات میں اشارہ کیا گیا ہو۔ کیونکہ ان واقعات کو سمجھے بغیران آیات کا صحیح مفہوم نہیں سمجھا جاسکتا۔

دوسرے وہ واقعات جن کی وجہ سے کسی عام تھم کو خاص کر دیا گیا ہو، یا جو واقعات بعض آیات کے مفہوم میں تبدیلی کا سب بنتے ہوں اور انہیں ظاہری مفہوم سے کسی دوسری طرف پھیسر دیتے ہوں تو چونکہ ان واقعات کو جانے بغیر بھی آیات کا تھے مفہوم سجھناممکن نہیں ہوتا۔ لہٰذاان دونوں تتم کے واقعات کے سواباتی تمام چیزیں ایک مفسر کے لیے غیر ضروری ہیں۔

## انبیائے کرام کے قصے:

ای طمن میں انبیائے کرام کے حالات وواقعات بھی آئے ہیں۔لیکن ان میں سے
اکثر قصے غیر شیخ اور غیر ضروری ہیں۔ یبی وجہ ہے کہ احادیث میں ان کا ذکر بہت کم ملتا
ہے۔اکثر مفترین نے جو لمبے چوڑے قصے بیان کیے ہیں، ان کا تعلق احادیث سے نہیں
ہے، بلکہ اسرائیلیات یعنی اہل کتاب کے قصے کہانیوں سے ہے جوزیا دہ تر غیر متنداور غیر معتبر ہوتے ہیں۔

اس حوالے سے ہمیں صحیح بخاری کی ایک مدیث کے ذریعے یہ ہدایت کی گئ ہے کہ:

(﴿ لَا تُصَدِّفُوا اَهُلَ الْكِتَابِ وَلَا تُكَدِّبُوهُمُ ﴾)
"" ثم الل كتاب كى باتول كى نەتقىدىق كرواور نەأن كوجىثلا ؤ-

اس کا صاف مطلب میہ ہے کہ جمیں اہل کتاب کے ان قصے کہانیوں (اسرائیلیات) کی طرف کوئی توجہ نہیں کرنی چاہیے۔

### دورِ جاہلیت کے رسم ورواج:

صحابہ کرام اور تابعین نے مشرکین اور یہودیوں کے عقائد اور اُن کے جاہلانہ رسم و رواج کی وضاحت کرتے ہوئے بھی ان کے بعض معمولی اور مخضر واقعات کا ذکر بھی کیا ہے۔ گران کو بیان کرتے وقت انہوں نے " نَزَ لَتُ فِیْ کَذَا " (فلاں کے بارے میں نازل ہوئی ) کی وہی اصطلاح استعال کی ہے جو وہ شانِ نزول کے لیے استعال کرتے سے۔ حالانکہ اس سے ان کا مقصد صرف یہ ہوتا تھا کہ فلاں آیت جب نازل ہوئی تو اس فرح کا موقع تھا، یا اس سے ملتا جلتا موقع تھا۔

صحابہ و تا بعین جب یہودیوں اور مشرکین کے عقائد اور ان کے رسم و رواج کے حوالے سے پچھ واقعات بیان کرتا نہیں ہوتا حوالے سے پچھ واقعات بیان کرتے تو اس سے ان کا مقصد قصے کہانیاں بیان کرنا نہیں ہوتا تھا، بلکہ وہ انہیں اس لیے بیان کردیتے کہ وہ قرآن کی بعض آیوں میں ذرکور حقائق اور اصولوں کا ٹھیک ٹھاک نمونہ ہوتے تھے۔ یہی وجہ ہے کہ اکثر مقامات پران کے اقوال میں اختلاف پایا جاتا ہے۔ لیکن ان کا جرقول ایک نے مفہوم کی طرف رہنمائی کرتا ہے اور ان کے مختلف اقوال کا مقصد ہے۔

مشهور صحابی حضرت ابوالدرداء رُقافتهٔ کابی قول ای حقیقت کی طرف اشاره کرنا ہے: '' کوئی شخص اس وفت کک فقیہ نہیں ہوسکتا جب تک اس میں بیر قابلیت نہ ہو کہ وہ ایک ہی آیت کو کئی مختلف موقعوں پر پیش کر سکے۔''

### آيات كاليك خاص اسلوب:

اس سلسلے میں قرآ نِ مجید کا ایک اسلوب بیکھی ہے کہ وہ بیک وقت دومختلف حالتوں کو

بیان کردیتا ہے۔ ایک حالت کسی خوش قسمت کی ہوتی ہے اور دوسری کسی برقسمت کی۔ پھر ساتھ ہی ہر ایک کے پھو اوصاف بھی واضح کردیتا ہے۔ لیکن ان سے کوئی خاص فردیا کوئی گروہ مرادنہیں ہوتا۔ بلکہ مقصدیہ ہوتا ہے کہ اس طرح کے اوصاف رکھنے والوں کے بارے میں کچھا دکام بیان کردیے جا کیں۔

1- ﴿ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا م ﴿ وَأَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا م ﴿ وَإِلَى ﴾ [الاحقاف:15] "اورجم نے انبان کواس کے مال باپ سے اچھے سلوک کی تاکید کی۔"

ندکورہ آیت کے بعد خوش قسمت اور برقسمت انسانوں کی دو مختلف قسمیں اور حالتیں بیان کی گئی ہیں۔(دیکھئے:الاحقاف آیت:16 تا18)

2۔ ای طرح کی ایک اور آیت ہے:

﴿ وَإِذَا قِيْلَ لَهُمُ مَّاذَآ أَنْزَلَ رَبُّكُمُ لِاقَالُوٓۤا اَسَاطِيرُ الْلاَوَّلِيْنَ ﴿ إِنَّ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّاوَّلِيْنَ ﴿ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّلْحَالَا اللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّ

[النحل:24]

'' اور جب ان سے پوچھا جاتا ہے کہ تمہارے رب نے نازل کیا ، کہتے ہیں اگلے لوگوں کی کہانیاں۔''

پھراس کے بعدیہ آیت آئی ہے کہ:

﴿ وَقِيْلَ لِلَّذِينَ اتَّقَوُا مَاذَا ٱنْزَلَ رَبُّكُمْ قَالُوا خَيْرًا م ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ ا

[النحل:30]

'' اور جب پر ہیز گاروں سے پوچھا جاتا ہے تمہارے رب نے نازل کیا وہ کہتے ہیں بھلائی کی چیز۔''

ندکورہ دونوں آیات بیان کرنے کے بعد شقی لینی برقسمت اور سعید یعنی خوش قسمت انسانوں کا ذکر کیا گیا ہے۔

اى طرح كى چند مزيد آيات يه بين اوران من بهى كوئى خاص فرديا گروه مرادنيس ب: 3 وَضَرَبَ اللّٰهُ مَثَلًا قَرُيَةً كَانَتُ المِنَةُ مُطْمَئِنَّةً يَّأْتِيهُا دِزُقُهَا

رَغَدًا مِّنُ كُلِّ مَكَانٍ فَكَفَرَتُ بِأَنْعُمِ اللَّهِ .... ﴿ آَنِ النحل: 112]
" اور الله نے ایک بتی والوں کی مثال بیان کی جو امن واطمینان میں تھے۔
انہیں ہر طرف سے وافر رزق پہنچ رہا تھا۔ پھر انہوں نے اللہ کی نعمتوں کی
ناشکری کی .....'

4۔ ﴿ هُوَ الَّذِی خَلَقَکُمُ مِّنُ نَّفُسٍ وَّاحِدَةٍ وَّجَعَلَ مِنُهَا زَوْجَهَا لِيَسُکُنَ اِلَيْهَا ہِ .... ﴿ وَ الْاعراف: 189] '' وَى اللّه ہِ جَمْ نَهُ مِينَ ايك جان سے پيدا كيا اوراسي كي جنس سے اس كا جوڑا ينايا تا كہوہ ايك دوسر سے سكون حاصل كريں .....''

5 ﴿ قَدُ أَفُلَحَ الْمُؤُمِنُونَ ۞ الَّذِيْنَ هُمُ فِي صَلُوتِهِمُ الْحَيْنَ هُمُ فِي صَلُوتِهِمُ الْحَيْمُونَ ﴿ الْمُومِنُونَ الْحَيْمُ الْمُؤْمِنُ الْحَيْمُ الْحَيْمُ الْحَيْمِ الْمُؤْمِنُ الْحَيْمُ الْحِيمُ الْحَيْمِ الْحَيْمُ الْمُعْمُ الْمُعْمُ الْمُعْمُ الْحَيْمُ الْحَيْمُ الْحَيْمُ الْمُعِلِمُ الْحَيْمُ الْمُعْمُ الْمُعْمِ الْحَيْمُ الْحَيْمُ الْحَيْمُ الْمُعْمِ الْمُعْمُ الْمُعْمُ الْمُعْمُ الْحَيْمِ الْمُعْمُ الْمُعُمُ الْمُعْمُ الْمُعْمُ الْمُعْمِ الْمُعْمُ الْمُعْمُ الْمُعِلَّمُ الْمُعْمُ الْمُعْمُ الْمُعْمُ الْمُعْمُ الْمُعْمُ الْمُعْمِ الْمُعْمُ الْمُعُمُ الْمُعِمِ الْمُعْمُ الْمُعْمُ الْمُعِلِمُ الْمُعْمُ الْمُعْمُ الْمُعْم

'' وہ ایمان والے یقیناً فلاح پائیں گے جو اپنی نماز خشوع کے ساتھ پڑھتے ہیں''

6۔ ﴿ وَلَا تُطِعُ كُلَّ حَلَّافٍ مَّهِيْنٍ شَيْ ﴾ [القلم: 10] 
" اور بہت ی قتمیں کھانے والے بوقعت آ دی کا کہانہ ما نیں۔..... "

7 ﴿ مَثَلُ الَّذِيُنَ يُنْفِقُونَ اَمُوا لَهُمُ فِي سَبِيُلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ اَنْبَتَتُ سَبِعُلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ اَنْبَتَتُ سَبُعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِّائَةُ حَبَّةٍ مَ ﴿ وَإِنَّ ﴾

[البقره:261]

'' جولوگ الله کی راہ میں اپنے مال خرچ کرتے ہیں ان کے ثواب کی مثال جے کے اس دانے کی ہے جس سے سات بالیں پیدا ہوں اور ہر بالی میں سوسو دانے ہوں۔''

اس آیت میں مثال کے لیے ایک ایسے دانے کا ذکر ہے، جس سے سات بالیاں پیدا ہوتی ہوں اور ہر بالی میں سو (100) دانے ہوں۔لیکن اس کا بیمطلب نہیں کہ اس طرح کا کوئی خاص دانه موجود ہو۔ بلکہ اس مقام پرمحض اجروثواب میں اضافے اور زیادتی کا تصور دلا نامقصود ہے۔اس کے علاوہ اور کوئی مقصد نہیں۔

چونکہ قرآن مجید میں اس طرح کے مقامات پر کوئی خاص چیزیا فردمرادنہیں ہوتا۔للہذا اے مخصوص نہیں کرنا چاہیے۔

### قرآن كالكاوراسلوب:

قرآنِ مجید میں ایک اسلوب یہ بھی ہے کہ جب وہ کوئی تھم بیان کرتا ہے تو بھی ایسا مقام آجاتا ہے، جہاں ذہن میں کوئی سوال پیدا ہوسکتا ہے تو وہیں موقع پر اس سوال کا جواب دے دیا گیا ہے۔

اس طرح کے انداز بیان کا مقصد بیہ ہوتا ہے کہ پہلی بات کی وضاحت کردی جائے۔ ایبانہیں ہوتا کہ جب بیآ یت نازل ہوئی تھی تو اس وقت کسی نے واقعی کوئی سوال کیا تھا۔ لیکن صحابہ کرام کی بیعادت تھی کہ جب وہ اس قتم کی آیات پرغوروفکر کرتے تو پہلے کوئی سوال فرض کر لیتے اور پھر آیت کا مطلب سوال وجواب کی شکل میں بیان کردیتے تھے۔

چنانچہ اگر قرآنِ علیم کے ان مقامات کوغور و تد ہر سے دیکھا جائے تو پتہ چلے گا کہ دراصل ایک ہی سلسلۂ کلام ہے اور اس میں اس باٹ کی قطعاً کوئی گنجائش نہیں ہے کہ نزولی ترتیب کے لحاظ سے آیات کو مقدم یا موخر کر دیا جائے، بلکہ سارا کلام ایک خاص نظم اور ترتیب سے ہوتا ہے، جس میں کوئی تغیرا وررد و بدل کرنا درست نہیں۔

## آيات کي تقديم وتاخير:

صحابہ کرام کا ایک طریقہ یہ تھا کہ وہ آیوں کا مطلب بیان کرتے ہوئے اکثر ان کی ترتیب بدل دیتے تھے اور پہلے اور بعد میں نازل ہونے والی آیات میں تقدیم و تاخیر کردیتے تھے لیکن اس سے ان کا یہ مطلب ہر گرنہیں ہوتا تھا کہ وہ ان آیات کی اصل نزولی ترتیب پریقین نہیں رکھتے۔

بلکہ بعض اوقات وہ اس طرح کی ٹی ترتیب محض مرتبے اور مقام کے لحاظ سے قائم کرتے تھے، جیسا کہ حضرت عبداللہ بن عمر ڈاٹھانے درج ذمیل آیت کے بارے میں فر مایا ہے کہ بیرآیت زکو ۃ فرض ہونے سے پہلے نازل ہوئی تھی:

﴿ وَالَّذِينَ يَكُنِزُونَ الذَّهُمْ وَالْفِضَّةَ وَلَا يُنْفِقُونَهَا فِي سَبِيُلِ اللَّهِ لَا فَيَ فَا اللَّهِ اللَّهِ لَا فَيَشِرُهُمُ بِعَذَابٍ اللَّهِ لَا فَيَ ﴿ وَلَا يُنْفِقُونَهَا فِي سَبِيُلِ اللَّهِ لا فَبَشِّرُهُمُ بِعَذَابٍ اللَّهِ فَيْ ﴾ [التوبه:34]

'' اور جولوگ سونا اور چائدی جمع کرکے رکھتے ہیں اور انہیں اللہ کی راہ میں خرچ نہیں کرتے ، انہیں ایک در دناک عذاب کی خوشخری دے دیجیے''

ان کے نزدیک اس وقت تک سونے چاندی کی ذخیرہ اندوزی منع تھی، کین جب زکوۃ کی آیت نازل ہوئی تو اللہ تعالی نے زکوۃ کے ذریعے مال کا پاک ہونا بیان فرمادیا۔ للبذاز کوۃ اداکرنے کے بعد سونے چاندی کی ذخیرہ اندوزی جائز ہوگئی۔ حالانکہ سب جانتے ہیں کہ سورہ التوبہ آخری زمانے میں نازل ہوئی ہے اور ندکورہ آیت اس سے کئی سال پہلے نازل ہوئی تھی ۔ نیان کہ حضرت عبداللہ بن عمر ڈیاٹٹ نے جس تقدیم وتا خیر کا دعوی کیا ہے اس میں نازل ہوئی تھی۔ ایکن حضرت عبداللہ بن عمر ڈیاٹٹ نے جس تقدیم وتا خیر کا دعوی کیا ہے اس میں انہوں نے در حقیقت ایک اجمال واختصار کومقدم اور اس کی تفصیل کومؤخر کر کے بیان کردیا ہے۔

## مفسركاكام:

لیکن ایک مفسر کا کام بیہ ہے کہ وہ اس طرح کے مختلف حالات و واقعات میں دو باتوں کا خاص خیال رکھے:

- 1۔ ایسے غزوات اور داقعات جن کی طرف آیات میں اشارہ موجود ہے اور جن پر ان آیات کو بیھنے کا دار دیدار ہے ان کا ذکر تفصیلی طور پر کر ہے۔
- 2۔ اگر آیات میں کوئی شرط یا استثناء (Exception) وغیرہ ہو، کسی خاص مکتے پر زور دیا گیا ہو اور ان سب کو سجھنے کے لیے آیات کا شانِ نزول جاننا ضروری ہوتو الی

آیات کی تفسیر میں ان کا شانِ نزول بیان کردیا جائے۔

اگر چداس دوسری بات کاتفیر سے براہ راست تعلق نہیں ہے، بلکہ یہ ایک قتم کی توجیہ اور وضاحت ہے جو کہ ایک مستقل علم ہے، جس کے معنی یہ ہیں کہ کلام میں کوئی ایسی وجہ بیان کردی جائے جس سے اس میں پیدا ہونے والے تمام شکوک وشبہات دور ہوجا کیں۔

چونکہ تفسیر میں اس علم کی اکثر ضرورت برتی ہے، لہذا ایک مفسر کو اس کا بھی علم ہونا

عاہے۔

مثال کے طور پر بیآیت ملاحظه مو:

[مريم:28]

﴿ يَاۤ ٱخۡتُ هَارُوۡنَ .... ﴿ يَاۤ ٱخۡتُ هَارُوۡنَ ....

"اے ہارون کی جین!....."

لوگوں نے حضرت مریم علیہاالسلام کوحضرت عیسیٰ مَلاَیناً کی پیدائش کے بعدانہی الفاظ سے خطاب کیا تھا۔

اس آیت کے بارے میں بیسوال کیا گیا ہے کہ حضرت موسیٰ علیہ السلام اور حضرت علیہ السلام کے درمیان ہزاروں برس کی مدت حائل ہے پھر حضرت ہارون علیہ السلام حضرت مریم علیہ السلام کے بھائی کس طرح ہو سکتے ہیں؟

اس سوال کا پس منظریہ ہے کہ سوال کرنے والا اس ہارون کو بھی وہی ہارون علیہ السلام کے سمجھتا ہے جو حضرت موسیٰ علیہ السلام کے زمانے میں سے اور حضرت موسیٰ علیہ السلام کے بھائی سے اور حضرت موسیٰ علیہ السلام کے بھائی سے دو ہارون مراد نہیں ہیں جو حضرت موسیٰ علیہ السلام کے بھائی سے، بلکہ اس نام کا ایک اور شخص حضرت مریمٌ میں ہیں جو حضرت موسیٰ علیہ السلام کے بھائی سے، بلکہ اس نام کا ایک اور شخص حضرت مریمٌ کے زمانے میں بھی تھا۔ اس کی وجہ رہتھی کہ بنی اسرائیل میں بزرگوں کے نام پرنام رکھنے کا عام رواج تھا۔

ای طرح سورہ الفرقان کی آیت نمبر 34 کے حوالے سے نبی منطق ایکا سے بیسوال کیا گیا کہ لوگ قیامت کے دن منہ کے بل کس طرح چلیں گے؟

توحضورنے فرمایا:

'' جس ذات نے انسان کو دنیا میں پاؤں سے چلناسکھایا وہ بیر قدرت بھی رکھتی

ہے کہاہے منہ کے بل چلادے۔''

ایک مرتبہ حضرت عبداللہ بن عباس فالٹھؤے ان دوآ یوں میں بظاہر تضاد کے بارے میں سوال کیا گیا: میں سوال کیا گیا:

آيت نمبر:1

[المومنون:101]

﴿ وَلَا يَتَسَآءَلُونَ ١٠٠٠

" وه آپس میں سوال نہیں کریں گے۔"

آیت نمبر:2

﴿ وَاَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ يَّتَسَآءَلُوْنَ ﴿ ﴾

[الصافات: 27]

'' وہ ایک دوسرے کی طرف متوجہ ہوکرآپیں میں سوال کریں گے۔''

تو ان دونوں آئیوں میں مطابقت کیسے ہوگی؟

حضرت عبدالله بن عباس والنهان في مايا:

رد بہلی آیت کا تعلق محشر کے دن سے ہے۔ دوسری آیت کا جنت سے۔''

گویامحشر میں لوگوں کو ایک دوسرے سے سوال کرنے کا ہوش نہ ہوگا۔لیکن جب وہ جنت میں ہوں گے تو ایک دوسرے کی طرف متوجہ ہوں گے اور باہم سوال وجواب کریں گے۔

ہوں ہے واید دوسرے می طرف سوجہ ہوں ہے اور با ہم سوال و بواب سریں ہے۔ ایک دفعہ حضرت عائشہ صدیقہ وظافی ہے سوال کیا گیا کہ اگر صفا اور مروہ کے درمیان

ایک رفتہ ارف فاحد مدید روج کے اور کا کہنا کے اللہ کا اور میں اس کے لیے کا مجنا کے (کوئی گناہ نہیں ) کے الفاظ کیوں

آئےیں؟

بوری آیت بول ہے:

﴿ إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرُوَةَ مِنُ شَعَآئِرِ اللَّهِ جِ فَمَنُ حَجَّ الْبَيْتَ

'' بے شک صفا اور مروہ اللہ کی نشانیوں میں سے ہیں۔اس لیے جوکوئی ہیت اللہ کا حج کرے یا عمرہ کرے تو اس پر کوئی حرج نہیں کہ وہ ان دونوں کے چکر لگا لے۔اور جوخوشی سے نیکی کرے گا تو اللہ قدر دان اور جاننے والا ہے۔'' اس برام المونین ٹے جواب دیا:

'' پھھ لوگ صفا اور مروہ کے درمیان سعی کرنے سے گریز کرتے تھے، کیونکہ وہاں دوبت رکھے ہوئے تھے۔اس لیے ان سے کہا گیا کہ اگر بیسعی کر لو تو تم پرکوئی گناہ نہیں۔''

ایک مرتبه حفرت عمر رہ اللہ نے نبی کریم منطق آیا سے سوال کیا کہ قصر نماز کے حکم کے ساتھ اِن خِفْتُم (اگر تنہیں اندیشہ ہو) کی شرط کیوں ہے؟ تو اس پر آپ نے فر مایا: ((صَدَفَةٌ تَصَدَّقَ اللهُ بِهَا عَلَيْكُمُ ، فَاقْبِلُوا صَدَقَتَهُ ))

[صحيح مسلم ، مشكواة ح:1335]

''امن میں قصر نماز کی اجازت اللہ تعالیٰ کاتم پرصدقہ ہےتم اسے قبول کرو۔'' سخی لوگ صدقہ دینے میں کوئی زحت محسوں نہیں کرتے ، بلکہ دل کھول کرصدقہ کرتے ہیں اس لیے اللہ تعالیٰ کی طرف سے بیشر ط ضروری نہیں ، بلکہ ویسے ہی ہے۔

اس طرح کی توجیہ وتشری کے حوالے سے اور بھی بہت سی مثالیں پیش کی جاسکتی ہیں، لیکن ہمارا مقصد صرف اس اسلوب کی جانب توجہ دلانا ہے، تا کہ تفسیر کرتے وقت اس کا لحاظ رکھا جائے۔



### 4\_مزيدمباحث

قرآن نہی کے لیے مزید چندامورکو پیش نظرر کھنا ضروری ہے۔

#### 1-مذف(Implied):

حذف کا مطلب یہ ہے کہ کلام میں کوئی ایبا لفظ یا فقرہ چھوڑ دیا جائے جس سے اس میں خلاءادر اِبہام (Ambiguity) پیدا ہوجائے۔

#### 2\_ابدال(Substitute - Alternative):

ابدال سے مراو ہے کلام میں ایک چیز کو کسی دوسری چیز سے بدل دینا۔

### 3\_تقتريم وتاخير:

اس کا مطلب ہے کلام میں کسی لفظ یا عبارت کو عام ترتیب سے ہٹا کرمقدم یا موخر کردینا۔وہ اس طرح کہ جوچیز پہلے بیان کرنی تھی ،وہ بعد میں بیان کی جائے اور جسے بعد میں آنا تھا،اسے پہلے لایا جائے۔

### 4\_منشابهات بالشاره كنابية

اس سے مرادیہ ہے کہ کسی غیر مادی یا غیرمحسوں چیز کو کسی الیمی مادی اورمحسوں چیز کے ذریعے بیان کرنا، جس سے اسے کوئی مناسبت ہواور اس طرح حقیقت حال کی تھی اور مجسم تصویر ہمارے سامنے آجائے۔اصطلاح میں اسے استعارہ کنانیہ یا مجازعقلی کہتے ہیں۔

مندرجہ بالا تمام اُمورایے ہیں، جن کی وجہ ہے بھی بھی آیات کا اصل مفہوم بچھنے میں دشواری پیش آتی آ جاتی ہے۔

ذیل میں ہم ان سب کی الگ الگ مثالیں تفصیل کے ساتھ پیش کرتے ہیں، تا کہ ان

کی وضاحت ہوجائے اور اس سے قرآن بھی کی راہ آسان ہوجائے۔

#### 1 ـ مذف (Implied):

مذف كي بعض صورتين بيرين

- (1) مضاف كاحذف بونا
- (2) موصوف كاحذف مونا
- (3) متعلقات كاحذف بونا
- (4) ای طرح کی بعض دوسری چیزوں کا حذف ہونا

اب ان سب كي مثالين و يصفي بين:

(1) ﴿ وَلٰكِنَّ الْبِرَّ مَنُ الْمَنَ ...... ﴾ [البقره:177] "اورليكن نيكى بير جواكيان لائے-"

اصل میں فقرہ یوں تھا کہ:

﴿ وَلٰكِنَّ الْبِرَّ بِرُّ مَنْ امَنَ ﴾

''اور لیکن نیکی اُس کی نیکی ہے جو ایمان لائے .....''

(2) ﴿ وَالْتُنَا ثُمُودُ النَّاقَةَ مُبُصِرَةٌ فَظَلَمُوا بِهَا ﴾

[بنى اسرائيل: 59]

''اور ہم نے شمود کو اونٹنی دی بصیرت کے لیے مگر انہوں نے اس کے ساتھ ظلم کیا۔''

اس آیت میں مُبْصِرَةٌ کے لفظ سے پہلے ایک (نشانی) کا لفظ محذوف ہے۔ لفظ مُبْصِرَةٌ کا تعلق اس ایک (نشانی) سے ہونا فائل کے مطلب بینیں کہ اونٹی آئھوں والی تھی۔ مرادیہ ہے کہ وہ اونٹی آئھیں کھول دینے والی ایک نشانی تھی۔ (3) ﴿ وَالسُّرِبُوا فِی قُلُوبِهِمُ الْعِجُلَ بِکُفُرِهِمْ ﴾ [البقرہ: 93]

''اوراُن کے کفر کی وجہ ہے اُن کے دلول میں بچھڑے کی (محبت) پلائی گئی۔'' اس آیت میں اُلْعِجُلَ (بچھڑے) ہے پہلے حُبُّ (محبت) کا لفظ محذوف ہے اور مطلب میہ ہے کہ ان کے دلوں میں بچھڑے کی محبت رچ بس گئی تھی۔

(4) ﴿ قَالَ اَقَتَلُتَ نَفُسًا ۚ زَكِيَّةً بِغَيْرِ نَفْسٍ ﴾ [الكهف:74] "أس ن كهاكيا تون ايك معصوم جان كوناحن قبل كر دُالا ـ"

اس آیت میں" نَفْسُ " (جان) سے پہلے" فَتُل" کا لفظ محذوف ہے۔مفہوم سے کہاس نے نہ کی کوتل کیا، پھر کیوں تم نے اس بے گناہ اور معصوم بیچے کی جان لے لی۔

(5) ﴿ وَلَهُ مَنْ فِي السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِ ﴾ [الروم: 26]

''اوراُس کا ہے جوکوئی آسانوں میں ہےاور جوکوئی زمین (میں) ہے۔''

یہاں وَالْاَدُ صَ (اورزمین) سے پہلے وَمَنُ فِی (اور جواُس میں) کا لفظ محدوف ہے۔مطلب میہ ہے۔ کا نفظ محدوف ہے۔مطلب میہ ہے۔ کا لیکن دوسرا ''کوئی'' حذف کردیا گیا ہے۔

(6) ﴿ إِذًا لَّا ذُقُنْكَ ضِعُفَ الْحَيْوةِ وَضِعْفَ الْمَمَاتِ ﴾

[بنى اسرائيل:75]

'' پھر ہم ضرور تھے زندگی اورموت کا دو ہراعذاب چکھاتے۔''

اس آیت میں حیات (زندگی) اور ممات (موت) کے الفاظ آئے ہیں ، لیکن ان دونوں لفظوں سے پہلے ''عَذَابُ '' کالفظ محذوف ہے۔مطلب سے ہے کہ زندگی کے عذاب میں اضافہ۔

(7) ﴿ وَسُئَلِ الْقَرْيَةَ ﴾ (7)

"اورتونستی (والول ) ہے پوچھ لے۔"

لیکن بستی ایسی چیز نہیں جس سے سوال کیا جاتا ہو۔ بلکہ یہاں قَرْیَةٌ سے پہلے اَهُلَ (باشندے) کافلظ محذوف ہے۔اورمطلب سے کے ''بستی والوں سے پوچھے لیجے۔'' اصل جملہ بیتھا کہ: فَعَلُوا مَكَانَ شُكُو نِعْمَةِ اللّهِ كُفُرًا (ان لوگوں نے الله ک الله کا الله که کا الله کا کا الله کا ا

میجی حذف کی مثال ہے۔

(9) ﴿ إِنَّ هٰذَ الْقُرُآنِ يَهُدِى لِلَّتِي هِيَ أَقُومُ ﴾ [بنى اسرائيل:9] "بِ شَك ية رَآن سيرحى راه دكما تا ہے۔"

یہاں پر آلیٹی سے پہلے لفظ محصلکہ (خصلت) محذوف ہے۔ یعنی اُس خصلت کی طرف رہنمائی کرتا ہے جوزیادہ مناسب اور بہتر ہے۔

(10) ﴿ اِدْفَعُ بِالَّتِیُ هِیَ اَحُسَنُ ﴾ [المؤمنون:96] ''برائی کے جواب میں اچھائی اضیار کریں۔''

يهال مجى آليى سے بہلے حصلة (خصلت طريقه) كالفظ مذف بے۔

(11) ﴿ إِنَّ الَّذِيْنَ سَبَقَتُ لَهُمُ مِّنَّا الْحُسُنَى لا أُولَمِكَ عَنُهَا

مُبْعَدُونَ شَيْ ﴾ [الانبياء:101]

" بے شک جن لوگوں کے لیے ہماری طرف سے بھلائی کا فیصلہ ہو چکا ہے وہ دوزخ سے دُورر کھے جا کیں گے۔"

اس جگہ لفظ اَلْحُسُنٰی ( بھلالً) سے پہلے اَلْکَلِمَةُ (بات) یا اَلْعِدَّةُ (مدت) کا لفظ زف ہے۔

(12) ﴿ وَاتَّبَعُوا مَا تَتْلُوا الشَّيْطِينُ عَلَىٰ مُلَّلِثِ سُلَيْمُنَ ج ﴾

[البقره:102]

''اور وہ ای چیز کے بیچھے پڑگئے جوسلیمان کی سلطنت کے زمانے میں شیاطین پڑھا کرتے تھے۔'' اس آیت میں مُلُکِ سے پہلے عَهٰدٌ (زمانہ) کا لفظ محذوف ہے۔ لینی سلیمان مَالِیٰلا کی بادشاہی کے زمانے میں۔

(13) ﴿ رَبُّنَا وَ اتِّنَا مَا وَعَدْتَّنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ ﴾

[آل عمران:194]

"اے ہارے رب! ہمیں وہ سب کھ عطا فرما جس کا تونے اپنے رسولوں کے ذریعے ہم سے وعدہ کیا ہے۔"

یہاں پر دُسُلِک (اینے رسولوں) سے پہلے اُلْسِنَةِ (زبانوں) کالفظ حذف ہے۔ مرادیہ ہے کہ رسولوں کی زبانوں کے ذریعے جس کا تونے ہم سے وعدہ کیا ہے وہ ہمیں عطا فرہا۔

(14) ﴿ إِنَّا ٱنْزَلْنَهُ فِي لَيُلَةِ الْقَدُرِ ﴿ إِنَّا ٱنْزَلْنَهُ فِي لَيُلَةِ الْقَدُرِ ﴿ إِنَّا ٱنْزَلْكِيا بِ-''
د' بِ فَكَ بَم نِي إِسُ (قرآن) كوهب قدر مِن نازل كيا بِ-''

اس آیت میں ( هُ ) کی ضمیر لفظ" اَلْقُو آن " کی جگد آگئی ہے جو کداس ضمیر کا مرجع ہے گر ذکور نہیں ہوا۔

(15) ﴿ حَتَّى تَوَارَتُ بِالْحِجَابِ ﴾ [ص:32] "يہاں تک کہ مورج پردے میں چپ گیا۔"

یہاں پربالیو جاب ہے پہلے اکشہ مس (سورج) کا لفظ محذوف ہے۔مطلب یہ ہے کہ سورج پردے میں جھیت گیا۔ (اس کا میدمطلب بھی ہوسکتا ہے کہ وہ گھوڑے نظروں سے اوجھل ہوگئے۔اس صورت میں یہاں کوئی محذوف مانے کی ضرورت نہیں پڑے گی۔مترجم)

(16) ﴿ وَمَا يُلَقَّهَا إِلَّا الصَّابِرُونَ ﴿ فَي ﴾ [القصص:80] "اوريه چيزنيس لمتى ، مُرصر كرنے والوں كو-"

اس جكدها كاضمير اصل ميس خصلة الصّبُو (مبرى صفت) كى جكد استعال بوئى ہے۔ (17) ﴿ وَعَبَدَ الطَّاغُوتَ م ﴾ [المائده: 60]

#### '' اورانہوں نے طاغوت کی بندگی کی۔''

اس آیت میں عَبدَ کے لفظ سے پہلے جَعَلَ مِنْهُمُ کافقرہ محذوف ہے۔اصل فظرہ ایس آیت میں عَبدَ کے لفظ سے پہلے جَعَلَ مِنْهُمُ کافقرہ وَجَعَلَ مِنْهُمُ عَبدَ الطَّاغُونَ ﴾ '' کدان میں سے بعض کوابیا بنایا کدانہوں نے طاغوت کی بندگی کی۔''

(18) ﴿ فَجَعَلَهُ نَسَبًا وَّ صِهُرًا ﴿ فَيَ ﴾ [الفرقان:54] " پھرأس كاميكه اورسرال بنايا-"

اس جَلَه فَجَعَلَهُ (پُراس بنایا) اصل میں فَجَعَلَ لَهُ (پُراس کے لیے بنایا) تھا۔ اصل فقرہ یوں تھا کہ: ﴿ فَجَعَلَ لَهُ نَسَبًا وَّ صِهْرًا مَ ﴾ '' پُراس کے لیے میکہ اور سسرال بنایا۔''

(19) ﴿ وَانْحَتَارَ مُوسَى قَوْمَهُ سَبُعِيْنَ رَجُلًا ﴿ قَلْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّا اللَّالَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُو

[الاعراف:155]

"اورموی نے اپنی قرم میں سے سر (70) آ دی چن لیے۔" اس جگہ قو مّد سے پہلے مِن (سے) کا لفظ حد ف ہے۔

(20) ﴿ اَلَا إِنَّ عَادًا كَفَرُوا رَبَّهُمُ طَ ﴾ [هود:60] "آگاه رموب شك قوم عادنے اپنے رب كى ناشكرى كى-"

اس مقام پرلفظ رَبَّهُمُ (اپنے رب کی) سے پہلے نِعمةً ( فقت ) کا لفظ حذف ہے۔ مطلب بیہ ہے کہ قوم عاد نے اپنے رب کی نعمت کی ناشکری کی۔

(21) ﴿ قَالُوا تَاللَّهِ تَفْتَوُ تَذُكُرُ يُوسِكَ مَا ﴾ [يوسف: ١٥٠] ﴿ ووبو اللهِ تَفْتَوُ تَذُكُرُ يُوسِكَ مَا اللهِ تَفْتَوُ تَذُكُرُ يُوسِكَ ما الله كاللهِ مَعْد يوسف كويا وكرت ربيل كـ "

يهال براصل مين لا تَفْتُونُ (بميشه) تفا-

(22) ﴿ مَا نَعُبُدُهُمُ إِلَّا لِيُقَرِّبُونَا إِلَى اللَّهِ زُلُفَى طَ ﴾ [الزمر:3]
" بم تو اُن كى يوجا اس لي كرت بين كه ان ك ذريع الله كا قرب حاصل

کریں۔''

اس جگه پرشروع میں يَقُولُونَ (وه كہتے ہیں) كالفظ حذف ہے۔

(23) ﴿ إِنَّ الَّذِينَ اتَّخَذُوا الْعِجُلَ مِ ﴾ [الاعراف:152]

'' بے شک جن لوگوں نے بچھڑے کو (معبود ) بنالیا۔''

یہاں پر الیعبخل (بچھڑے کو) کے لفظ سے پہلے اِلھا (معبود) کا لفظ حذف ہے۔ مطلب یہ ہے کہ جن لوگوں نے بچھڑے کومعبود بنالیا۔

(24) ﴿ قَالُوا إِنَّكُمْ كُنْتُمْ تَا تُونَنَا عَنِ الْيَمِيْنِ ﴿ فَإِنَّا ﴾

[الصافات:28]

''وہ کہیں گے بے شکتم ہمارے پاس دائیں طرف سے آتے تھے۔'' اس مقام پر بعد میں وَعَنِ الشِّمَالِ (اور بائیں طرف سے) محذوف ہے۔ مرادیہ ہے کہ تم دائیں اور بائیں ہر طرف سے ہمارے پاس آتے تھے۔ (25) ﴿ فَطَلُتُمُ تَفَكَّمُهُونَ ﴿ قِنَى ۖ إِنَّا لَمُغُومُونَ ﴿ قَنِي ﴾

[الواقعه:66,65]

'' پھرتم ہا تیں بنانے لگو۔ بے ثک ہم پر چٹی پڑگئی۔'' اس جگہ پر إِنَّا لَمُغُومُونَ (بے ثنگ ہم چٹی پڑگئی) سے پہلے یَقُولُونَ (وہ کہیں گے) کالفظ محذوف ہے۔

(26) ﴿ لَوُ نَشَآءُ لَجَعَلْنَا مِنْكُمُ مَلَئِكَةً ﴿ ﴾ [الزخوف:60] (26) ﴿ الْرَحْوِف:60]

اس جگہ مِنْکُمُ (تم میں سے ) سے پہلے بَدَلًا (متبادل۔ بدل) کا لفظ محذوف ہے۔ مطلب یہ ہے کہ تمہاری جگہ فرشتوں کو پیدا کیا جا تا۔

(27) ﴿ كُمَّا اَخُوجَكَ رَبُّكَ ط ﴾ [الانفال:5] « ثُمِياكة تيرے رب نے تجھے ثكالا۔"

اس جُكه أَخُو َ كَالفظ اصل مِن المُضِ (چلایا) كے لفظ كى جگه استعال ہوا ہے۔ حذف كى مثاليس:

مذکورہ مثالوں کے علاوہ قر آ نِ مجید میں بعض اور قتم کے محذوفات بھی ملتے ہیں، جن کی طرف سیاتِ کلام (Context) میں کوئی نہ کوئی اشارہ موجود ہوتا ہے۔مثال کے طور پر: ،

1- مجمعی حرف إِنَّ (كمديدكم) كي خرون ف كردي كن بـ

2۔ مجھی شرطیہ جملے میں شرط کی جزا کو حذف کر دیا ہے۔

3- مجمى كى فعل كے مفعول كو حذف كيا كيا ہے۔

4۔ کہیں جملے کا مبتدا محدوف ہے۔ اب ان کی چند مثالیں دیکھئے:

(1) ﴿ فَلَوُ شَآءَ لَهَدَيْكُمُ أَجُمَعِيْنَ ﴿ فَلَ اللَّالِعَامِ: 149] " كِمراكروه عِلِمِتَا تُوتم سبكو بدايت درويتار"

يهال يرلفظ شآء كے بعد هداية (بدايت) كالفظ محذوف بـــ

(2) ﴿ ٱلْحَقُّ مِنُ رَّبِّكُمُ لا ﴾ [يونس:108]

"(بي)حق تهار برب كي طرف سے ہے۔"

يبال پرشروع ميل لفظ هذا (يه) محذوف ہے۔فقرہ يول تھا:

﴿ هٰذَا الْحَقُّ مِنُ رَّبِّكُمُ م ﴾

"يتمهار عدب كى طرف سے ق ہے۔"

(3) ﴿ لَا يَسْتَوِى مِنْكُمُ مَّنُ أَنْفَقَ مِنْ قَبْلِ الْفَتْحِ وَقَاتَلَ لا ﴾

[الحديد:10]

'' تمیں میں سے جنہوں نے فتح سے پہلے مال خرج کیا اور جہاد کیا وہ دوسروں کے برابرنہیں ہیں۔'' اس آیت میں ﴿ مِنْ قَبْلِ الْفَتْحِ ﴾ کے بعد ﴿ وَمَنْ أَنْفَقَ بَعُدَ الْفَتْحِ ﴾ بھی ہونا چاہیے تھا۔ لیکن یہ جملہ حذف کردیا گیا ہے۔

لیکن پورا جملہ اس لیے حذف کردیا گیا کہ آخر میں ایم عبارت موجود ہے، جو اس حذف کی وضاحت کردیتی ہے۔

(4) ﴿ وَإِذَا قِيْلَ لَهُمُ اتَّقُوا مَا بَيْنَ اَيُدِيُكُمُ وَمَا خَلْفَكُمُ لَعَلَّكُمُ لَعَلَّكُمُ تُرْحَمُونَ ﴿ فَيْ وَمَا تَأْتِيهِمْ مِّنُ الَيَةٍ مِّنُ الْيَتِ رَبِّهِمُ اللَّا كَانُوا عَنْهَا مُعْرِضُونَ ﴿ فَيْ ﴾ [يس :46,45]

"اور جب اُن سے کہا جاتا ہے کہ ڈرواس عذاب سے جوتمہارے آگے اور چھے ہے، تاکہ تم پررم کیا جائے۔ اور اُن کے رب کی نشانیوں میں سے کوئی نشانی بھی اُن کے پاس نہیں آتی، جس سے وہ منہ نہ پھیر لیتے ہوں۔"

اس جگه وَمَا خَلْفَكُمُ (جوتمهارے پیچے ہے۔) کے بعد اَعُرَضُوُّا (وہ منہ پھیر لیتے ہیں۔) کالفظ محذوف ہے۔

## حذف سے ملتا جلتا ایک اور قرآنی اُسلوب:

قرآنِ مجيد ميں حذف سے ملتا جاتا ايك اور اسلوب بھى ہے، جس كالحاظ ركھنا چاہيے۔ وہ اسلوب بيہ كر جوآيات" إذْ "كلفظ سے شروع ہوتى ہيں۔ جيسے:

﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلمُلْئِكَةِ م ﴾ [البقرة:30]

#### یا جیسے:

﴿ وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقُومِهِ م ﴾ [البقرة:67]

اس طرح کی آیتوں میں '' إِذُ '' کالفظ ایک ایبا ظرف ہے، جوفعل کے معنی دیتا ہے۔ لیکن اسے اس کے اصلی معنوں سے ہٹا کر ڈرانے اور ہولنا کی کے معنوں میں استعمال کیا گیا ہے۔ اس وقت '' إِذُ '' کالفظ بیر فائدہ دیتا ہے کہ بغیر کسی ڈرانے والے کا ذکر کیے، اچا تک

ہولناک یا ڈراؤنا واقعہ بیان کردیا جاتا ہے،جس سے ذہن متاثر ہوتا ہے اور دل میں خوف پیدا ہوجا تا ہے۔ پیدا ہوجا تا ہے۔

#### حذف كاايك اورانداز:

اہل عرب میں حذف کا ایک عام اندازیہ بھی ہے کہ وہ اَنُ (مصدریہ) سے پہلے حرف جار کو حذف کردیتے ہیں اور اسے لِلاَنَّ (تاکہ) کے معنوں میں استعال کرتے ہیں۔قرآنِ مجید میں بھی حذف کا بیاندازگی مقامات پر موجود ہے۔

### شرط کے جواب کا محذوف ہونا:

قر آنِ مجید میں مجھی شرطیہ جملے کا جواب محذوف (implied) ہوتا ہے۔ جبیہا کہ درج ذیل مثالوں سے واضح ہے:

(1) ﴿ وَلَوُ تَرَى إِذِ الظُّلِمُونَ فِي غَمَرَاتِ الْمَوْتِ م ﴾

[1813]

''اور کاش تم اس وقت دکھ پاتے جب کہ بیظالم موت کی نختیوں میں ہوں گے۔'' (2) ﴿ وَلَوْ يَرَى الَّذِيْنَ ظَلَمُوا إِذْ يَرَوُنَ الْعَذَابَ ط ﴾

[البقرة:165]

''اور کاش کہ بیر ظالم دیکھ پاتے ، جبکہ وہ عذاب کو دیکھیں گے۔''
اس طرح کی آیات میں جواب شرط محذوف ہوتا ہے، کیکن اس قتم کے جملوں میں لفظ کو اُس کے اصل معنی کی بجائے تعجب یا ڈرانے کے معنی میں استعال کیا جاتا ہے۔ اس کیے ایسے مقامات پر حذف شدہ لفظ یا جملہ تلاش کرنے کی ضرورت نہیں ہوتی ، بلکہ محض تعجب کا مفہوم ہی کافی ہوتا ہے۔

ابدال كا قرآنى اسلوب:

قرآن میں ایک اسلوب بہ بھی ہے کہ کسی لفظ کو کسی دوسرے لفظ سے تبدیل کر کے لایا

جاتا ہے۔اس کی کی صورتیں اور شکلیں ہیں۔مثال کے طورید:

1۔ مجھی فعل کوفعل سے بدل دیا جاتا ہے۔

2۔ مجھی کسی اسم کو دوسرے اسم سے بدل دیا جاتا ہے۔

3۔ مجھی ایک حرف کودوسرے حرف سے بدل دیا جاتا ہے۔

4\_ مجھی پوراجملہ کسی اور جملے سے بدل دیا جاتا ہے۔

5۔ مجھی معرفہ کوئکرہ سے اور مجھی نکرہ کومعرفہ سے بدل دیا گیا ہے۔

6۔ کبھی فد کر کومونث سے اور کبھی مونث کو فد کر بیان کیا گیا ہے۔

7۔ تمجھی واحد کو جمع اور تبھی جمع کو واحد استعمال کیا گیا ہے۔

ان سب کی تفصیل بیدے:

## (1) نعل کی فعل سے تبدیلی:

قرآن میں کسی فعل کو دوسر ہے نعل ہے بدل دینے کا اسلوب بہائت عام ہے اور اس اسلوب کے استعال کی بہت سی حکمتیں ہیں، جن کو بیان کرنا اس کتاب کا موضوع نہیں ہے۔ بہر حال قرآن میں فعل کی فعل سے تبدیلی کی چندمثالیں سے ہیں:

(1) ﴿ اَهٰذَا الَّذِى يَذُكُرُ الِهَتَكُمُ م ﴾ [الانبياء:36]

'' کیا یمی مخض ہے جوتمہارے معبودوں پر تنقید کرتا ہے۔''

اس آیت میں یَذْکُو (یادکرتا) کی جگہ یَسُبُّ (برا بھلا کہتا) کا لفظ تھا۔ یہاں پر یَسُبُ کی جگہ یَذْکُو آگیا۔

یم انداز بیان خود ہماری زبان کے روز مرے اور محاورے میں بھی پایا جاتا ہے۔ اور چیے عرف اور رواج بھی کہا جاسکتا ہے۔ جیسے کسی کی طبیعت خراب ہوتو کہد دیتے ہیں وشمنوں کی طبیعت خراب ہے۔ بھی یوں کہتے ہیں کہ بندگانِ حضرت تشریف لا پیکے ہیں اور مراد ہوتی ہے کہ آپ تشریف لا پیکے ہیں۔ کبھی ہم یوں کہد دیتے ہیں کہ: '' بندگانِ جناب عالی اس

بات سے دانف ہیں۔'اورمطلب یہ ہوتا ہے کہ آپ اس بات سے دانف ہیں۔ اس فتم کا اسلوب قرآنِ مجید میں بھی اختیار کیا گیا ہے۔

(2) ﴿ لَا يَسْتَطِيْعُونَ نَصْرَ ٱنْفُسِهِمُ وَلَاهُمُ مِنَّا يُصْحَبُونَ ﴿ إِنَّ اللَّهُ اللَّ اللَّهُ اللَّا اللَّالَةُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّلْمُ اللَّا اللَّا

[الانبياء:43]

اس مقام پریُصْحُبُونَ (وہ ساتھ دیں گے۔) کالفظ دراصل یُنْصَرُونَ (وہ مددکریں گے۔) کی جگہ آیا ہے۔ چونکہ نصرت اور مدد کا تصور ملنے جلنے، السطے ہونا، ملاقات کرنے اور ساتھی بننے کے بغیر ممکن نہ تھا۔اس لیے نصرت کی جگہ صحبت کا مفہوم لایا گیا۔

(3) ﴿ ثَقُلَتُ فِي السَّمُوٰتِ وَالْاَرُضِ مَ ﴾ [الاعراف:187] "دوه آسانول اورزين يربرى بعارى ہے۔"

اس جگہ ثَقُلَتْ (بھاری ہے) کا لفظ خَفِیَتْ (پوشیدہ ہے) کے معنوں میں ہے۔ کیونکہ الی چیز جو آسان والوں اور زمین والوں دونوں سے پوشیدہ ہو، وہ سب کے لیے اہم اور بھاری ہوتی ہے۔

> (4) ﴿ فَإِنْ طِلْبُنَ لَكُمْ عَنْ شَيْءٍ مِّنَهُ نَفْسًا ط ﴾ [النساء:4] " پھراگروه اپی خوثی سے اس مین سے چھتہارے لیے چھوڑ دیں تو ....."

بداصل میں فقرہ یوں تھا: ﴿ فَانْ عَفَوْنَ لَكُمْ مِنْ شَيْءٍ مِنْ طِيْبَةٍ مِنْ نَّفُوسِهِنَّ ﴾ مطلب بدہے كذ اگروہ اپنے بى كى خوشى سے كھے چھوڑ ديں تو ......،'

## اسم کی اسم سے تبدیلی کا اسلوب:

قرآن مجید میں کہیں کہیں اسم کواسم سے بدل دینے کا اُسلوب بھی پایا جاتا ہے۔ اس کی چندمثالیں سے ہیں:

> (1) ﴿ فَظَلَّتُ اَعُنَاقُهُمُ لَهَا خَضِعِيْنَ ﴿ ﴾ [الشعراء:4] " پھران کی گردنیں اُن کے آگے جک جائیں۔"

ال آيت بن اسم خَاضِعَةً (جَعَلَى مونَى) كى جَلَّه خَضِعِيْنَ (جَعَكَ موئے) كاسم آگيا

(2) ﴿ وَكَانَتُ مِنَ الْقُنِتِينَ ﴿ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال "اوروه فرمال بردارول مين سيخًى ـ "

(3) ﴿ وَمَا لَهُمْ مِّنُ نُصِرِينَ ﴿ ﴾ [آل عمران:22] "اوران كاكونى مددگارنيس-"

اس مقام پر جملے کی ساخت و ہناوٹ کے لخاظ سے واحداسم فاصِرِ (مدد کرنے والا) آنا چاہیے تھا الیکن اس کی جگہ ناصرین (مدد کرنے والے) کا اسم آگیا جو کہ جمع کے لیے ہے۔

(4) ﴿ فَمَا مِنْكُمْ مِنُ اَحَدٍ عَنْهُ حَاجِزِيْنَ ﴿ إِنَى السَّورَةُ المحاقه: 47] " پُرتم مِن سے كوئى بمين اس سے روكے والا نه ہوتا۔"

یہاں پر بھی حَاجِزِ (روکنے والا) واحداہم کی جگہ کا اسم لحجِزِیْنَ (رو کنے والے) آگیا ہے۔

(5) ﴿ وَالْعَصْرِ ۞ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسُرٍ ۞ ﴾

[العصر: 1،2]

''زمانے کی قتم، بے شک انسان ضرور خسارے میں ہے۔''

اس جگہ آلاِنسان كالفظ دراصل بَنِي ادَمَ يعنى بورى انسانيت كے ليے استعال ہوا بركين چونكه بياسم جنس باوراس كے مفہوم بيس تمام بن آ دم شامل بيس ، اس ليے بيہ واحد آگيا ہے۔

(6) ﴿ يَاۤ اَيُّهَا الْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحْ اللَّى رَبِّكَ كَدُّحًا فَمُلْقِيُهِ ﴿ اللَّهُ اللَّلِي اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّلِي اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ ال

''اے انسان! تو تکلیفیں اُٹھا کرایئے رب کی طرف جارہا ہے بھراُس سے ملئے

اس آیت میں بھی انسان کالفظ بی آ دم مینی پوری انسانیت کے لیے واحد آگیا ہے۔

(7) ﴿ وَحَمَلَهَا ٱلْإِنْسَانُ ﴾

''اورأے انسان سے اُٹھالیا۔''

یہاں بھی الانسان کالفظ بن آ دم کے لیے ہاوراس کی وجہ پہلے بیان کی جا چک ہے۔

(8) ﴿ كَذَّبَتُ قُومُ نُورِ إِنَّكُمُ سَلِيْنَ ﴿ إِنَّ السَّعِرَاء:105] "نوح" كى قوم نے رسولوں كو جملايا-"

يهال پر اَلْمُوْسَلِيْنَ (بيمج كئه، رسول) كالفظ اصل مين نُوْحًا (نوح) كى جُكه آ كيا ہے كيونكه المُمُوسَلِيْنَ الرچه عام اورجع كے ليے بيكن اس سے مراد صرف حضرت نوح عليه السلام بيں۔

( بیمجی ہوسکتا ہے کہ چونکہ ایک رسول کا انکار سب رسولوں کا انکار ہے لہٰذا اس جگہ واحد کی بجائے جمع کا صیغه آگیا ہو۔مترجم)

> (9) ﴿ إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتُحًا مُّبِينًا ١٠٠ ﴾ [الفتح:1] "بِ شك بم نے آپ كوكلى فتح دى ہے-"

> يهال برانًا (ب شكم) دراصل إنّى (ب شك من) كى جكم آيا --

(بیہی ہوسکتا میک شاہاندانداز کلام کی وجہ سے واحد کی جگہ جمع کی ضمیر آئی ہوتا کہ اللہ

تعالیٰ کی قدرت زیادہ ظاہر ہو۔مترجم )

(10) ﴿ إِنَّا لَقْدِرُونَ ﴿ ﴾ [المعارج:40]

"بے شک ہم ضرور قادر ہیں۔"

بی بھی اِنی قادر کی جگہ آیا ہے اس کا سبب وہی ہے جو اُوپر بیان ہوا۔

(11) ﴿ وَلٰكِنَّ اللَّهَ يُسَلِّطُ رُسُلَهُ ﴾

[الاحزاب: 72]

[الحشر: 6]

"اورلیکن الله این رسولوں کومسلط کرتا ہے۔"

یہاں پر دُسُلَهٔ (اپنے رسولوں) کا لفظ جمع آگیا ہے حالاں کہ یہاں پر صرف ایک فرد حضرت محمد مطلق آیا مراد میں کیونکہ آپ دوسرے تمام رسولوں کی نمائندگی کرتے ہیں۔

(12) ﴿ الَّذِيْنَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ ﴾ [آل عمران: 173]

"بيده بين جن كولوگون نے كہا۔"

اس جگه النَّاسُ (لوگوں نے) كالفظ جُمْ آگيا ہے كين مرادا كي شخص عرده ثقفى ہے۔ (13) ﴿ فَاَذَاقَهَا اللَّهُ لِبَاسَ الْجُوْعِ ﴾ [النحل: 112] "" پھراللہ نے اُنہیں بھوك كالباس چھایا۔"

اس مقام پر نِبَامسَ (لباس) کالفظ طَعُمْ (مزہ، ذا نقه) کی جگداستعال ہوا ہے،اس کی وجہ دونوں الفاظ میں ایک خاص مناسبت اور مشابہت ہے اور وہ بیہ ہے کہ بھوک بھی جسم کو کمزوراور لاغر بنا کرلباس کی طرح پور ہے جسم پر مسلط ہوجاتی ہے۔

> (14) ﴿ صِبْغَةَ اللَّهِ ۚ ﴾ ''اللهُ كَارِعَب''

اس جگہ صِبْعَةَ الله (الله کا رنگ) کے الفاظ دراصل دِیْنَ الله (الله کا دین) کی جگه آئے ہیں۔ دین کو صِبْعَةَ (رنگ) قرار دینا ایک تو اس لحاظ سے ہے کہ جس طرح کیڑے پررنگ چڑھتا ہے اس طرح انسان کی شخصیت پر دین کا رنگ چڑھ جاتا ہے۔ دوسرے یہ اس اعتبار سے بھی ہے کہ بعض مصلحتوں کی بنا پر یہاں عیسائیوں کی ایک خاص فدہبی رسم اصطباغ (Baptism) سے مشابہت دینا مقصود ہے۔

اس جگدسینین کالفظ در حقیقت سیناء (سینا) کی جگد آگیا ہے جوامل نام ہے۔ (16) ﴿ سَلْمٌ عَلَىٰ اِلْيَاسِينَ ﴾ [الصافات: 130]

"سلام مو الياسين ير-"

بيال بھى إلياسِين كالفظ اصل ميں إلْيَاسَ كى جگه آيا ہے۔

نوٹ: ...... آیت نمبر 16،15 میں الفاظ کی تبدیلی کا سبب وہ یکسانی اور برابری ہے جو آپس میں ان الفاظ کے درمیان پائی جاتی ہے۔اہل عرب بعض اسموں کے آگے یئن یونہی بڑھا دیا کرتے تھے۔

## حرف کی حرف سے تبدیلی کا اُسلوب:

قرآن کی بعض آیات میں ایک حرف کی جگہ دوسراحرف استعال ہوا ہے اس کے چند الے میں:

(1) ﴿ فَلَمَّا تَجَلَّى رَبُّهُ لِللَّجَبَلِ ﴾ [الاعراف:143]

"پرجب أس كرب نے پہاڑ پر جل والى-"

اس آیت میں لفظ جَبَل (پہاڑ) کے ساتھ حرف جار (لِ) آیا یہ جو عَلیٰ (پر، اُوپر) کی جگہ آگیا ہے۔

(2) ﴿ وَهُمْ لَهَا سَابِقُونَ فَنَ اللَّهِ اللَّهِ مَا اللَّهُ مَا لَهُا سَابِقُونَ فَنَ اللَّهُ اللَّهُ وَالْحَالَ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ وَالَّهُ اللَّهُ وَالَّهُ اللَّهُ وَالَّهُ اللَّهُ وَالَّهُ اللَّهُ وَالَّهُ اللَّهُ وَالَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ مِنْ اللَّهُ وَاللَّهُ مِنْ اللَّهُ وَاللَّهُ مِنْ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ مِنْ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ مِنْ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ مِنْ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ مِنْ اللَّهُ وَاللَّهُ وَالَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالَّ وَاللَّهُ وَاللَّا لَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ مِنْ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالَّا لَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالَّالِمُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالَّالِمُ وَاللَّالَّالِمُ وَاللَّالَّالِمُ وَاللَّالَّ اللَّهُ وَاللَّالِمُ وَاللَّالِمُ وَاللَّالَّالِمُ وَاللَّالِمُ اللَّالَّالِمُ اللَّهُ اللَّالَّ اللَّالَّالْمُ اللَّالَّ اللَّاللَّذِاللَّاللَّالِمُ وَاللَّالِمُولَاللَّالَّ اللَّلَّالِمُ اللَّالِمُ اللَّلَّ اللَّالَّا اللَّالَّ اللَّلَّ اللَّالَّ اللَّهُ

اس آیت میں لَها (اُس کے لیے) دراصل اِلْیُها (اس کی طرف) کی جگر آگیا ہے۔

(3) ﴿ إِنِّى لَا يَخَافُ لَدَى الْمُرْسَلُونَ ﴿ إِنِّى ﴾ [النمل:10] "بِ شِك مير عضور مين رسول دُرانهين كرتے-"

اس مقام پر اِلاً ( مگر ، یفین ) کاحرف دراصل اُیکِنُ ( لیکن ، البتہ ) کے معنوں میں بیں ادریہاں سے نیا فقر ہ شروع ہو گیا ہے۔

(4) ﴿ وَ لَا صَلِبَنَّكُمُ فِي جُدُوعُ النَّخُلِ ﴾ [طله: 71] "اور میں ضرور تمہیں مجور کے تنوں پر ئولی دوں گا۔"

اس آیت میں فی (میں) کا حرف غلنی (پر) کی جگه آ گیا ہے۔ (5) ﴿ أَمْ لَهُمْ سُلَّمٌ يَّسْتَمِعُوْنَ فِيْهِ ﴾ ٦الطور:38 ''یا اُن کے ماس کوئی سیرھی ہےجس پروہ سنتے ہیں۔'' اس جگه عَلَيْهِ (أسير) كى بجائے فِيهِ (أسيس) كا حرف آگيا ہے۔ (6) ﴿ اَلسَّمَاءُ مُنْفَطِرٌ اللهِ ط ﴾ [المزمل:18] '' أس ميں آسان يعث جائے گا۔'' يهال يرفينه (ال من ) كى جگهبه (أس كساته) كاحرف آكيا -(7) ﴿ مُسْتَكُبريُنَ به ﴾ 7المؤمنون:67 ''اُس سے تکبر کرتے ہوئے۔'' اس جكه عَنْهُ (أس سے )كى جكه به (أس كے ساتھ )كا حرف آكيا ہے۔ (8) ﴿ أَخَذَتُهُ الْعِزَّةُ بِالْإِثْمِ ﴾ [البقره:206] ''اس کا جھوٹا وقاراُ ہے گناہ پراُ کسّا تا ہے۔'' اس مقام پر حَمَلَتُهُ (اُس نے اُسے اُکسایا) کی جگد آخذَتُهُ (اُس نے اُس کو پکڑا) كالفظآ كيا باوراس كے علاوه على (ير) ب (ساتھ) كاحرف آكيا ہے۔ (9) ﴿ فَاسْئَلُ بِهِ خَبِيْرًا ﴿ قَيْ ﴾ (9) ''پس تو اُس کے بارے میں کسی باخبرسے یو چھے۔'' اس مقام پر عَنْهُ (اُس کے بارے میں) کی جگہ به (اُس کو ۔اُس کے ساتھ) کا حرف آگیا ہے۔ (10) ﴿ وَلَا تَأْكُلُوا المُوالَهُمُ إِلَى امُوالِكُمْ ﴾ [النساء:2] ''اورتیموں کا مال اینے مال کے ساتھ ملا کرنہ کھا ؤ۔'' اس مقام برصرف مَعَ (ساتھ) کی بجائے الیٰ (طرف) کا حرف آگیا ہے۔ (11) ﴿ وَاَيُدِيْكُمُ اِلَى الْمَرَافِقِ ﴾ [المائده:6]

"اوراپنے ہاتھ کہنیوں تک دھولو۔"

یدوضوکی آیت کا کلواہے۔ یہاں پرالیٰ (تک) کا حرف دراصل مَعَ (ساتھ) کے

معنوں میں ہے۔ گویا'' تک'' کی بجائے''سمیت' کے معنی مراد ہیں۔

[الدهر:6]

(12) ﴿ عَيْنًا يَّشُرَبُ بِهَا عِبَادُ اللَّهِ ﴾

"ایک چشے سے اللہ کے نیک بندے پئیں گے۔"

اس آیت میں مِنْهَا (أس سے) كى جگه بِهَا (أس كے ساتھ) آگيا ہے۔

(13) ﴿ وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدُرِهَ إِذْ قَالُوا مَاۤ أَنُزَلَ اللَّهُ عَلَىٰ بَشَرٍ

[الانعام:92]

مِّنُ شَيْءٍ ط ﴾

''اور انہوں نے اللہ کو صحیح نہیں پہچانا جب انہوں نے کہا کہ اللہ کے کسی بشر پر کوئی چیز نازل نہیں کی۔''

اس مقام پراَنُ (كياً) كى جكد إذُ (جب) كاحرف آگيا ہے۔

## جلے کی جلے سے تبدیلی کا اُسلوب:

قرآن مجید میں بعض اوقات ایک پورا نقرہ حذف کر دیا گیا ہے اور دوسرے جملے کو اس کا قائم مقام بنا دیا گیا ہے۔ بیرایسے مواقع پر ہوا ہے جب دوسرا نقرہ پہلے نقرے کے مفہوم کوا دا کر دیتا ہے اور اس کے بارے میں اشارہ بھی کر دیتا ہے ، اس تبدیلی سے مفہوم بھی ادا ہوجاتا ہے اورعبارت بھی مختصر ہوجاتی ہے۔

اس اسلوب کی چندمثالیں سے بین:

(1) ﴿ وَإِنْ تُخَالِطُوهُمْ فَاخُوانُكُمْ ط ﴾ [البقره: 220]

"اورا گرتم اُن کواپنے ساتھ شامل کرلوتو وہ بھی تمہارے بھائی ہیں۔"

اصل مفہوم یہ ہے کہ اگرتم ان لوگوں سے ملو (اورخر چہ اکٹھا کرلو) تو کوئی حرج نہیں کے ونکہ دہ تہارے بھائی ہیں ،اور بھائی تو بھائی سے ملتا ہی ہے۔گویا اصل فقرہ بول تھا کہ:

(( إِنُ تُخَالِطُوُهُمُ لَا بَأْسَ ذَلِكَ لِآنَّهُمُ اِخُوَانُكُمُ وَشَانُ الْآخِ اَنُ يُخَالِطُ أَخَاهُ ))

"اگرتم ان سے ملو اور خرچہ اکٹھا رکھو تو اس میں کوئی حرج نہیں کیونکہ وہ تہارے ہمائی ہیں اور بھائی تو بھائی کے ساتھ ملتا ہی ہے۔"

لیکن آیت میں باقی عبارت کو حذف کر دیا گیا ہے کیونکہ اس کے بغیر بھی پہلا فقرہ بورے مفہوم کوادا کر دیتا ہے۔

> (2) ﴿ لَمَثُوبَةٌ مِّنُ عِنْدِ اللَّهِ خَيْرٌ ط ﴾ [البقره:103] "توضرورانهيس الله كي طرف سے بهتر ثواب ملتا-"

> > بورامفهوم بون تفاكه:

(( لَوَجَدُوا ثَوَابًا وَ مَثُوبَةً مِن عِنْدِ اللهِ خَيْرٌ ))

''وہ ضرور ثواب پاتے اور اللہ کی طرف سے ملنے والا ثواب بہتر ہے۔''

یہاں پر بھی پہلے فقرے کو حذف کر دیا گیا ہے اور دوسرے فقرے کو اس کا قائم مقام

بنادیا گیا ہے کیونکہ بیفقرہ اپنے سے پہلے فقرے کے مفہوم کوبھی ادا کردیتا ہے۔

(3) ﴿ إِنُ يَّسُرِقُ فَقَدُ سَرَقَ اَخْ لَّهُ مِنُ قَبُلُ عَ ﴾ [يوسف: 77]

"اگراس نے چوری کی ہے تواس سے پہلے اُس کے بھائی نے بھی چوری کی

تھی ''

بورامفهوم بون تفا:

(( إِنُ يَسُرِقُ فَلَا عَجَبَ لِاَنَّهُ سَرَقَ اَخْ لَهُ مِنُ قَبُلُ )) "اگراس نے چوری کی تو اس میں کوئی تعجب کی بات نہیں کیونکہ اس سے پہلے اس کے بھائی نے چوری کی تقی-"

(4) ﴿ مَنُ كَانَ عَدُوًّا لِّجِبُرِيْلَ فَاِنَّهُ نَزَّلَهُ عَلَىٰ قَلْبِكَ بِاِذُنِ اللَّهِ ﴾ [البقره:97]

' جوكوئى جرئيل كارتمن ہے تو جرئيل وہ ہے جس نے الله كے علم سے آپ كے دل پر قرآن نازل كيا۔''

اس كا بورامفهوم بول تهاكه:

﴿ مَنُ كَانَ عَدُوًّا لِّجِبُرِيُلَ فَانَّ اللَّهَ عَدُوٌ لَّهُ فَانَّهُ نَوَّلَهُ عَلَىٰ قَلْبِكَ إِلَا فَعَدُو لَهُ فَانَّهُ نَوَّلَهُ عَلَىٰ قَلْبِكَ بِإِذْنِهٖ فَعَدُوُّهُ يَسُتَحِقُ أَنُ يُعَادِيَهُ اللَّهُ تَعَالَىٰ ﴾

'' جوکوئی جرئیل کا دشمن میرتو بے شک الله اُس کا دشمن میہ کیونکہ جرئیل نے الله کے حکم سے آپ کے دل پر قرآن نازل کیا ہے البذا جو جبرئیل کا دشمن ہے وہ اس کاحق دار ہے کہ اللہ تعالیٰ بھی اُسے اپنادشمن قرار دے۔''

اس طرح ایک لیے فقرے کی جگدایک مختصر فقرے نے پورامفہوم اداکر دیا ہے۔

## الكره كى جگه معرفه لاف كااسلوب:

قرآن مجید میں بیاسلوب بھی ملتا ہے کہ کسی جگداسم نکرہ کی جگداسم معرفداستعال ہوا ہے۔اس کی دومثالیں دیکھئے:

(1) ﴿ وَقِيْلِهِ يَا رَبِّ ﴾ [الزخرف:88]

"اورأس نے كها: اے ميرے رب!"

يهال براصل ميں قِيْلَ لَهُ (أس كوكها كميا) تعالىكن قِيْلِه كالفظ لانے سے كلام مختصر موكميا ہے۔

(2) ﴿ اِنَّ هٰذَا لَهُوَ حَقُّ الْيَقِيْنِ ۞ ﴾ [الواقعة:95] ''بِهِ ثَكَ بِيسِ چَهِ شِيْنِ شَ ہے۔''

بيه اصل مين حَقُّ يَقِينٌ (يَقِينَ حَقَ ) تعاليكن تلفظ (Pronunciation) كي بهولت

کے لیے اسے حَقُّ الْیَقِین (یقین کاحق) کردیا گیا۔

جنس اور تعداد میں تبدیلی کا اسلوب:

قرآنِ مجيد من كبيل ايما بهى موتا ہے كه ذكر اسم كى جگه مونث اسم لايا جاتا ہے۔اى

طرح بھی واحد کی جگہ جمع کا اور بھی جمع کی بجائے واحد کا اسم استعال ہوتا ہے۔ لیکن یہ تبدیلی فقرے کے اصل مفہوم کے مطابق ہوتی ہے۔

اس کی چندمثالیں یہ ہیں:

(1) ﴿ فَلَمَّا رَآى الشَّمُسَ بَازِغَةً قَالَ هٰذَا رَبِّى هٰذَا ٱكُبَرُ ج ﴾

[الانعام:79]

'' پھر جب اس نے سورج کو چپکتے دیکھا تو کہا یہ میرارب ہے، یہ سب سے بڑا ہے۔''

اس مقام پر هٰذِه (بياشاره مونث قريب) كى جگه هٰذَا (بياشاره ندَكر قريب) آگيا

-4

(2) ﴿ مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِى اسْتَوُقَدَ نَارًا جِ فَلَمَآ اَضَاءَ تُ مَا حَوْلَهُ ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ طَ ﴾ [البقرة: 17]

'' ان کی مثال الی ہے جیسے کسی نے آگ جلائی۔ پھر آگ نے اس کے آس پاس کوروشن کردیا تو اللہ اُن کی روشن کو لے گیا۔''

اس مقام پر ہِنُوْدِ ہ ( اُس کی روشیٰ کو ) کی بجائے ہِنُوْدِ هِیمْ ( اُن کی روشیٰ ) آگیا ہے۔ گویا واحد کی شمیر کی جگہ جمع کی شمیر لائی گئی ہے۔

اس طرح مجھی مشنیہ (مثنی ) کی جگہ واحد اسم لایا جاتا ہے۔اس کی بھی وومثالیں یہ ہیں:

(1) ﴿ وَمَا نَقَمُو آ إِلَّا أَنُ اَغُنَّهُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ مِنْ فَضَلِهِ }

[التوبه:74]

'' اور انہوں نے یہی بدلہ دیا اس کا جو اللہ اور اُس کے رسول ؓ نے اُن کو اپنے فضل سے غنی کر دیا۔''

اس جگہ اَغُنی (اُس نے عنی کیا) واحد فعل ہے۔ اور اس کا فاعل لفظ اَللّٰهُ اور لفظ رَسُولُ دونوں ہیں۔ اس لحاظ سے دیکھا جائے توفعل واحد کی بجائے تثنیہ ہونا چاہیے تھا۔

لين اَغُنيَا (أن دونوں نے غی کیا۔) جو کہ استعال نہیں ہوا۔ اس طرح فضله (اس کافضل) میں ه (اُس کا) کی خمیر واحد ہے۔ حالا نکہ اس کا مرجع تثنیہ ہے۔ یعنی ایک لفظ اَللهٔ اور دوسرا لفظ دَسُولُ. اس لحاظ سے خمیر تثنیہ کی آئی چاہیے تھی۔ یعنی فَضَلِهِ مَا (اُن دونوں کافضل۔) لیکن چونکہ اللہ اور اس کے رسول کا معاملہ ایک جیسا تھا۔ اس لیے خمیر واحد ہی لائی گئ۔ (2) ﴿ إِنْ كُنْتُ عَلَى بَيِّنَةٍ مِّنْ دَبِّي وَالنِّنِي رَحْمَةً مِّنْ عِنْدِهٖ فَعُمِّيتُ عَلَيْكُمُ مَا ﴾ [هو د: 28]

"اگر میں اپنے رب کی طرف سے ایک واضح دلیل رکھتا ہوں اور اُس نے مجھے اپنے پاس سے رحمت عطاکی اور وہ تم کونظر نہیں آتی۔"

اس مقام پر فَعُمِّیتُ (پس وہ نظر نہیں آتی) واحد کی جگہ فَعُمِّیتَا (پس وہ دونوں نظر نہیں آتیں۔) تشنیہ آنا چاہیے تھا،لیکن چونکہ بَیِّنَةٌ (نشانی) اور رَحْمَةٌ (رحمت) کی ایک ہی حیثیت تھی۔لہذاان دونوں کے لیے ایک ہی فعل واحد لایا گیا۔

## فقرے کے بعض حصول میں تبدیلی کا اُسلوب:

قرآن میں ایک اسلوب ریبھی ہے کہ بھی نقرے کے کسی حصے مثلاً شرط کے جوابِ شرط یافتم کے جوابِ قتم وغیرہ کوحذف کر دیا جاتا ہے اور اُس کی جگہ کوئی اور مناسب نقرہ لایا جاتا ہے جواس حذف کی طرف اشارہ کر دیتا ہے۔

اس کی مثالیں پیر ہیں:

(1) ﴿ وَالنَّزِعْتِ غَرُقًا ۞ وَالنَّشِطْتِ نَشُطًا ۞ وَالنَّبِحْتِ
سَبُحًا ۞ فَالسَّبِقْتِ سَبُقًا ۞ فَالْمُدَبِّرْتِ اَمُرًا ۞ يَوْمَ
تَرُجُفُ الرَّاجِفَةُ ۞ ﴾ [النازعات: 1 تا 6]
د م ج فرشتوں کی جوخی ہے جان نکالتے ہیں۔ سم ج فرشتوں کی جونری
ہے جان نکالتے ہیں۔ سم ج فرشتوں کی جو تیز رفتاری ہے چلتے ہیں۔ پھر

آ کے بور کر حکم مانتے ہیں۔ پھر حکم کے مطابق کام چلاتے ہیں۔جس دن سخت زائرلہ آئے گا۔''

ان آیات میں شروع ہے آخر تک قسمیں کھائی گئی ہیں۔ لیکن قتم کا جواب نہیں دیا گیا۔ بلکہ اسے حذف کردیا گیا ہے اور اس کی جگہ ایک نیا مستقل جملہ" یَوُمَ تَوُجُفُ الرَّاجِفَةُ " (جس دن تخت زلزلہ آئے گا۔) لایا گیا ، جوحذف شدہ مفہوم کی طرف اشارہ کردیتا ہے۔ قتم کا جواب بیقا کہ:" قیامت برق ہے۔" لیکن اس کی جگہ ایک نیا جملہ لایا گیا: (2) ﴿ وَالسَّمَآءِ ذَاتِ الْبُرُوجِ ﴿ إِنَّ وَالْيُومِ الْمَوْعُودِ ﴿ إِنَّ وَشَاهِدٍ وَمَشُهُودٍ ﴿ إِنَّ فَتِلَ اَصُحْبُ اللَّهُ حُدُودِ ﴿ إِنَّ وَالْمَوْعُودِ ﴿ إِنَّ وَشَاهِدٍ وَمَشَهُودٍ ﴿ إِنَّ فَتِلَ اَصُحْبُ اللَّهُ حُدُودِ ﴿ إِنَّ وَالْمَوْعُودِ ﴿ إِنَّ وَشَاهِدٍ وَمَشَهُودٍ ﴿ إِنَّ فَتِلَ اَصُحْبُ اللَّهُ حُدُودِ ﴿ إِنَّ وَالْمَوْعُودِ ﴿ إِنَّ وَشَاهِدٍ وَمَنْ اللَّهُ وَالْمَوْعُودِ ﴿ إِنَّ وَالْمَوْعُودِ ﴿ إِنَّ وَالْمَوْعُودِ ﴿ إِنَّ وَالْمَوْعُودِ ﴿ إِنَّ وَشَاهِدٍ وَمَنْ وَالْمَوْعُودِ ﴿ إِنَّ وَالْمَوْعُودِ ﴿ إِنَّ وَالْمَوْعُودِ ﴿ إِنَّ وَالْمَوْعُودِ الْمُوعِلَى اللَّهُ مُدُودٍ ﴿ إِنَّ وَالْمَوْعُودِ ﴿ إِنَّ فَالِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَالْمَالِكُ اللَّهُ اللَّهُ وَالْمَالُودُ ﴿ إِنَّ اللَّهُ اللَّوْلَةُ اللَّهُ اللَّه

[البروج: 1 تا 4]

"فتم ہے برجوں والے آسان کی قتم ہے اُس دن کی جس کا وعدہ کیا گیا ہے۔ قتم ہے گواہ کی اور اس کی جس کی گواہی دی گئی۔ خندتی والے تباہ اور ہلاک ہوئے۔"

اس مقام پر بھی قتم کا جواب مذکور نہیں ہے، لیکن مفہوم یہی ہے کہ اعمال کابدلہ برق ہے۔

(3) ﴿ إِذَا السَّمَآءُ انْشَقَّتُ ﴿ وَاذِنَتُ لِرَبِهَا وَحُقَّتُ ﴿ وَإِذَا السَّمَآءُ انْشَقَّتُ مَا فِيهَا وَتَخَلَّتُ ﴿ وَاذِنَتُ الْاَرْضُ مُدَّتُ ﴿ وَالْفَتُ مَا فِيهَا وَتَخَلَّتُ ﴿ وَاذِنَتُ لِلَّهُ وَاذِنَتُ لِلْاَرْضُ مُدَّتُ اللَّهُ وَالْفَتُ مَا فِيهَا وَتَخَلَّتُ فَي وَإِلَى رَبِّكَ لِلْمُ اللهِ اللهُ ال

"جب آسان پھٹ جائے گا۔ اور وہ اپنے رب کا تھم مانے گا اور اسے ایمائی
کرنا چاہیے۔ اور جب زمین پھیلا دی جائے گی۔ اور وہ اپنے اندر کی چیزی
باہر تکالے گی اور خالی ہوجائے گی اور وہ اپنے رب کا تھم سن لے گی اور اُسے
ایمائی کرنا چاہیے۔ اے انسان! تو تکلیفیں اٹھا کر اپنے رب کی طرف جارہا
ہے اور اُس سے ملنے والا ہے۔"

اس جگہ بھی مطلب یہی ہے کہ اعمال کا بدلہ اور حساب کتاب یقینی ہے، کیکن صرف شرط

کا ذکر ہے اور اس کی جزالینی شرط کا جواب ندکورنہیں۔

## ایک اسلوب سے دوسرے اسلوب کی تبدیلی

قرآن مجید میں بعض مقامات پرایک اسلوب سے دوسرے اسلوب کی تبدیلی پائی جاتی ہے۔ مثلاً بھی فقر سے میں بھراسے غائب ہے۔ مثلاً بھی فقر سے میں بھی حاضر یا مخاطب کا صیغہ استعال ہوتا ہے، کیکن پھراسے غائب کے صیغے میں بدل دیا جاتا ہے۔ جیسے:

(1) ﴿ حَتَّى إِذَا كُنْتُمُ فِي الْفُلُكِ جِ وَجَرَيْنِ بِهِمُ بِرِيْحٍ طَيِّبَةٍ ﴾

[يونس:22]

'' یہاں تک کہ جبتم کشتی میں ہوتے ہواور وہ موافق ہوا سے لے کران کو چلتی ہے۔''

اس مقام پر پہلے حاضر یا مخاطب کا صیغہ تھا، پھر جَرَیُنَ (وہ چکتی ہیں ) سے اسے غائب کے صیغے میں بدل دیا گیا ہے۔

(2) ﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْآرُضَ ذَلُولًا فَامُشُوا فِي مَنَاكِبِهَا ﴾ [الملك: 15]

'' وہی ہے جس نے تمہارے لیے زمین کو بچھا رکھا ہے، پس تم اس کے راستوں پرچلو۔''

اس جگہ لفظ اِمْشُوا (تم چلو) آیا ہے جو کہ فعل امر ہے، جالاتکہ اصل میں لِعَمْشُوُا (تاکہتم چلو) تھا، جو کہ فعل مضارع تھا۔ گوہا اس مقام پر فعل مضارع کی جگہ فعل امراستعال معملہ م

(3) ﴿ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبُوآ إِنْ كُنتُمُ مُّؤُمِنِيْنَ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّاللَّا اللَّا اللَّهُ اللّلَّا اللَّلَّ اللَّا اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّهُ الل

[البقره:278]

''اورسود جو باقی ره گیاہے،اُسے چھوڑ دواگرتم مومن ہو۔''

يفقره اصل مين يول تها اِيُمَانُكُمُ يَقْتَضِى هٰذَا ' تَمَهار اِيمان كا يَهِى تقاضا ہے۔ ' ' (4) هُنُ أَجُلِ ذُلِكَ جَكَبُنا عَلَى بَنِي اِسُرَ آئِيلَ ط ﴾

[المائده:32]

"اس سبب سے ہم نے بنی اسرائیل کے لیے لکھ دیا۔"

آیت کا مفہوم یہ ہے کہ بنی آ دم (آ دم کے بیوں) کی حالت دیکھ کر ہم نے بنی اسرائیل پر فرض کردیا۔

يهال پرمِنٌ أَجُلِ ذٰلِكَ كَ الفاظآ وم كَ بيون كى حالت كوظا مركرت مين-

[الكهف:63]

(5) ﴿ قَالَ اَرْعَيْتَ ﴾

"اس نے کہا: کیا تونے دیکھا؟"

اس اسلوب میں دیکھنا مراد نہیں ہوتا۔ بلکہ مخاطب کو متوجہ کرنا مقصود ہوتا ہے، جیسے ہماری زبان میں کہتے ہیں:

'' کیا آپ نے سنا؟'''' کیا آپ نے دیکھا؟''اس سے ہماری مراد نہ تو سوال ہے، نہ سننا ہے اور نہ دیکھنا۔ بلکہ صرف دوسروں کواپنی طرف متوجہ کرنامقصود ہوتا ہے۔

## تقتريم وتاخير:

قرآن مجید کے بعض مقامات میں تقدیم و تاخیر کا اسلوب پایا جاتا ہے۔ اس طرح بعض الفاظ یا مضامین پہلے کی بچائے بعد میں یا بعد کی بجائے پہلے آ جاتے ہیں، جس سے بات کو سجھنا کچھ شکل سا ہوتا ہے۔

مجھی کوئی لفظ اپنے مجازی معنوں میں یا دور کے معنوں میں استعال ہوتا ہے، جس کی طرف ذہن جلدی منتقل نہیں ہوتا اور اصل منہوم سیجھنے میں بظاہر دفت ہوتی ہے۔

اسی طرح کئی اور اسباب بیں، جن کی وجہ سے کسی جگہ آیت کا مفہوم سیحھنے میں دشواری پیش آجاتی ہے۔

اس کی چندمثالیں بیر ہیں:

(1) ﴿ إِلَّا الْ لُوْطِ دَاِنَّا لَمُنَجُّوهُمُ اَجُمَعِيْنَ ﴿ إِلَّا امْرَءَتَهُ دَ ﴾ (1) ﴿ اللَّهُ اللَّهُ الْمُرَءَتَهُ دَ ﴾ (60،59 إلى المحرود:60،59)

"سوائے لوط کے خاندان کے۔ بے شک ہم ان سب کو بچالیں گے۔سوائے اس کی بیوی کے۔"

اس مقام پر پہلے إلاَّ ( مگر۔سوائے ) آیا۔ پھر آخر میں إلاَّ کا لفظ آگیا۔اس طرح ایک بی جگہ دوستشیٰ (Exceptions ) آگئے جس سے مفہوم کو بھٹا آسان ندر ہا۔

(2) ﴿ فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعُدُ بِالدِّيْنِ ﴿ ﴾ [التين:7] " 'پُس تَو كيول برلے كے دن كوجيٹلاتا ہے۔"

اس آ بت کو بھے کے لیے بیمشکل ہے کہ اس سے پہلے ﴿ لَقَدُ حَلَقُنَا الْإِنْسَانَ فِی اَحْسَنِ تَقُویْمٍ ﴾ (بے شک ہم نے انسان کو بہت اچھی صورت میں پیدا کیا۔) کامضمون آ یا۔۔ اوران دونوں آ یتوں کے مضامین میں بظامر کوئی ربط (Relation) نظر نہیں آتا۔

(3) ﴿ يَدُعُوا لَمَنُ ضَرُّهُ اَقُرَبُ مِنُ نَّفُعِهِ ﴿ ﴾ [الحج: 13]

"وه پکارتا ہے اس کو جس کے فائدے سے زیادہ اُس کا نقصان واضح ہے۔ "

اس جگہ مَنُ (کون) کی بجائے لَمَنُ (ضرورکون) آگیا ہے، جس کی وجہ سے اصل مفہوم سجھنا مشکل ہوگیا ہے۔

(4) ﴿ لَتَنُوَّءُ بِالْعُصُبَةِ أُولِى الْقُوَّةِ مَ ﴾ [القصص: 76] "ضرورطانت ورمردول كاكروه تمك جاتا تھا۔"

بيراصل مين نقره يول تفاكه: ﴿ لَتَنُونُهُ الْعُصْبَةُ بِهَا ﴾ "ضرور كروه تحك جاتا تفا، اس ين لكن قرآن كانداز بيان سياصل مفهوم كو بحصنا كي مشكل موكيا-

(5) ﴿ وَامْسَحُوا بِرُءُ وُسِكُمْ وَ اَرْجُلَكُمْ اِلَى الْكَعْبَيْنِ ﴿ ﴾

[المائده:6]

''اورمسح کرواپنے مروں کااور پاؤںاپنے فخوں تک۔''

بظاہراس کا ترجمہ یہ ہوتا کہ اپنے سروں اور اپنے پاؤں کا نخنوں تک مسے کرلو لیکن اصل مفہوم یہ ہے کہ اپنے سرکا مسے کرواور اپنے پاؤں ٹخنوں تک دھولو۔ اس مفہوم کو سیجھنے میں مشکل یہ ہے کہ اُڑ جُلگُمُ (تمہارے پاؤں) کا تعلق دُور کے فعل اِنْحِیسلُوُا (تم دھولو) سے ہے۔ لیکن جوفعل قریب تھا، اُسی سے اُس کا تعلق جوڑ دیا گیا، جس سے مطلب سیجھنا کچھ مشکل ہوگیا۔

(6) ﴿ وَلَوُ لَا كَلِمَةٌ سَبَقَتُ مِنُ رَّبِّكَ لَكَانَ لِزَامًا وَّ اَجَلُّ مُسَمَّى ﴾ وطه:129]

"اور اگرآپ كرب كى طرف سے بات پہلے طے نہ ہو چكى ہوتى اور مقرره مبلت نہ ہوتى تو فيصله ہوجاتا۔"

اس مقام پرید شکل ہے کہ بعض الفاظ کی ترتیب ، بدل گئ ہے۔اصل فقرہ یوں تھا: وَ لَوُ لَا كَلِمَةٌ سَبَقَتُ مِنْ رَّبِّكَ وَ اَجَلَّ مُّسَمَّى لَكَانَ لِزَامًا (اس كا ترجمہ وہی ہے جو اُوپر گزرچكا)

(7) ﴿ إِنْ لَّا تَفْعَلُوهُ تَكُنُ فِتُنَّةٌ فِي الْأَرْضِ وَفَسَادٌ كَبِيرٌ ﴾

[التوبه: 73]

''اگرتم ایبانہیں کرو گے تو زمین میں فتنہ پھیلے گا اور بڑا فساد ہوگا۔''

اس جگہ یہ مشکل ہے کہ اس سے پہلے قرآن میں یہ الفاظ آئے ہیں کہ ﴿ فَعَلَیْكُمُ الْنَّصُرُ ﴾ (تو تم پر اُن كی مدد كرنا لازم ہے) تو ان دونوں فقروں كا آپس میں كياتعلق ہے؟

(8) ﴿ إِلَّا قُولَ إِبْرَاهِيمَ لِلَابِيهِ ﴾

" مرابرا ہیم کی بات جوانہوں نے اپنے باپ سے کہی "

اس مقام کی مشکل یہ ہے کہ اس کے ساتھ ہی پہلے یہ آ بت بھی آئی ہے کہ ﴿ قَدُ كَانَتُ لَكُمُ اُسُوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيُمَ وَالَّذِيْنَ مَعَهُ ج ﴾ [الممتحنه: 4]

'' بے شک تمہارے لیے بہترین نمونہ ہے ابراہیم اور اُن کے ساتھیوں کی زندگیوں میں۔''

اوران دونوں مقامات کے باہمی ربط وتعلق (Relationship) کو بھے امشکل ہے۔

(9) ﴿ يَسْئَلُونَكَ كَانَّكَ حَفِيٌّ عَنْهَا طَ ﴾ [الاعراف:187]

'' وہ آپ سے پوچھتے ہیں جیسے آپ اُس سے دانف ہیں۔'' '' کہ کہ رکب نہیں جیسے آپ اُس سے دانف ہیں۔''

اس جگہ کی مشکل یہ ہے کہ اس کی ترتیب بدلی ہوئی ہے۔اصل میں فقرہ یوں تھا کہ: یَسْئَلُوْ نَلْکَ عَنْهَا کَانَّلْکَ حَفِیٌّ (وہ پوچھتے ہیں آپ سے اُس کے بارے میں گویا آپ واقف ہیں۔)

#### عام قاعدے كے خلاف أسلوب:

قر آن مجید میں بعض آیات کو سجھنے میں بیدد شواری پیش آتی ہے کہ وہاں عام قاعدے اور گریمر (Grammar) کے خلاف بات ہوتی ہے۔

اس کی چندمثالیں بیہ ہیں:

(1) ﴿ وَلَا طَائِرٍ يُطِيُرُ بِجَنَاحَيُهِ ﴾ [الانعام:38]

''اور ندکوئی پرندہ جواپنے دو پروں سے اُڑتا ہے۔''

یہاں پرطائز (پرندے) کی جوصفت لائی گئی ہے، وہ عام قاعدے سے ہٹ کر ہے۔ اس لیے اسے بیجھنے میں مشکل ہے۔

(2) ﴿ إِنَّ ٱلْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا ۞ إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزُوعًا ۞ ﴿ إِنَّ ٱلْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا ۞ ﴿ وَاللَّاسُ الْخَيْرُ مَنُوعًا ۞ ﴾ وَ إِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا ۞ ﴾

''بے شک انسان کم حوصلہ پیدا کیا گیا ہے۔ جب اُسے تکلیف پینچی ہے تو گھبرا اُٹھتا ہے۔اور جب اُسے خوش حالی ملے تو بخل کرتا ہے۔''

یہاں پر بھی انسان کی جومختلف صفات بیان ہوئی ہیں اُن کو سجھنے میں پچھ دشواری ہے۔

(3) ﴿ لِلَّذِيْنَ اسْتُضِعِفُو المِمَنُ امَنَ مِنْهُمُ ﴾ [الاعراف:75] ''اُن کو چو کمرور بنائے گئے تھے،اُن کو جواُن میں سے ایمان لائے تھے۔''

اس مقام کی مشکل یہ ہے کہ یہاں پر جن کو کمزور کہا گیا ہے وہی ہیں جن کو ایمان والے کہا گیا ہے۔

(4) ﴿ حَتَّى إِذَا بَلَغَ اَشُدَّهُ وَبَلَغَ اَرْبَعِيْنَ سَنَةً ﴾ [الاحقاف أَدَا] (4) ﴿ حَتَّى إِذَا بَلَغَ اَشُدَّهُ وَبَلَغَ ارْبَعِيْنَ سَنَةً ﴾ [الاحقاف أَدَا] '' يهال تك كهجب وه ا في جواني كو پنجايعن عاليس برس كا موكيا۔''

اس مقام پراشکال ہے کہ یہاں پر وَ (داؤ) تغییر بیایٹی تشریح کے لیے آئی ہے اور اس طرح دوسرانقرہ پہلے نقرے کی وضاحت کرتا ہے۔لیکن اگر اس واؤ کوعطف یعن''اور'' کےمعنوں میں لیا جائے تو مطلب مجھنا مشکل ہے۔

(5) ﴿ وَمَا يَتَبِعُ الَّذِيْنَ يَدُّعُونَ مِنْ دُوْنِ اللَّهِ شُرَكَاءَ طَ اِنْ يَتَبِعُوْنَ اللَّهِ شُرَكَاءَ طَ اِنْ يَتَبِعُوْنَ اللَّهِ الظَّنَّ ﴾ [يونس:66]

''اور جولوگ اللہ کے سواشر یکوں کو پکارتے ہیں وہ محض اپنے گمان کی پیروی کررہے ہیں۔''

یہاں پر اشکال بیہ ہے کہ یَتَبِعُ (وہ پیردی کرتا ہے) اور یَتَبِعُونی (وہ پیروی کرتے ہیں) کے نعل کی تکرار آ گئی ہے جس کے دوہارہ آنے سے مفہوم کو بھنا پھیمشکل ہو گیا

اصل مطلب ہوں ہے:

وَمَا يَتَّبِعُ الَّذِيُنَ يَدُّعُونَ مِنُ دُونِ اللَّهِ شُرَكَاءَ اللَّا الطَّنَّ ''اس كا ترجمه بھی وہی ہے جو اُورِیان ہوا۔''

(6) ﴿ وَلَمَّا جَآءَ هُمُ كِتْبٌ مِّنُ عِنْدِ اللَّهِ مُصَدِّقًا لِّمَا مَعَهُمُ لَا وَكَانُوا مِنُ قَبُلُ يَسُتَفُتِحُونَ عَلَى الَّذِيْنَ كَفَرُوا ۚ فَلَمَّا جَآءَ هُمُ مَّا عَرَفُوا كَفَرُوا بِهِ ﴾ [البقره:89] ''اور جب ان لوگول کے پس اللہ کی طرف سے وہ کتاب آگئ جواس کتاب کو سے اور جب ان لوگوں کے ہاں کتاب کو سے ان کے ہال کہا سے پہلے سے موجود تھی اور وہ اس سے پہلے کا فرول کے مقابلے میں فتح کی دعائیں مائلتے تھے۔ پھر جب وہ چیز آگئ تو اُسے پہلے ننے کے بعداُس کا اٹکار کردیا۔''

چونکداس مقام پر لَمَّا جَآءَ دوبار آیا ہے اس لیے اس کا مطلب بھنے میں کھے دقت آنہے۔

(7) ﴿ وَلُيَخُشَ الَّذِيُنَ لَوُ تَرَكُوا مِنُ خَلُفِهِمُ ذُرِّيَةً ضِعْفًا خَافُوُا عَلَيْهِمُ فُلْيَتَّقُوا اللَّهَ ﴾ عَلَيْهِمُ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ ﴾

''اور چاہے کہ وہ ڈریں کہ اگر وہ خود اپنے پیچھے چھوتے بچے چھوڑ کر مرتے تو اُن کے لیے اُنہیں کتنی فکر ہوتی ۔لہٰذانہیں اللہ سے ڈرنا چاہیے۔

اس آیت میں مشکل میہ ہے کہ س میں'' ڈرنے'' کے فعل کی تکرار (Repititon) پائی جاتی ہے جس سے مطلب سمجھنے میں دقت پیش آتی ہے۔

(8) ﴿ يَسْئَلُونَكَ عَنِ الْآهِلَّةِ طَ قُلُ هِيَ مَوَاقِيُتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجِّ ﴾ [البقره:189]

''وہ آپ سے چاندوں کے بارے میں پوچھتے ہیں ، کہدد بچئے! وہ لوگوں کے لیے اوقات ہیں اور جج کے لیے ۔''

اس مقام پراشکال یہ ہے کہ کلام کو پھیلا دیا گیا ہے اور مختفر طور پر یوں نہیں فرمایا گیا کہ: هِنَ مَوَاقِیْتُ لِلنَّاسِ فِی حَجِّهِمُ (وہ لوگوں کے لیے اُن کے جج کے اوقات ہیں۔)

کیکن کلام کی وسعت کا فائدہ یہ ہے کہ اس سے میدمعلوم ہو گیا کہ چاند صرف جج کے دنوں کو جاننے کے ذریعین ہے بلکہ زندگی کے تمام معاملات میں دنوں ،مہینوں اور برسوں کی گنتی جاننے کا ذریعہ بھی ہے۔

# (9) ﴿ وَلِتُنْذِرَ أُمَّ الْقُرَى وَمَنُ حَوْلَهَا وُتُنُذِرَ يَوْمَ الْجَمْعِ ﴾

[الشورى:7]

''اور تا کہ آپ کے والوں کو اور اُس کے آس پاس والوں کو ڈرائیں اور حشر کے دن سے ڈرائیں۔''

اں جگہ بیمشکل ہے کہ تُنگِرَ (تو ڈرائے) کا لفظ دو بار آیا ہے۔ بظاہر بید دونوں فقر سے الگ اللہ معلوم ہوتے ہیں لیکن اصل میں دونوں ایک ہیں اور اس طرح ہیں:
لِتُنگِدَرَ أُمَّ الْلُقُوٰی یَوُمَ الْجَمْعِ (تاکہ کے دالوں کو اس دن سے ڈرایا جائے جس دن سے لڑرایا جائے جس دن سے لوگ جمعے کے جائیں گے۔)

(10) ﴿ وَتَرَى الْجَبَالَ تَحُسَبُهَا جَامِدَةً وَّ هِيَ تَمُرُّ مَرَّالسَّحَابِ ﴾ (10)

[النمل:88]

''اور تو پہاڑوں کو دیکھے گا تو گمان کرے گا کہ وہ اپنی جگہ جے ہوئے ہیں حالاں کہ بادلوں کی طرح چلے جارہے ہوں گے۔''

اس مقام پر تخسئبھا (تو اُن کو گمان کرے گا) کا لفظ زائد معلوم ہوتا ہے جس سے آیت کا مطلب سجھنا مشکل نظر آتا ہے لیکن چونکہ قبل ی (رؤیت ۔ دیکھنا) لفظ کے اور بھی معنی ہیں اس لیے قنحسنبھا (تو اُن کو گمان کرے گا) کے لفظ سے دیکھنے کے معنی متعین کر دیے گئے ہیں۔
دیے گئے ہیں۔

(11) ﴿ كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَّا حِدَةً قَفَ فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيّنَ مُبَشِّرِيْنَ وَ مُنُ النَّاسِ فِيُمَا مُنُدِرِيُنَ وَ وَانُزَلَ مَعَهُمُ الْكِتْبَ بِالْجَقِّ لِيَّحُكُمَ بَيُٰنَ النَّاسِ فِيُمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ طُ وَمَا اخْتَلَفَ فِيهِ إِلَّا الَّذِيْنَ اُوتُوهُ مِنُ ؟ بَعُدِ مَا جَآءَ تُهُمُ الْبَيِّنْتُ بَعْيًا ؟ بَيْنَهُمْ عَ فَهَدَى اللَّهُ الَّذِيْنَ امْنُوا لِمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ بِإِذْنِهِ طُ وَاللَّهُ يَهُدِى مَنْ يَّشَآءُ إِلَى صِرَاطٍ اخْتَلَفُوا فِيهِ بِإِذْنِهِ طُ وَاللَّهُ يَهُدِى مَنْ يَّشَآءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿ وَاللَّهُ يَهُدِى مَنْ يَشَآءُ اللَّهِ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿ وَاللَّهُ يَهُدِى مَنْ يَشَآءُ اللَّهِ وَاللَّهُ مَا مُسْتَقِيمٍ ﴿ وَاللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَيْهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَيْلُهُ عَلَيْهِ وَلَيْهُ مَا اللَّهُ عَلَيْهُ مَا لَيْنَ الْمُنُوا اللَّهُ عَلَيْهِ وَلِي اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهُ مَا لَيْهُ وَا فِيهِ إِلْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهُ مَنْ يَسْتَقِيمُ إِلَيْهُ مُ الْمُنْ الْمُنُولُولُ الْمُهُ الْمُعُلِيْ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ مَا لَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ مَا لَهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ مَا لَكُولُولُ الْمُعُلِمُ الْمُنْتَقِيمُ الْمُنْ الْمُنْهُمُ عَلَيْهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعُولُ الْمُعْلِيمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ الْمُعْلِيمُ اللَّهُ الْمُعْلِقُولُ الْمُنْفِقُولُ الْمُعْلِيمُ الْمُعْلَى الْمُعْلَى اللَّهُ الْمُعْلَقِيمُ اللَّهُ الْمُعْلِيمُ الْمُعْلِيمُ الْمُعْلِيمُ الْمُنْ الْمُعْلِيمُ الْمُعْلِيمُ الْمُعْلِقُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِيمُ اللَّهُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلَى اللَّهُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلَمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلَمُ الْمُعْلَمُ اللْمُ الْمُعْ

"الوگ ایک ہی اُمت ہے ، پھر اللہ نے اُن کی طرف ہی بھیج خوشخری دینے والے اور خبر دار کرنے والے اُن کے ساتھ برق کتاب نازل کی تا کہ وہ لوگوں کے اختلاق اُن لوگوں نے کیا جن کو لوگوں کے اختلاق اُن لوگوں نے کیا جن کو کتاب دی گئی اور واضح ہدایت کے باجود اُنہوں نے اختلاف کیا باہمی ضد کی وجہ سے۔ پھر اللہ نے ایمان والوں کواپے فضل سے حق بات کی راہ دکھادی۔"

اس جگہ وَمَا الْحُتَلَفَ فِيْهِ إِلَّا لَّذِيْنَ أُوتُوهُ (اور نبیں اختلاف کیا اس میں گر اُن لوگوں نے جن کو کتاب دی گئی) کا اضافہ کر دیا گیا تا کہ بعد میں لِمَا الْحُتَلَفُو الْفِيْهِ (جس میں انہوں نے اختلاف کیا) کے قعل کی ضمیر کو واضح کر دیا جائے کہ یہ اختلاف صرف اُس قوم میں ہوا جس کے پاس کتاب بھجی گئی ، اور یہ اختلاف بھی کتاب نازل ہونے کے بعد پیدا کیا گیا ، پھراس اختلاف کی اصل وجہ بیان فر مائی کہ وہ کتاب کی بعض باتوں کو مانتے اور بیدا کیا گیا ، پھراس اختلاف کی اصل وجہ بیان فر مائی کہ وہ کتاب کی بعض باتوں کو مانتے اور بیعض کوئیں مانتے تھے۔

## ایک اور قرآنی اُسلوب:

قرآن میں بعض مقامات پر فاعل یا مفعول کواصل حالت میں رکھنے کی بجائے اس پر کسی حرف جار کا اضافہ کر دیا گیا ہے ، جیسے :

> (1) ﴿ يَوُمَ يُحُمَّى عَلَيُهَا فِى نَادِ جَهَنَّمَ ﴾ [التوبه:35] "جردن اس کوجنم کی آگ پس تپایا جائے گا۔"

اس جگہ عَلَيْهَا (أى بر) كوهِي (وه) كى جگه لايا كيا ہے اور اس سے تاكيد كے معنى بيدا ہو كئے بيں۔

(2) ﴿ وَقَفِيْنَا عَلَى الْتَارِهِمُ بِعِيْسَى الْبَنِ مَرْيَمَ ﴾ [المائدة:46] (2) ﴿ وَقَفِيْنَا عَلَى الْتَارِهِمُ بِعِيْسَى الْبِنِ مَرْيَمَ ﴾ [المائدة:46] (2)

اس مفہوم کوادا کرنے کے لیے اصل الفاظ یمی کافی سے کہ: ﴿ وَقَفَّيْنَا هُمُ بِعِيْسَى

ابْنِ مَوْيَمَ ﴾ " اور ہم نے عیسیٰ بن مریم کوان کے پیچے بھیجا۔ "کین مضمون میں تاکید پیدا کرنے کے لیے بہلا اسلوب اختیار کیا گیا۔

#### واؤ كااستعال:

حرف و (واو) اکثر عطف لینی" اور" کے معنوں میں آتا ہے۔لیکن بعض اوقات بیہ ان معنوں میں تا ہے۔مثال کے طور پر:

(1) ﴿ إِذَا وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ ۞ لَيُسَ لِوَقُعَتِهَا كَاذِبَةٌ ۞ خَافِضَةٌ رَّافِعَةٌ ۞ إِذَا رُجَّتِ الْأَرْضُ رَجًّا ۞ وَّبُسَّتِ الْجِبَالُ بَسًّا ۞ فَكَانَتُ هَبَآءً مُّنَبُنًا ۞ وَّكُنتُمُ اَزُوَاجًا ثَلْفَةً ۞ ﴾ بَسًّا ۞ فَكَانَتُ هَبَآءً مُّنَبُنًا ۞ وَكُنتُمُ اَزُوَاجًا ثَلْفَةً ۞ ﴾

[الواقعة: 1 تا 7]

"جب قیامت واقع ہوگی۔اس کے واقع ہونے میں کوئی جھوٹ نہیں۔ وہ کسی کو گرائے گی، کسی کو اٹھائے گی۔ جب زمین ہلائی جائے گی۔ پہاڑ ریزہ ریزہ اپرہ ہوجا کیں گے۔وہ گردوغبار کی طرح ہوں گے۔ پھرتم تین گروہ بن جاؤگے۔'' سمقام پرو گئٹٹم میں واؤ عطف کے لیے نہیں ہے، بلکہ حالیہ ہے، جو ملانے اور

تاکید کے لیے آتا ہے۔ دور ( یکن نے اور اور اس میں میں میں میں

(2) ﴿ .... وَفُتِحَتُ أَبُوابُهَا ﴿ ﴾ [الزمر:73] "جب كماس كے دروازے كلے بول گے۔"

اس جگہوا وَعطف کے لیے نہیں ہے، بلکہ حالیہ (جبکہ۔ حالاتکہ) کے معنوں میں ہے۔ (3) ﴿ وَلِیُ مَحِّصَ اللّٰهُ الَّذِیْنَ امَنُوا وَیَمُحَقَّ الْکُفِرِیْنَ (اِلْآ) ﴾

[آل عمران:141]

'' جبکہ اللہ ایمان والوں کو چھانٹ لے اور کا فروں کا زور تو ڑے۔'' یہاں پر بھی وَ (واو) عِطف کے لیے نہیں آئی ہے، بلکہ حالیہ ہے۔

#### ف كااستعال:

ای طرح قرآن مجید مین مجھی ف ( فا) زائدہ بھی ہوتا ہے، جس کا تر جمہ نہیں کیا جاتا، بلکہ صرف کلام میں حسن اور خوبصور تی پیدا کرنے کے لیا آتا ہے۔

علامة تسطلانی نے " کتاب الج " کی تشریح میں جہاں یہ بحث کی ہے کہ کیا عمرہ کرنے والے کے لیے طواف وداع واجب ہے یانہیں؟ وہاں یہ بھی لکھا ہے کہ:

" اگر صفت اور موصوف کے درمیان تاکید پیدا کرنی ہو، تو ان دونوں کے درمیان میں حرف عطف لانا بھی جائز ہے۔"

جيا كراس آيت مين ب

﴿ إِذْ يَقُولُ الْمُنْفِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ م ﴾

[الانفال:49]

'' جب منافق لوگ جن کے دلوں میں کھوٹ ہے وہ کہ رہے تھے۔''

فدکورہ آیت میں و (واؤ آجانے سے بظاہر بیمعلوم ہوتا ہے کہ منافقین اور لوگ ہیں اور جن کے دلوں میں کھوٹ ہے وہ دوسرے ہیں۔ حالا تکہ ایبانہیں ہے، بلکہ بیا کیک بی گروہ مراد ہے اور دوسرا فکڑا پہلے کلڑے کی صفت کے طور پرایا ہے۔ یہاں پر و (واؤ) دراصل کلام میں زور پیدا کرنے کے لیے آیا ہے۔

مشہورٹی (Grammarian) سیبویہ نے اس آیت پر بحث کرتے ہوئے کھا ہے کہاس آیت کا اسلوب وہی ہے، جودرج ذیل فقرے کا ہے:

((مَرَرُثُ بِزَيْدٍ وَصَاحِبِكَ ))

'' میں زیداور تہارے دوست کے پاس سے گذرا۔''

اس فقرے میں " تمہارے دوست" سے زید بھی مراد ہوسکتا ہے۔ اور جملے میں زَیْدٌ (زید) موصوف ہوگا اور صَاحِبِاتُ (تمہارا ساتھ) اس کی صفت ہوجائے گی، حالانکہ

دونول کے درمیان واکرو) موجود ہے۔

ای طرح علامہز حشری نے درج ذیل آیت

﴿ وَمَاۤ اَهُلَكُنَا مِنُ قَرْيَةٍ إِلَّا وِلَهَا كِتَابٌ مَّعُلُومٌ ﴿ ﴾

[الحجر:4]

'' اور ہم نے اس سے پہلے جس بستی کو بھی ہلاک کیا، اس کی تباہی کا ایک مقررہ وتت لکھا ہوا تھا۔''

کے بارے میں اپنی تغییر میں لکھاہے کہ:

ال فقرے میں قُرْیَةِ موصوف ہاور وَلَهَا كِتَابٌ مَّعُلُومٌ (اوراس كے ليے ایک مقررہ وفت لكھا ہوا تھا۔) اس كی صفت ہے۔ان دونوں كے درمیان جو وَ (واو) ہے، وہ تاكيد كے معنوں میں ہے۔ تاور كم معنوں میں ہے۔ تاور كم معنوں میں ہے۔ وَ اور كم معنوں میں ہے۔ اُللہ لَهَا مُنْذِرُونَ وَقَعَ ﴾

[الشعراء:208]

'' اور ہم نے جتنی بستیاں بھی ہلاک کیں، پہلے ان میں ڈرانے والے بھیجے'' اس مقام پر اِلا ( گر ) کا حرف صفت اور موصوف کے درمیان واسطہ ہے۔ یہاں بھی صفت اور موصوف کے درمیان تعلق کی پرزور تاکید ہے۔ اس کی مثال ہیہے:

(( جَآءَنِيُ زَيُدٌ عَلَيْهِ ثُوبٌ ))

''زیدمیرے پاس کیڑا (جادر) اوڑھے ہوئے آیا۔''

ادرات يول بھي كہا جاسكتا ہے:

﴿ جَآءً نِيُ وَعَلَيْهِ ثُوبٌ ﴾

'' دہ میرے پاس آیا اور وہ کپڑا (چادر) اوڑ ھے ہوا تھا۔''

مذكور بالا دونون فقرول مين و (واو) كافرق ہے۔ورندمعنى كے لحاظ سے ان مين كوكى

رق تبیں۔

#### ضمير كا دُور مونا (انتشار ضائر):

قرآن مجید میں بعض مقامات کو سیھنے مین ایک مشکل میر بھی ہوتی ہے کہ ضمیروں کا پہت نہیں چان کہ وہ کن اسموں کے لیے آئی ہیں۔اس کی مثالیں یہ ہیں:

(1) ﴿ وَإِنَّهُمُ لَيَصُدُّونَهُمْ عَنِ السَّبِيْلِ وَيَحْسَبُونَ آنَّهُمْ مُّهُ تَدُونَ ﴾

[الزخرف:37]

اس کالفظی ترجمہ بیہ ہے:'' اور بے شک وہ ضروران کی سیدھی راہ سے روکتے ہیں اور وہ گمان کرتے ہیں کہ وہ ہدایت پر ہیں۔''

اس آیت میں تین خمیریں آئی ہیں اور تینوں غیر متعنین ہیں۔اس لیے بیہ پہنہیں چاتا کہ کون سی خمیر کس اسم کے لیے آئی ہے۔اگر خمیروں کو متعین کردیا جائے تو آیت یوں بنتی ہے:

(( إنَّ الشياطين ليصدون الناس عن السبيل ويحسب الناس انهم مهتدون ))

" ب شک شیاطین لوگوں کوسیدهی راه سے روکتے ہیں اور لوگ بی مجھتے ہیں کہ وہ ہدایت پر ہیں۔ "

اس طرح قرآنِ مجید میں قَالَ قَرِیْنُهُ (اس کے ساتھی نے کہا) ان میں سے ایک جگہ شیطان مراد ہے۔اور دوسری جگہ فرشتہ کیکن میر ثال ایک لفظ سے دومعنی مراد لینے کی ہے۔ ان دونوں مقامات کی تفصیل ہیں ہے:

() ﴿ قَالَ قَرِيْنَهُ رَبَّنَا مَآ اَطُفَيْتُهُ وَلٰكِنُ كَانَ فِي ضَلْلٍ بَعِيْدٍ ﴿ اَلَهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

''إِس كا بِها تقى شيطان كِهِكا: اے ہارے رب! مِس نے اسے سركش نہيں بنايا، پيخود انتہائي گراہی میں تھا۔'' ''

(ب) ﴿ وَقَالَ قَرِيْنُهُ هٰذَا مَا لَدَى عَتِيدٌ ﴿ فَي اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْدُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْدُ اللَّ

''اوراس كاساتى فرشته كها كراب الله! الشخص كا اعمال نامه حاضر به به و كرا من الله الله و الله

'' وہ آپ سے بوچھتے ہیں اللہ کی راہ میں مال کہاں خرج کریں، کہد دیجئے جو مال تم خرج کروتو والدین کے لیے۔.....'

#### دوسری آیت میں ہے:

﴿ وَيَسْتَلُونَكَ مَاذَا يُنفِقُونَ د قُلِ الْعَفُو ﴾ [البقرة:219] " أوروه آپ سے بوچے جو ضرورت سامال خرج كريں ، كهدو يج جو ضرورت سے ذاكد ہو۔"

ان دونوں آیات میں پہلی آیت کا منہوم یہ ہے کہ مال جس مصرف میں بھی خرج کر وگے وہ بہتر ہے۔ یہ مفہوم اس سوال کے مطابق ہے جو بوچھا گیا تھا کہ پال کا مصرف کیا ہے۔ اورا سے کہاں خرج کیا جائے۔

دوسری آیت کے جواب سے معلوم ہوتا ہے کہ سوال کا تعلق مال کی مقدار سے ہے۔ اس لیے اس کا بیہ جواب دیا گیا کہ جو مال ضروریات سے زائد ہو، اسے اللہ کی راہ میں خرچ کیا جائے۔

ای طرح بعض الفاظ قرآن کے مختلف مقامات پر مختلف معنوں میں استعال ہوئے ہیں، جن کی چند مثالیں ہے ہیں:

(1) ﴿ جَعَلَ ﴾ (أس نے بنایا) مجمی خَلَقَ (اس نے پیداکیا) کے معنوں میں آتا بے جیما کدار شاد ہوا:

﴿ الْحَمْدُ لِلّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمُواتِ وَالْاَرُضَ وَجَعَلَ الظُّلُمْتِ وَالْاَرُضَ وَجَعَلَ الظُّلُمْتِ وَالْتُورِ مَ ﴾ وَالتُّورِ مَ ﴾ (الانعام: 1] \* ("تعریف اس الله کے لیے ہے، جس نے آسانوں اور زمین کو پیدا کیا اور

اندهرے اور روشی کو پیدا کیا۔''

(2) جَعَلَ مَهِى إِعْتَقَدَ (اس نے اعتقاد کیا) کے معنی دیتا ہے، لینی بیاس کا عقیدہ ہے۔ جیبا کہ اللہ تعالی فرما تا ہے:

﴿ وَجَعَلُوا لِلَّهِ مِمَّا ذَرَةَ مِنَ الْحَرُثِ وَ الْأَنْعَامِ د .... ﴾

[الانعام:136]

'' اور الله نے جو کھیتی اور چوپائے پیدا کیے ان کے بارے میں مشرکین کاعقیدہ

ہےکہ.....''

ای طرح شیء (شے۔ چیز) کا لفظ بھی فاعل ، بھی مفعول اور بھی مفعول مطلق کے طور پر استعمال ہوا ہے، جیسے:

(1) ﴿ أَمُ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ الْخُلِقُونَ ﴿ آَلُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ

[الطور:35]

"كياوه بغيركسي شے كے بيدا ہو گئے، ياوہ خود خالق ہيں۔"

اس جگہ منٹیءِ کا لفظ خالق کے معنوں میں ہے۔مطلب بیہ ہے کہ کیا وہ بغیر کسی خالق

کے پیدا ہو گئے ہیں۔

(2) ﴿ فَكَلا تُسْتُلُنِي عَنْ شَيْءٍ لا ﴾ [الكهف:70]

'' تو مجھ سے کسی چیز کے بارے میں نہ پوچھنا۔''

مطلب یہ ہے کہ جھے سے کسی ایسی چیز کے بارے میں سوال نہ کرو،جس پرمیرے کسی

ابم كام كاانحصار ہون

قرآنِ مجید میں بھی ایسا ہوتا ہے کہ خبر کا ذکر کیا جاتا ہے، لیکن مراد خبر نہیں ہوتی ، بلکہ وہ

واقعه مراد ہوتا ہے، جس سے اس خبر كاتعلق ہوتا ہے۔ جبيا كرارشاد ہوا:

﴿ قُلُ هُوَ .... نَبَأَ عَظِيْمٌ ﴿ اَ صَ :67] "كهديجي اوه بري فجر ہے۔" لیکن ای در بری خبر" سے مراد وہ عجیب وغریب واقعہ ہے، جس کے بارے میں یہ الفاظ فرمائے گئے ہیں۔ ای طرح قرآن میں خیو (بھلائی) اور هَوُ (برائی) کے الفاظ مخلف مقامات پر معنی دیتے ہیں اور ہرجگہ بید شکل ہے کہ پیتنہیں چانا ،اس جگہ کون سے معنی مراد ہیں۔

## آینول کےمضامین کامنتشر اور بےربط معلوم ہونا:

قرآن مجید میں آیات اور ان کے مضامین کا منتشر اور بے ربط ہونا بھی ایک مشکل معالمہ ہے۔ بعض اوقات ایک آیت کا مضمون کی اور جگہ مناسب معلوم ہوتا ہے، لیکن وہ کی اور مقام پر بیان ہوئی ہے۔ بھی ایسا ہوتا ہے کہ ایک آیت کو کسی خاص جگہ پر آنا چاہیے تھا، لیکن وہ کسی دوسرے مقام پر آجاتی ہے، جس سے اس کا مفہوم بھینا آسان نہیں رہتا۔

مثال کے طور پر کسی آیت کو کسی تھے کے آخر میں ہونا چاہیے تھا، لیکن وہ تھے کے شروع میں میان ہوگئ ہے اور پھر تھے کا آغاز ہوتا ہے۔

مجھی ایبا ہوتا ہے کہ کوئی آیت جو پہلے نازل ہوئی تھی وہ قرآن میں بعد میں آتی ہے اور جو بعد میں نازل ہوئی وہ پہلے آ جاتی ہے۔ بیصورت حال بھی عبارت کامضمون سجھنے میں دشواری پیدا کرتی ہے۔مثال کے طور پر درج ذیل آیت پہلے نازل ہوئی تھی:

﴿ قَدُ نَرَى تَقَلُّبَ وَجُهِكَ فِي السَّمَآءِ .... ﴿ قَدُ نَرَى تَقَلُّبَ وَجُهِكَ فِي السَّمَآءِ ....

[البقرة:144]

، ''اے نی اہم آپ کا چرہ بار بار آسان کی طرف افعتاد کھتے ہیں۔....'' اس کے بعدیہ آیت نازل ہوئی تھی:

﴿ سَيَقُولُ السُّفَهَآءُ مِنَ النَّاسِ .... ﴿ إِنَّ اللَّهُ مِنَ النَّاسِ .... ﴿ إِنَّ اللَّهُ مِنَ النَّاسِ ....

"ب وقوف لوگ كبيس كيسس

لکن بددوسری آیت قران مجید کی موجود و ترتیب اور تلاوت میں پہلے آگئی ہے،جس

مے مفہوم سمجھنے میں دقت پیدا ہوجاتی ہے۔

کھی ایہا ہوتا ہے کہ کافروں کی کوئی بات بیان ہورہی ہوتی ہے اور درمیان ہی ش اس کا جواب دے دیا جاتا ہے اور اس کے بعد اصل بات پوری کی جاتی ہے۔ یول سوال و جواب کے آپس میں گڈ ٹر ہونے سے مفہوم مجھ میں نہیں آتا۔ مثلاً بیفر مایا گیا ہے کہ:

﴿ وَلَا تُوْمِنُو ا إِلَّا لِمَنْ تَبِعَ دِیْنَکُمْ طَ قُلُ إِنَّ الْهُلْدَى هُدَى اللّٰهِ لا

انُ يُؤُنِي أَحَدُ مِعْلُ مَا أُوتِيتُمُ و .... ﴿ إِنَّ عَمِران: 173]

'' اور کسی پر یقین نه کرو، سوائے اس کے جو تمہارے دین پر چلے۔ کہد دیجیے

اصل ہدایت الله کی ہدایت ہے کہ وہ کسی کودے جیسے تم کواس نے دیا۔ .....

اس آیت میں " قُلُ إِنَّ الْهُدى هُدَى اللهِ " (كهدد يجيے بے شك مدایت الله ك مدایت الله ك مدایت الله ك مدایت برایت به ایت به اور اس كے بعد كافرول كى بات بيان موئى ہے ـ كلام كى ترتيب سے اصل مفہوم میں کچھ ألجھا و بيدا ہو گيا ہے۔

مخضریہ کرقر آن فہمی کی راہ میں جومشکلات اور رکاولیس حائل ہیں، ان کو چند صفحات میں بیان نہیں کیا جاسکتا۔ البتہ ہم نے اب تک اس پر جننی گفتگو کی ہے، اس سے اکثر مشکلات حل ہوجاتی ہیں اور اگر ان کو ذہن نشین کرلیا جائے تو ان کی روشی میں باتی اشکالات کا حل بھی آسانی سے نکالا جاسکتا ہے۔

## (5) محكم اور متثابه آيات:

قرآن مجيد مين محكم اور متشابه دونون متم كي آيتي موجود بي-

محکم آیات (محکمات) سے وہ آیتیں مراد ہیں، جن کامفہوم اور مطلب سیحضے کے لیے عربی زبان کے کسی ماہر کوکوئی مشکل پیش نہیں آتی۔ لیکن اس بارے میں عربی زبان جانے کا معیار تبر ہر نہیں ہے، جو ہمارے زمانے کے معیار قدیم اہل عرب کی زبان کا معیار ہے، وہ معیار ہر گزنہیں ہے، جو ہمارے زمانے کے لوگوں نے قائم کررکھا ہے اور جنہوں نے بالکل واضح آیات کو بھی اتنا مشکل اور پیچیدہ بنادیا

ہے کہ صاف سامنے کی ہاتیں بھی سمجھ میں نہیں آتیں۔

متشابہ آیات (متشابہات) وہ ہیں، جن کے ایک سے زیادہ مطالب ہوسکتے ہیں اور جب تک کوئی واضح دلیل یا قرینہ موجود نہ ہوان کا مطلب متعین نہیں کیا جاسکتا۔

مثال کے طور پر یہ الجمعن اس وقت بھی پیدا ہوتی ہے جب ایک ہی ضمیر کا تعلق دو مخلف اسموں میں سے کسی ایک کے ساتھ ہو سکتا ہواور دونوں کی حیثیت برابر ہونے کی وجہ سے یہ پیڈ بیس چاتا کہ اس ضمیر کا کس اسم سے تعلق ہے اور اس کا مرجع کیا ہے؟ جیسے کوئی کہے کہ:

(( اَمَا إِنَّ الْأَمِيرَ اَمَرَنِي اَنُ الْعَنَ فُلَانًا ، لَعَنَهُ اللَّهُ ))

" امیر نے مجھے محم دیا ہے کہ میں فلاں آ دمی پرلعنت کروں، اللہ اس پرلعنت کرے۔"

اس عبارت میں'' اللہ اس پرلعنت کرے'' کا فقرہ ایبا ہے، جس کا تعلق حکیم دینے والے امیر سے بھی ہوسکتا ہے اور اس آ دی سے بھی ہوسکتا ہے جسے لعنت کرنے کا حکم دیا گیا ہے۔ اب ان دونوں میں سے اصل میں کون مراد ہے اس کا انحصار صرف کہنے والے کی نیت پر ہے۔ بظاہر اس بارے میں کچھنیں کہا جاسکتا۔

متثابہ آیات کے حوالے سے بھی مید مشکل پیش آتی ہے کہ کسی آیت میں کوئی ایسا لفظ مستعمل ہوما ہے، جس کے دومعنی ہوسکتے ہیں اور دونوں کی حیثیت برابر ہوتی ہے۔ جیسے:

﴿ أَوُ لَمَسْتُمُ النِّسَآءَ ط ﴿ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ اللَّهُ الله 6: 6]

"ياتم نے بيويوں كو ہاتھ لگايا ہو۔"

اس مقام پر لفظ لمستعم (تم نے ہاتھ لگایا) کے دومعنی ہو سکتے ہیں۔ایک'' چھونے یا ہاتھ لگانے کے'' اور دوسرے'' ہم بستری کرنے کے۔'' اور ان دونوں معنوں میں سے ہر ایک کے معنی برابر کی حیثیت رکھتے ہیں۔ جب تک کوئی قرینہ یا دلیل موجود نہ ہو، یہ فیصلہ کرنا مشکل ہے کہ یہاں کون سے معنی مراد ہیں۔

مجھی ایسا ہوتا ہے کہ فقرے میں کوئی ایسا لفظ آ جاتا ہے جس کا تعلق دومختلف فقروں

میں ہے کی ایک کے ساتھ ہوسکتا ہے اور یہ پہنیں چلتا کہ اصل میں ان دونوں میں سے کس فقرے کے ساتھ اس کا تعلق ہے۔ مثال کے طور فرآیت وضومیں ہے کہ:

( ..... وَامُسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَ اَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ ج..... ﴾

[المائده:6]

"اور سے کروا پے سروں کا اور اپنے پاؤل ٹخنوں تک (دھولو یا سے کرو۔)"
اس آیت میں یہ واضح نہیں ہوتا کہ " اُر جُلکُمُ اِلَی الْکَعُبَیْنِ "(اور پاؤل ٹخنوں تک) کا تعلق اِغْسِلُوا (دھونے) ہے ہے یاامُسٹوا (مسے کرنے) ہے ہے۔اس لیے اس آیت سے یہ اختلاف پیدا ہوتا ہے کہ وضو میں پاؤں کا مسے کرنا چاہیے۔ یا ان کو دھونا چاہیے۔ پھر جب تک کوئی قرینہ یا دلیل موجود نہ ہو، اس اختلاف کو دور کرکے کوئی ایک مطلب نہیں لیا جاسکا۔

ای طرح قرآن میں بعض اوقات ایسا ہوتا ہے کہ مجھ میں نہیں آتا کہ فلاں فقرہ پہلے فقرے ہی کا ایک حصہ ہے، یا الگ سے نیا جملہ ہے۔ مثلاً:

﴿ وَمَا يَعُلَمُ تَأْوِيُلُهُ إِلَّا اللَّهُم وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ د .... ﴾ [آل عمران:7]

"اوراس کا مطلب کوئی نہیں جانیا سوائے اللہ کے اور جو پختہ علم والے ہیں ......"
اس آیت میں " وَالرَّ اسِحُونَ فِی الْعِلْمِ " (اور پخته علم والے) کے کھڑے کے بارے میں یہ پہتنہیں چلتا کہ اس کا تعلق پہلے نقرے سے ہے، یا ایک الگ فقرہ ہے، کیونکہ یہاں ان دونوں باتوں کا امکان اوراحمّال ہے، پھر جب تک کوئی دلیل یا قریبنہ موجود نہ اس المجھن کو حل کرنا مشکل ہے۔

<u>کنابہ:</u>

۔ کنابیہ کے معنی ہیں کلام میں کوئی الیی بات کہی جائے جواصل کمیں مقصود نہ ہو، کیکن سننے والے کا ذہن اس کی طرف ایک نتیج کے طور پرخود بخو دنتقل ہوجائے۔مثلاً کہا جائے:

(( هُوَ عَظِيْمُ الرِّمَادِ )) "اس کے چولیے سے راکھ بہت تکلی ہے۔"

اس کے لازمی اور مرادی معنی میہ ہیں کہ وہ بڑا مہمان نواز ہے اور لوگوں کوخوب کھلاتا پلاتا ہے۔ کیونکہ اسی صورت میں زیادہ کھانا پک سکتا ہے، زیادہ لکڑی جل سکتی ہے اور بہت زیادہ راکھ نکل سکتی ہے۔

اس طرح الله تعالى كاييفر مان ہے كه:

(1) ﴿ بَلُ يَلَهُ مَبُسُوطَتْنِ طَ ﴾ [المائده: 64] " بلكه اس (الله) كرونون ماته كلط بين "

اوراس سے میراد ہے کہاللہ تعالیٰ بہت برائخی اور فیاض ہے۔

کنائے کا یہ اسلوب اس وقت بھی ہوتا ہے، جب کسی غیر مادی اور غیر محسوس چیز کوکس مادی (Material) اور محسوس چیز سے تشبیہ دے کر بیان کیا جائے، لیکن اس تشبیہ کی وضاحت نہ کی جائے۔ بیاصل میں استعارہ ہوتا ہے، لیکن کنائے کے انداز میں استعال ہوتا ہے۔ اس طرح کا اسلوب قدیم عربوں کے اشعار اور خطبات میں عام تھا۔ چنا نچے قرآن و حدیث میں بھی کنائے کے اس اسلوب کو اختیار کیا گیا ہے۔ مثال کے طور پر: (2) ﴿ وَاَجُلِبْ عَلَيْهِمُ بِحَيْلِكَ وَرَجِلِكَ ..... ﴾

[بنی اسرائپل:64]

''اورتوان پراپنے سواراور پیادے چڑھا لا۔''

اَسَ آیت پس شیطان کوڈاکووں اور چوروں کے ایک ایسے سردار سے تشید دی گئی ہے جواپ ساتھوں کو تھم دے رہا ہو کہ تم ادھرسے ملم کرواور تم ادھرسے بل پڑو۔ (3) ﴿ إِنَّا جَعَلْنَا فِي أَعْنَاقِهِمُ أَعُلَلا فَهِي إِلَى الْأَذْقَانِ فَهُمُ مُّقُمَّ مُوُنَ ﴿ فَيَ اللّ وَجَعَلُنَا مِنُ مَ بَيْنِ اَيُدِيهِمُ سَدًّا وَمِنُ خَلُفِهِمُ سَدًّا فَأَغُشَيْنَهُمُ فَهُمُ لَا يُبْصِرُونَ ﴿ فَي اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰلّٰ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰ اللّٰ اللّٰمِ اللّٰ اللّٰهُ اللّٰمُ اللّٰمِ اللّٰ اللّٰمِ اللّٰمُ اللّٰمِ اللّٰمُ اللّٰمِ اللّٰمِ اللّٰمُ اللّٰمِ اللّٰمِ اللّٰمِ اللّٰمِ اللّٰمُ اللّٰمِ اللّٰمُ اللّٰمِ اللّٰمِ اللّٰمِ اللّٰمِ اللّٰمِ اللّٰمِ اللّٰمِ اللّٰمِ اللّٰمِ اللّٰمُ الل ''ہم نے ان کی گردنوں میں طوق ڈال دیے ہیں جوان کی ٹھوڑیوں تک آگئے
ہیں، جس سے ان کی گردنیں اکڑی ہوئی ہیں ادر سراد نچے ہور ہے ہیں۔ ہم
نے ان کے آگے بھی ایک آڑکردی ہے اور ان کے پیچے بھی ایک آ ڈکردی
ہے پھر ہم نے انہیں ڈھانپ دیا ہے، جس کے بعد انہیں کچھ دکھائی نہیں دیتا۔''
اس آیت میں کفار کے اس رویے کی تصویر کھینچی گئی ہے جوانہوں نے قرآن کی آ تیول
کے بارے میں اختیار کر رکھا تھا، جب وہ ان سے اعراض کرتے اور منہ پھیر لیتے تھے، گویا

کے بارے میں اختیار کر رکھا تھا، جب وہ ان سے اعراض کرتے اور منہ پھیر کیتے تھے، گویا بیا یسے لوگ ہیں جن کے چاروں طرف دیوار تھنچ دی گئی ہوا درانہیں زنجیروں میں جکڑ دیا گیا ہو، جس کی وجہ سے وہ نہ کچھد کیے سکتے ہوں اور ندانی جگہ سے ال سکتے ہوں۔

(4) ﴿ وَاصْمُمُ إِلَيْكَ جَنَاحَكَ مِنَ الرَّهُبِ مَ ﴾ [القصص:32] "اوراپنا خوف دوركرنے كے ليے بازوكوائي ساتھ المالو-" اس كا مطلب يہ ہے كہ اطمينان ركھو، گھراؤنہيں۔

عربوں کے کلام میں کنائے کے اس انداز کی مثالیں عام ہیں۔ وہ جب کی بہادر کی تحریف کرتے ہیں کہ: تحریف کرتے ہیں کہ:

" و مجمى اسے يوں مارتا ہے اور بھى يون مارتا ہے۔"

مطلب بیہ ہوتا تھاک ہ وہ بڑا بہادر ہے، اگر چداس نے ساری عمر بھی تکوار ہاتھ میں شہ پکڑی ہو یبھی یوں کہا کرتے کہ:'' دنیا میں کوئی نہیں جومیرا مقابلہ کرسکے۔''

مجھی یوں کہتے: ''فلاں شخص یوں کام کرتا ہے۔'' ادر اشارہ اس طرح کرتے ، جیسے کوئی اثر ان کی میں اپنے حریف (Rival) پر قابو پائے ہوئے ہو، اگرچہ اس شخص نے خود بھی کوئی الی بات نہ کمی ہو۔

مجھی یوں کہتے:'' فلال مخض نے میرا گلا گھونٹ دیا ہے۔''

مجھی کہدیتے: '' فلاں آ دمی نے میرے طلق میں انگلیاں ڈال کرلقمہ نکال لیا ہے۔'' ظاہر ہے اس طرح کے فقروں سے وہ مغہوم مرادنہیں ہوتا جو الفاظ سے طاہر ہوتا ہے۔ بلکهاس طرح کے محاور سے اور روز مرے خود ہماری زبان میں بھی عام ہیں۔

#### تعريض:

تعریض سے مراد کوئی اہلی عام بات کہنا ہے جو کسی بھی شخص کے بارے میں ہوسکتی ہو اسکی اسے مقصد کسی خاص آ دمی کی طرف اشارہ ہویا اسے متوجہ کرنا ہو۔ ایسے موقع پراس آ دمی کے کچھاوصاف بیان کردیے جاتے ہیں، جس سے سننے والا اس بات کا مقصد سجھ لیتا ہے۔

قرآنِ مجید میں جہاں کہیں تعریض کا اسلوب آیا ہے، وہاں اس واقع یا قصے کی جاننے کی ضرورت پیش آتی ہے، جس کا ذکران آیات میں کیا جاتا ہے۔

رسول الله طین جب کی شخص کے بارے میں ناپندیدگی یا نا گواری کا اظہار فرماتے ، تواس کا نام لیے بغیریوں فرمایا کرتے تھے۔

(( مَا بَالُ أَقُوَام يَفُعَلُونَ كَذَا وَكَذَا ﴾)

''ان لوگوں کو کیا ہو گیا ہے، یہ کیا حرکتیں کررہے ہیں؟''

#### الله تعالیٰ کا ارشاد ہے:

﴿ وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَّلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ آمُرًا أَنُ يَّكُونَ لَهُمُ اللَّهَ وَرَسُولُهُ آمُرًا أَنُ يَّكُونَ لَهُمُ اللَّهَ وَرَسُولُهُ فَقَدُ عَلَى لَلْهُ وَرَسُولُهُ فَقَدُ ضَلَّ ضَلَّلًا مُّبِينًا (وَ ﴾ [الأحزاب:36]

''کی مومن مردیا مومن عورت کے لیے گنجائش نہیں ہے کہ جب اللہ اوراس کا رسول کسی معاطے کا فیصلہ کردیں تو پھران کے لیے اس میں کوئی اختیار باقی رہے۔ اور جواللہ اور اس کے رسول کی نافر مانی کرے گا تو وہ کھلی گراہی میں حاس ہےگا۔''

اس آیت میں حضرت زینب بنت جحش وظافھا اور ان کے بھائی کے واقعے کی طرف

اشاره ہے۔ای طرح درج ذیل آیت میں حضرت ابو بمرصدیق ڈٹاٹٹؤ کی طرف اشارہ ہے: ﴿ وَلَا يَأْتَلِ اُولُوا الْفَصُّلِ مِنْكُمُ وَالسَّعَةِ اَنُ يُّوْتُواۤ اُولِى الْقُرْبِي ط .....﴾

"اورتم میں سے جولوگ نظل والے اور وسعت والے بیں وہ اس بات کی قتم نہ کھائیں کہ اینے رشتہ داروں کو پچھ نہ دیں گے۔"

قرآن مجیداس طرح کے مقامات کو سیھنے کے لیے ان کے اصل واقعات کاعلم ہونا ضروری ہے۔

مجازعقلي:

و مجازعقلی " سے مرادیہ ہے کہ کی فعل کو کسی ایسے فاعل کی طرف منسوب کردیا جائے جو حقیقت میں اس کا فاعل نہ ہو، یا کسی ایسی چیز کو مفعول قرار دیا جائے ، جو اصل میں مفعول نہ ہو۔ اس طرح کا انداز وہاں اختیار کیا جاتا ہے، جہاں فعل اور اس کے غیر حقیقی فاعل میں یا مفعول میں کسی فتم کی کوئی مناسبت پائی جاتی ہو۔ یا بات کرنے والا، جس کام کے بارے میں دعوی کرتا ہے کہ اس نے وہ کام کیا ہے وہ کسی نہ کسی حیثیت سے اس کا فاعل وغیرہ ہوتا میں دعوی کرتا ہے کہ اس نے وہ کام کیا ہے وہ کسی نہ کسی حیثیت سے اس کا فاعل وغیرہ ہوتا ہے۔ جیسے کہا جاتا ہے کہ " بنکی اللّم میٹو الْقصر " (امیر نے کسی بنایا۔) حالا نکہ امیر خود کل بنایا۔) حالا نکہ امیر خود کل بنایا۔) حالا نکہ امیر خود کل سنایا ہوتا ہے کہ " اَنْبَتَ الوَّ بِیْنُ الْکُھُلُ " (بہار نے سنرہ اگایا۔) حالا نکہ بہار سنرہ نہیں اگاتی۔ اللّٰہ تعالیٰ بہار کے موسم میں سنرہ اگاتا ہے۔

چنانچەقر آن میں بھی اس اسلوب کی کئی مثالیں ملتی ہیں۔



# قرآن كاانوكهااوردكش اسلوب

قرآنِ مجیدات اسلوب بیان (Style) اورنظم وترتیب کے لحاظ سے بالکل منفرد (Unique) کتاب ہے۔ اسے ابواب اورعنوانات کے لحاظ سے اس طرح تقسیم نہیں کیا گیا، کہ ہر مضمون کو الگ الگ بیان کردیا گیا ہو، بلکہ قرآن ایسے خطوط اور فرامین (Orders) کا مجموعہ معلوم ہوتا ہے جس طرح کے خطوط اور فرامین بادشاہ اپنی رعایا کی طرف بھی جھیجتے ہیں۔ اور مختلف حالات میں مختلف قتم کے احکامات صادر کرتے ہیں۔ طرف بھی کھی تار ہوجائے، جے کوئی شخص مدون اور مرتب بہاں تک کہ آخر میں ان سب کا ایک مجموعہ تیار ہوجائے، جے کوئی شخص مدون اور مرتب (Edite)

بالکل ای طرح شہنشا و حقیق نے اپنے بندوں کی ہدایت اور رہنمائی کے لیے حضرت محمد مطابقاً کے لیے حضرت محمد مطابقاً کی طرف ایک سورت کے بعد دوسری سورت نازل فر مائی ۔ حضور کے ز مانے میں ہرسورت کو الگ الگ کھے کر محفوظ کیا گیا تھا۔ تمام سورتیں اکٹھی اور کیجا نہتھیں ۔ پھر حضرت ابو بکر صدیق والگ الگ کھے کر محفوظ کیا گیا تھا۔ تمام سورتوں کو ایک جلد میں خاص ابو بکر صدیق والگ اور حضرت بحر والگ جلد میں خاص تر تہیں ہے مرتب کیا گیا اور اسے مصحف کا نام دیا گیا۔

صحابه كرام في البيخ طور برقر آنى سورتول كودرج ذيل جارتسمول ميل تقسيم كرركها تها:

- 1\_ سبع طوال: .....اس میں قرآن کی سات بڑی اور طویل سور تیں شامل تھیں۔
- 2\_ مئین:....ان میں وہ تمام سورتیں شامل تھیں جن کی آیوں کی تعداد سو (100) یا سو

سے زیادہ ہے۔

۔ مثانی: .....اس میں ایسی سورٹیں شامل تھیں، جن میں آیات کی تعداد ایک سو (100) سے کم تھی۔

4۔ مفصل: اس میں فدکورہ پہلی تین قسموں کے سواباتی تمام سورتیں شامل تھیں۔
قرآ نِ مجید کی با قاعدہ تدوین وترتیب کے زمانے تک سورتوں کی بہی تقسیم تھی، لیکن جب قرآ ن کو مرتب اور مدوّن کیا گیا تو اس تقسیم میں بھی تبدیلی آگی اور دویا تین مثانی سورتوں کو ان کے سیاق وسباق (Context) اور مفہوم (Meaning) کے لحاظ سے معمونی کو ان کے سیاق وسباق دوسری اقسام میں بھی معمولی روّ و بدل ہوا۔ پھر حضرت مثان کیا گیا۔ اِس طرح دوسری اقسام میں بھی معمولی روّ و بدل ہوا۔ پھر حضرت عثان کے زمانے میں اس مصحف کی چندنقلیں (Copies) کرائی گئیں جو ملک کے تمام علاقوں میں بھیجی گئیں ، تا کہ سب لوگ صرف اس کی پیروی کریں۔

چونکہ قر آن کی سورتوں کا اسلوب بالکل بادشاہوں کے خطوط اور فرامین جیسا تھا، اس لیے ان سورتوں کی ابتداءادرانتہا میں خطوط اور فرامین کا ساانداز اختیار کیا گیا ہے۔

مثلاً بعض خطوط کا آغاز الله تعالیٰ کی حمد و ثنا ہے ہوتا ہے۔ کسی کے شروع میں اس کا مقصد اور اس کی غرض و غایت (Purpose) بیان کی جاتی ہے۔ بعض کی ابتدا میں بھیجنے والے کا نام لکھا ہوتا ہے۔ بعض میں اس کا نام لکھا جاتا ہے، جس کی طرف وہ بھیجا گیا ہے۔ بعض خطوط کا کوئی عنوان نہیں ہوتا۔ پھر کوئی طویل ہوتا ہے اور کوئی مختر۔

بالكل يمى انداز الله تعالى نے اپنى سورتوں كے ليے اختيار كيا ہے۔ كى سورت كا آغاز حمد و ثنا ہے كي ارشاد ہوا ہے كہ: حمد و ثنا ہے كيا ہے۔ جيسے ارشاد ہوا ہے كہ:

﴿ ذٰلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيْهِ هُدًى لِلْمُتَّقِيْنَ ﴿ إِنَّ ﴾

[البقرة:2]

'' بیر کتاب ہے اس میں کوئی شک نہیں۔ یہ ہدایت ہے اللہ سے ڈرنے والوں کے لیے۔'' ماجسے فرمایا گیا: ﴿ سُورَةُ أَنْزَلْنَهَا وَفَرْضُنَهَا ط .... ﴿ ﴾ [النور:1] "بياك سورت بجهم نے نازل كى جاور ہم نے اس كے احكام ضرورى مشمرائے ہیں۔...."

میروی انداز ہے جوہمیں عام تحریروں میں بھی ملتا ہے۔ مثال کے طور پر کسی تحریر کے شروع میں یول لکھا ہوتا ہے:

(( هٰذَا مَا صَالَحَ عَلَيْهِ فُلَانٌ وَ فُلَانٌ ))

" بيده تحرير ہے، جس پر فلال اور فلال نے مصالحت کی ہے۔"

یا جیے یوں لکھ دیتے ہیں کہ:

(( هٰذَا مَا اَوُصٰى بِهٖ فُلَانٌ ۪))

'' بدوہ تحریر ہے،جس کی فلال شخص نے وصیت کی ہے۔''

خود رسول اکرم ﷺ نے ملح حدید بیرے موقع پر جوعہد نامہ کھوایا تھا، اس کے شروع میں بیرالفاظ تھے:

(( هٰذَا مَا قَاضَى عَلَيْهِ مُحَمَّدٌ ))

"بيوه عهدنامه، جي حضرت محمد الطفيكية في منظور فرايا ب-":

جن سورتوں میں خط بھیجنے والے اور جس کی طرف خط بھیجا جائے اس کا انداز اختیار کیا

گیا ہے۔اس کی چندمثالیں برہیں:

(1) ﴿ تَنْزِيْلُ الْكِتَابِ مِنَ اللَّهِ الْعَزِيْزِ الْحَكِيْمِ ﴿ ﴾

[الجاثيه:2]

'' بیر کتاب اس الله کی طرف سے نازل ہوئی ہے، جوز پر دست اور حکمت والا ہے''

(2) ﴿ اَلَوْ نِن كِتْبُ أُحُكِمَتُ الْيَنَةُ ثُمَّ فُصِّلَتُ مِنُ لَّذُنُ حَكِيْمٍ خَبِيْرٍ ۞ ﴾ "الف، لام، را۔ یہ کتاب ہے۔ اس کی آیتیں محکم اور مفصل ہیں۔ یہ دانا اور باخبر ستی کی طرف سے ہے۔"

ان سورتوں کی ابتدائی آیات کا انداز کھاس فتم کی تحریروں سے ملتا جاتا ہے:

" حضرت خلافت (خليفه) كاحكم صادر بوا-"

یا جیسے:'' فلاں شہر کے باشندوں کو حضرت خلافت (خلیفہ) کی اطلاع پہنچادی گئے۔'' رسول اللہ منطق کی آپار روم کے بادشاہ ہرقل (Hercules) کے نام جو خط بھیجا تھا، اس کی ابتدا بھی ان الفاظ سے کی گئی تھی:

(( مِنُ مُحَمَّدٍ نِرَّسُولِ اللهِ (ﷺ) اِللّٰي هِرَقُلَ عَظِينُمِ الرُّوْمِ )) '' الله کے رسول محمد (ﷺ) کی طرف سے بادشاہ روم ہرقل کے نام۔'' قرآن کی بعض سورتیں مختفر تحریروں اور رتعوں کے انداز میں بغیر کسی عنوان کے

- (1) ﴿ إِذَا جَآءَكَ الْمُنفِقُونَ .... ﴿ إِذَا جَآءَكَ الْمُنفِقُونَ .... ﴿ إِذَا جَآءَكَ الْمُنفقون: 1] "ا ني الجب آ ب كي ياس منافق لوگ آ كي ....."
- (2) ﴿ قَدُ سَمِعَ اللَّهُ قَوُلَ الَّتِي .... ﴿ ﴾ [المجادلة: 1] '' بِ ثِك الله نَ ال عورت كي بات من لي .....'
- (3) ﴿ يَاۤ أَيُّهَا النَّبِيُّ لِمَ تُحَرِّمَ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَلَثَ ج شَيَ

[التحريم: 1]

"اے نی ا آپ کیوں اس چیز کوحرام قرار دیتے ہیں، جو اللہ نے آپ کے لیے حلال تھبرائی ہے۔"

عربوں کانصیح ترین کلام ان کے تصیدے تھے، جن میں اصل مقصد سے پہلے تمہید ہوتی تھی جوتشبیب کے انداز میں تھی اور اس میں عجیب وغریب مقامات اور جیرت انگیز واقعات کا ذکر کیا جاتا تھا۔ قرآنِ مجید کی بعض سورتوں کا انداز بھی اسی طرح کا ہے۔ جیسے (1) ﴿ وَالصَّفْتِ صَفًّا ﴿ الصافات: 1] (قتم بصف باند صف والول كى صف باند صرك.

(2) ﴿ إِذَا الشَّمُسُ كُوِّرَتُ ۞ ﴾ [التكوير:1]

"جب سورج لپيث ليا جائے گا۔"

اس طرح بعض خطوط کے آخر میں جامع فقر ے اور اچھی اچھی فیہ حتیں کنھی جاتی تھیں۔
بعض کے اختیام پر پہلے ندکورہ احکام کی تاکید ہوتی تھی۔ بھی ان کی خلاف ورزی کرنے
والوں کو تنبیہ کی جاتی تھی۔ اس اسلوب پر قرآن میں سورتوں کے خاتے پر بھی کوئی جامع
فقرہ، بھی پہلے ندکورہ احکام کی تاکید اور بھی کسی نافر مانی پرکوئی تنبیہ ہوتی ہے۔

ای طرح بھی کسی سورت کے شروع میں ڈرانے والی آیات ہوتی ہیں۔ پھر درمیان میں الی آیتیں آ جاتی ہیں، جن میں عظیم الثان اور مفید مضامین کونہایت عمدہ اور فضیح و بلیغ انداز میں بیان کیا گیا ہے، جیسے: اللہ تعالیٰ کی حمد وثنا ، اس کی نعمتوں اور اس کے احسانات کا ذکر بھی اسی اسلوب میں ہوتا ہے۔ جیسے ایک سورت کا آغاز خوالق ومخلوق کے درمیان فرق و امتیاز سے ہوتا ہے اور پھر اس کے درمیان میں بیرآیتیں ہیں:

﴿ قُلِ الْحَمُدُ لِلَّهِ وَسَلَمٌ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِيْنَ اصْطَفَى طَ ءَاللَّهُ خَيْرٌ آمًّا يُشُرِكُونَ ﴿ فَيَ اللَّهُ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِيْنَ اصْطَفَى طَ ءَاللَّهُ خَيْرٌ آمًّا يُشُرِكُونَ ﴿ قَلَ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ الللللَّا اللَّهُ الللَّا اللّه

'' کہ دیجیشکر ہے اللہ کا اور سلام ہے اللہ کے منتخب بندوں پر۔ کیا اللہ بہتر ہے یا وہ جنہیں وہ شریک کھیراتے ہیں۔''

اوراس کے بعد پانچ آیات میں اس مضمون کونہایت فصیح اور موثر انداز میں بیان کیا گیا ہے۔ یہی اسلوب سورہ البقرہ میں اس جگہ موجود ہے، جہاں بنی اسرائیل سے مباحثہ و

خاصمه كرت بوئ ابتدامين ميفرمايا كياب كه

﴿ يَا بَنِي اِسُرَآئِيُلَ اذْكُرُوا نِعُمَتِيَ الَّتِيِّ ٱنْعَمُتُ عَلَيْكُمُ وَآتِيُ فَضَّلْتُكُمُ عَلَى الْعُلَمِيْنَ (﴿ ﴾ [البقره 47.] ''اے بنی اسرائیل!میرے وہ احسان یاد کروجو میں نے تم پر کیے، خاص طور پر جو میں نے تم پر کیے، خاص طور پر جو میں نے تمہیں دنیا والوں پر فضیلت دی تھی۔''

پراس مباحث اورمناظر روختم بھی ای آیت پر کیا گیا:

﴿ يَا بَنِي اِسُرَ آئِيُلَ الْذِكُرُوا نِعُمَتِيَ الَّتِي اَنْعُمْتُ عَلَيْكُمْ وَآنِيُ فَطَّلُتُكُمْ وَآنِي فَطَلُتُكُمْ عَلَيْكُمْ وَآنِي فَطَّلُتُكُمْ عَلَى الْعُلَمِيْنَ ﴿ إِنَّا الْعُلَمِيْنَ ﴿ وَإِنَّا لَهُ الْعُلَمِيْنَ ﴿ وَإِنَّا لَا اللَّهُ وَا اللَّهُ وَاللَّهُ عَلَى الْعُلَمِيْنَ ﴿ وَإِنَّا لَهُ اللَّهُ اللَّاللَّالَةُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا الل

'' اے بنی اسرائیل! میرے وہ احسان یاد کروجو میں نے تم پر کیے، خاص طور پر جو میں نے تم پر کیے، خاص طور پر جو میں نے تہمیں دنیا والوں پر فضیلت دی تھی۔''

ظاہر ہے مباعث کا آغاز اورافقام ایک ہی آیت سے کرنا فصاحت و بلاغت کا کمال سے۔ ای طرح سورہ آل عمران میں الل کتاب سے مباحثہ وخاصمہ کرتے ہوئے آغاز میں فرمایا:

﴿ إِنَّ الدِّيْنَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسُلامِ طَ قَلَ ﴾ [آل عمر ان: 19] \* " بن الله عَدْد يك عادين مرف اسلام هـ "

پھر چونکہ اہل کتاب سے سیچ دین کی بات ہوری تھی ، اس لیے مباحث کا آغاز ہی اس دعوے سے کیا گیا کہ'' اللہ تعالی کے نزدیک سیا دین اسلام ہے۔'' تا کہ مباحث کا عنوان ذہن میں رہے اور ساری بحث اس حوالے سے کی جائے۔

## قرآن میں شیخ اورآ ہنگ (Rythm):

قرآن مجید میں سورتوں کی آیات کواس طرح تقیم کیا گیا ہے، جیسے کی تصیدے کو مختلف اشعار میں تقلیم کیا جاتا ہے۔ اگر چدان دونوں کے انداز بیان میں واضح فرق ہے۔ لیکن ایک چیز دونوں میں مشترک (Common) ہے کہ اشعار ہوں یا قرآنی آیات دونوں کوشش لطف اندوزی کے لیے نہ پڑھاجائے۔

اشعار اور آیات میں ایک واضح فرق بدہے کہ شعر کے لیے وزن اور قافیے کی پابندی ہے۔ عربی شاعری میں بداوزان اور قوانی مشہور نحوی خلیل نے مرتب کیے تھے۔ دوسرے

شعراء نے اس سے علم عروض سیکھا تھا۔لیکن اس کے برعکس قر آنی آیات میں ہمیں جو قافیہ اور سیح ملتا ہے وہ شاعری کے مصنوعی قافیے ، بحراور وزن سے بالکل مختلف ہے۔اس لیے وہ انسانی فطرت کے زیادہ قریب اور اس سے زیادہ ہم آ ہنگ ہے۔

عربی اشعار اور قرآنی آیات میں جو چیزیں مشترک ہیں، ان پر بحث کرنے کی ہمیں کوئی ضرورت نہیں۔البتہ جن ہاتوں میں ان دونوں میں فرق وامتیاز ہے، ان پر بحث کرنا ہم ضروری سجھتے ہیں۔

#### وزن اورآ منگ سے فطری مناسبت:

اس اجمال کی تفصیل یہ ہے کہ شاعری جوکہ موزون اور منقی کلام ہوتا ہے اس سے ہر
سلیم الفطرت فض لطف اندوز ہوتا ہے اور اس میں ایک خاص کشش اور لذت محسوس کرتا
ہے۔ اس کا سبب دومصر عول کے درمیان وہ صوتی آ جنگ (Harmony) ہے، جوفطری
طور پر ہر پڑھنے سننے والے کو محظوظ کرتا اور اس کا اشتیاق بڑھاتا ہے۔ وہ اس طرح کا مزید
موزوں یا ہم آ جنگ کلام سننا چاہتا ہے۔ پھر جب کوئی عمدہ موزون کلام سامنے آتا ہے تو
طبیعت میں جاتی ہے۔ اگر موزون اشعار کے ساتھ قافیہ آرائی بھی ہوتو لطف دوبالا ہوجاتا
ہے۔شعرے دلجی کا راز انسانی فطرت کے اندر پوشیدہ ہے۔ چنا نچہ ہر ملک اور علاقے کا
رہنے والا اگر ذوتی سلیم رکھتا ہے تو شاعری سے متاثر ہوئے بغیر نہیں رہ سکتا۔

#### وزن اور قافیداضافی چیزے:

شاعری سے وابنتگی (Attachment)کے باوجود ہر ملک وقوم میں وزن اور قافیے کا تصور ایک جیسانہیں ہے، بلکداس بارے میں ہمیں الگ الگ معیار ملتے ہیں۔ یمی وجہ ہے کہ ہر زبان کی شاعری کے اصول اور ضا بطے دوسری سے مختلف ہیں۔

عربی شاعری ان قاعدوں اور ضابطوں کی پابند ہے، جے ظیل نحوی نے مرتب کیا تھا۔ ہندوستانیوں کے ہاں شاعری کے الگ اوز ان اور قافیے ہیں جوان کے مزاج سے مناسبت رکھتے ہیں۔ پھر ہر زمانے میں شاعری کے قواعد وضوابط (Rules & Regulations) میں بھی تبدیلی ہوتی رہتی ہے۔ اگر ہر طرح کی شاعری کے اصول وقواعد اور وزن و قافیہ کو سامنے رکھا جائے تو ان میں کوئی ایک چیز بھی مشترک نظر نہیں آئے گی، بلکہ تھن انداز ہے سے ہم ان میں بعض مشترک چیزیں تلاش کر سکیں گے۔

## عربی اور فارسی شاعری کے اصول:

وزن اور قافیے کے معاملے میں عرب شعراء کے ہاں جتنی آ زادیاں ہیں، فاری شاعروں کے ہاں اس بارے میں آئی ہی زیادہ پابندیاں ہیں۔اہل عرب کے ہاں شعرکے وزن میں تفوری بہت تبدیلی کوئی عیب نہیں۔مثلاً ان کے ہاں شعرکے وزن میں " مُسْتَفُعِلُنُ" کی جگہ" مُفَاعِلُنُ " کا استعال بھی جائز ہے۔ وہ" فَاعِلاتُنْ "اور " فِفَالا تُنْ " کوہم وزن سمجھ لیتے ہیں۔اس کے علاوہ بہت سے حشو و زوا کداور زحافات کو " فِفَلا تُنْ " کوہم وزن سمجھ لیتے ہیں۔اس کے علاوہ بہت سے حشو و زوا کداور زحافات کو

مجى جائز قراردية بين اورايخ اشعار مين بينكفى سے ية تبديلياں كر ليتے ہيں۔

اس کے برعکس فاری شعراء نہ تو وزن میں کوئی تبدیلی گوارا کرتے ہیں اور نہ کسی قتم کے ز حافات کو جائز قرار دیتے ہیں۔

یمی حال قافیه کا ہے۔ عربی شاعری میں لفظ از فیٹور "کا قافیہ" مُنیٹر "ہوسکتا ہے، لیکن فارس شاعری میں بیمنوع ہے۔

عرب شعراء حاصل، داخل اور نازل جیسے الفاظ کو ایک ہی قتم قرار دیتے ہیں، لیکن فاری شعراء اس سے اختلاف نہیں) فارسی شعراء اس سے اختلاف کرتے ہیں۔ (مترجم کی رائے میں ایسا کوئی اختلاف نہیں) اس طرح عربی شاعری میں کسی لفظ کے دو کلا ہے کرکے اسے الگ الگ مصرعوں میں استعال کرلینا جائز ہے، لیکن فارسی (اور اُردو) شاعری میں ایسا کرنا جائز نہیں۔

غرض عربی اور فاری شاعری میں وزن اور قافید ایک جیسا ہونے کے باوجود حقیقت

میں ایک جیبانہیں۔

#### ہندی شاعری کے اصول:

اہل ہند کی شاعری کے اصول عربوں اور ایرانیوں دونوں سے مختلف ہیں۔ ہندوستان نے اپنی شاعری کے لیے جو اوز ان مقرر کیے، ان میں صرف حروف کی تعداد کا خیال رکھا گیا ہے اور ان کی حرکات وسکنات کا کوئی لحاظ نہیں رکھا گیا۔لیکن اس کے باوجود ان اوز ان میں بھی ایک لطف اور لذت ہے۔ میں نے اکثر دیہا تیوں کو شعر کہتے سنا ہے جو اپنے لطف کے لیے تک بندیاں کرتے ہیں۔ میر دیف بھی ایک لفظ کی ہوتی ہے۔ اور بھی ایک سے زیادہ الفاط کی۔ اس کے باوجود وہ جو وزن اور قافیہ اختیار کرتے ہیں اس کی پابندی کرتے ہیں۔ الفاط کی۔ اس کے باوجود وہ جو وزن اور قافیہ اختیار کرتے ہیں اس کی پابندی کرتے ہیں۔ وہ لائم کو بھی تھیدے کی طرح پڑھتے ہیں اور اس سے لطف اندوز ہوتے ہیں۔

اس طرح ہر قوم نے اپنے لیے شاعری کے الگ الگ اصول اور قاعدے مقرر کر رکھے ہیں، جوایک دوسرے سے مختلف ہونے کے باوجود خاص ہم آ ہنگی رکھتے ہیں۔ کیکن میہ ہم آ ہنگی بھی کچھاضا فی (Relative) چیز ہے کوئی حقیقی شے نہیں۔

#### موسيقى كاصولون مين اختلاف:

انیان شاعری کی طرح نفے اور گیت سے بھی فطری طور پر مانوس ہے۔سب لوگ موسیقی سے یکسال طور پر لطف اندوز ہوتے ہیں۔لیکن اس بارے میں بھی ان کے درمیان اختلافات موجود ہیں۔ یونانیوں (Greeks) نے اپنی موسیقی کے لیے جو قاعدے اور اصول بنائے اور شاعری کے لیے جو اوزان مقرر کیے ،ان کو'' مقامات'' کا نام دیا۔ پھران مقامات کو بنیادی اصول قرار دے کر ان سے مختلف قتم کی شاخیں اور سریں (Tunes) ایجادکیں اور اسے ایک منتقل فن کی حیثیت دی۔

اس کے برعکس ہندوستانیوں نے اپنی موسیقی کے چید (6) اصول مقرر کیے۔ ان کو راگ کا نام دیا۔ان چیوراگوں سے الگ الگ بہت می راگنیاں نکال لی ہیں۔اس طرح ان کے ہاں موسیقی کو ایک فن کا درجہ حاصل ہے۔اس طرح ہندی موسیقی یونانی موسیقی سے مختلف

ہوگئ ہے۔

لیکن ہم نے دیہا توں کو دیکھا ہے، جنہوں نے ہندوستانی اور بونانی موسیقی دونوں سے اپنی راہ الگ نکال رکھی ہے۔ وہ اپنے مزاج اور فطری سلیقے سے گیت بناتے ہیں۔ پھر اصول اور قاعدے کے بغیر بی گاتے ، بجاتے اور شوروغوغا کرتے رہجے ہیں۔ وہ اس سے اس طرح محظوظ ہوتے ہیں جیسے کوئی بونانی یا ہندوستانی موسیقی سے لطف اندوز ہوتا ہے۔

جب ہم ان تمام چیزوں پرخورکرتے ہیں اور مؤسقی کے مختلف انداز اور ان میں بعض مشتر کہ خصوصیات کا جائزہ لیتے ہیں تو پہ چاتا ہے کہ شاعری کی طرح موسیق کے مختلف اصول وقواعد میں بھی جومشابہت پائی جاتی ہے وہ حقیقی نہیں، بلکہ ایک اضافی چیز ہے۔

#### بحث كاخلاصه:

اس ساری بحث کا خلاصہ ہے ہے کہ دنیا کی شاعری اور موسیقی ہیں جو مناسبت اور مشاہبت پائی جاتی ہے وہ فیر حقیق اور اضافی (Relative) چیز ہے۔اصل میں جو چیز ان سب کے ہاں ایک جیسی اور مشترک ہے وہ ایک سرسری سا وزن اور آ ہنگ ہے۔ جے دو شعر بت'یا''شاعری کا دکش احساس'' کہا جاسکتا ہے۔اس میں شعر اور موسیقی کی دہشی کا راز پوشیدہ ہے۔ بہی چیز شعر اور موسیقی کی جان ہے۔ ہر ذوتی سلیم رکھنے والا اس کو پند کرتا ہے،جس میں اصولوں اور بحروں کی پابندی نہیں۔

یکی سبب ہے کہ جب اللہ تعالی نے اس فاکی انسان سے کلام کرنا جا ہا تو اس نے اس مرسری وزن اور آ جنگ کو جے ہم نے شعریت اور موسیقی کے دکش احساس کا نام دیا ہے، افتیار کیا ہے جو سب کے ہاں پندیدہ اور مرغوب تھا۔ چنا نچہ اللہ سجانۂ نے اپنے کلام کی بنیادشعر اور موسیقی کے ان اصول وقواعد پرنہیں رکھی جو مختلف قو موں میں الگ الگ تھے، بلکہ اس نے ان کے درمیان مشترک وزن و آ جنگ اور شعریت کو افتیار کیا۔ پھر اسے خوش اسلو بی سے بلکہ مجر انہ طور پر کام میں لایا گیا۔ لیکن ساتھ ہی اس نے شاعری اور موسیقی کے اسلو بی سے بلکہ مجر انہ طور پر کام میں لایا گیا۔ لیکن ساتھ ہی اس نے شاعری اور موسیقی کے اسلو بی سے بلکہ مجر انہ طور پر کام میں لایا گیا۔ لیکن ساتھ ہی اس نے شاعری اور موسیقی کے

تمام مصنوى اورتغير پذير اصولوں اور ضابطوں كو بالكل نظر انداز كرديا جوانسان كى ناقص عقل كى سوچ كانتيجه تھے۔

#### آيات كاوزن اور اصول:

قرآنی آیات کا وزن اور ان کا اصول دنیا کے تمام مروجہ ضابطوں ہے الگ ہے۔ اس کا اپنا ایک مخصوص اسلوب (Style) ہے جو اپنا جدا گا نہ اصول رکھتا ہے۔

چنانچے مختلف سورتوں کی آیات میں جواسلوب اختیار کیا گیا ہے ان میں ایک مشتر کہ خصوصیت سے ہے کہ قرآن مجید میں وزن اور آ ہنگ کے لیے سانس اور آ واز کو معیار قرار دیا گیا ہے۔ اس کے لیے اس نے شاعری کے اوز ان مثلاً بح طویل یا بحر مدید کی طریح کے لگے بندھے اوز ان کا سہار انہیں لیا۔ قرآن کا قافیہ بحی شاعری کا قافیہ نہیں ہے۔ بلکہ ایک سانس کا دورانیہ (Duration) جس لفظ پرختم ہوتا ہے وہی لفظ اس آیت کا قافیہ بن گیا ہے، کا دورانیہ (Duration) جس لفظ پرختم ہوتا ہے وہی لفظ اس آیت کا قافیہ بن گیا ہے، اگر چہدہ مارے مصنوعی قافیوں کی شرطوں کے مطابق نہیں۔

قرآن کے وزن اور قافیہ کی بینہایت مختفر تعرفی ہے جس کی وضاحت کی ضرورت ہے۔ سائس لینا انسان کی فطرت ہے۔ اگر چہاسے گھٹانا اور بڑھانا اس کے اختیار میں ہے۔ وہ اپنی مرضی سے چھوٹا یا لمباسانس لےسکتا ہے۔ لیکن اگرسانس کے اس عمل کو فطری حالت پر رہنے دیا جائے تو اس کی آمدو رفت ایک خاص دورا نے کی پابندر ہے گی۔ جب انسان ایک بارسانس لیتا ہے تو اس کی آمدو رفت ایک خاص حورا نے کی پابندر ہے گی۔ جب انسان کی بارسانس لیتا ہے تو اسے ایک خاص تم کی خوشگوار حالت کا احساس ہوتا ہے۔ بیخوشگوار کیفیت آہتہ کم ہونے کے بعد بالکل ختم ہوجاتی ہے۔ پھر دوسرا سائس لینے کی ضرورت پیش آتی ، ای طرح سائس کے آنے جانے کا بید دورانید اگر چہ مقرر نہیں ہے اور اس میں کمی بیشی ہوتی رہتی ہے، تا ہم اس کا ایک خاص اندازہ پایاجا تا ہے۔ اگر فقر سے کی بنیٹی ہوتی رہتی ہو ، تا ہم اس کا ایک خاص اندازہ پایاجا تا ہے۔ اگر فقر سے زیادہ کا فرق نہیں پڑے گا ، بلکہ بی فرق کم بھی ہوسکتا ہے۔ اس معمولی فرق کی دجہ سے کوئی فقرہ اپنی حد فرق نہیں پڑے گا ، بلکہ بی فرق کم بھی ہوسکتا ہے۔ اس معمولی فرق کی دجہ سے کوئی فقرہ اپنی حد

ے باہر نہیں چلا جاتا اور نہ بے وزن ہوتا ہے۔ پھر الفاظ کی تعداد میں اس کی بیشی سے کوئی نقصان نہیں ہوتا، بلکہ یہ فائدہ ہوتا ہے کہ مختلف حروف کی حرکات میں ردّ و بدل کی گنجائش پیدا ہوجاتی ہے، جس سے شعر و موسیقی کے ضابطوں کی پابندی کے بغیر بھی کلام میں آ ہنگ اور وزن کا ایک مخصوص حسن پایا جاتا ہے۔

#### آيات كاوزن:

چنانچہ ہم دیکھتے ہیں کہ قرآن مجید کی آیوں میں سانس کے اسی عام اور اوسط دوراییے کوان کے وزن کا معیار قرار دیا گیا ہے۔ پھراسے تین قسموں .....طویل ،متوسط اور مخضر ..... میں تقسیم کر دیا گیا ہے۔ طویل وزن کی مثال سورۂ النساء ہے۔ متوسط وزن کی مثال سورۂ الاعراف اور سورۂ الانعام ہے۔ مختصر کی مثال سورۂ الشحراء اور سورۂ الدخان ہیں۔

## قرآنی آیات کے قافیے:

آیوں کے دون کی طرح ان کے قافیوں کا انتھار بھی سانس کے دورانیے پر ہے۔
سانس کا دورانیہ جس حرف پر جا کرختم ہوتا ہے، وہی اس کا قافیہ ہے، جسے صرف اعلیٰ ذوق
ہی محسوس کرسکتا ہے۔ پھراس کی تکرار (Repitition) سے لطف اندوز بھی ہوتا ہے۔ اس
قافیے کے لیے پیضروری نہیں کہ ہر دفعہ ایک جیسے حروف ہوں، بلکہ مختلف حروف بھی ہم قافیہ
ہوسکتے ہیں۔ جیسے ایک جگہ الف ہو، دوسری جگہ بہ ہو، تیسری جگہ ج ہو، چوتھی جگہ ق ہواور
یانچویں جگہ واؤ ہو۔ بیسب ہم قافیة قرار یائیں گے۔

اس لحاظ سے دیکھا جائے تو یعْلَمُون ، مُؤُمِنِیْنَ اور مُسْتَقِیْمٌ یہ تینوں الفاظ مختلف ہونے کے باوجود ہم قافیہ کہلا سکتے ہیں۔اس طرح خُووُ جُ ، مَرِیْجُ ، تَجیند ، تَبَارُ ، فَوَاق اور عُجَابُ وغیرہ قرآنی الفاظ بظاہرایک دوسرے سے کتنے ہی مختلف ہوں ،لیکن وہ بھی ہم قافیہ ہوجاتے ہیں۔اس طرح آیت کے قریس الف کا اضافہ بھی قافیے کا کام دیتا ہے،اگر چہاس سے پہلے کے حوف مختلف ہوں جیسے کویُمًا، حَدِیْشًا وربَصِیْرًا جیسے الفاظ ہے،اگر چہاس سے پہلے کے حوف مختلف ہوں جیسے کویُمًا، حَدِیْشًا وربَصِیْرًا جیسے الفاظ

اپنے آخری حروف کے اختلاف کے باوجود صرف الف کی وجہ سے ہم قافیہ بن جائیں گے اور ان کا صوتی آ ہنگ خاص لذت دے گا، جیسا کہ سور ہ مریم اور سور ہ الفرقان میں اسے محسوس کیا جاسکتا ہے۔ لہذا قافیے کے لیے حروف کے ایک جیسا ہونے کی شرط غیر ضروری ہے۔ لیکن اگر اس شرط کو مان لیا جائے کہ تمام آیتوں کے آخر میں ایک جیسے حروف آنے چاہئیں تو پھر سور ہ محمد کی آیتوں میں (م) کے حرف کی اور سور ہ الرحمٰن کی آیتوں میں (م) کے حرف کی اور سور ہ الرحمٰن کی آیتوں میں (ن) کے حرف کی حرف کی گرار خاص لطف دیتی ہے۔

اس طرح بعض سورتوں میں کسی ایک آیت کی تکرار بھی خاص لطف دیتی ہے جبیبا کہ سور ۂ الشعراء،سور ہُ القمر،سور ہُ الرحمٰن اورسور ہُ المرسلات کا انداز ہے۔

قرآن کی بعض سورتوں میں بھی ایسا بھی ہواہے کہ سننے والے کو متوجہ کرنے کے لیے اور اسے کلام کی لطافت کا احساس دلانے کے لیے ان کی ابتدائی اور آخری آ بیوں کے قافیے بدل دیے گئے ہیں، جبیبا کہ سورہ مریم کے آخر میں اِدًّا اور هَدُّا ہے۔ سورہ الفرقان کے آخر میں سِکُلامًا اور بِحَوَ المَّا ہے اور سورہ ص کے آخر میں طِیْن، سجدِیْنَ اور مُنظِرِیْنَ آیا ہے۔ حالانکہ معلوم ہے کہ ان سورتوں کی ابتدائی آیات کے قافیے ان سے مختلف ہیں۔ عام طور پر قرآن مجید نے اپنے خاص انداز کے اس قافیے کا ہر جگدا ہتمام کیا ہے۔ بعض مقامات پر کوئی فقرہ شامل کرکے اس اسلوب کو برقر اردکھا ہے۔ مثال کے طور پر جمیں گئ آیات کے کوئی فقرہ شامل کرکے اس اسلوب کو برقر اردکھا ہے۔ مثال کے طور پر جمیں گئ آیات کے آخر میں اس طرح کے فقرے ملتے ہیں:

[الانعام:18]

﴿ وَهُوَ الْحَكِيْمُ الْخَبِيْرُ ﴿ قَالَ ﴾

''اوروہ دانا اور باخبر ہے۔''

[الفتح:4]

﴿ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيْمًا حَكِيْمًا ﴿ ﴾

'' اور الله علم والاحكمت والا ہے۔''

﴿ بَلُ كَانَ اللَّهُ بِمَا تَعُمَلُونَ خَبِيرًا ﴿ إِنَّ ﴾ [الفتح: 11]

'' بلکہ اللہ اللہ اسے باخبرہے جو پچھتم کرتے ہو۔''

[البقرة:21]

﴿ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿ لَهَا ﴾

'' تا كهتم پر هيز گار بن جاؤ-''

﴿ إِنَّا فِي ذَٰلِكَ لَذِكُرَى لِأُولِى الْأَلْبَابِ ﴿ إِنَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ﴾

[الزمر:21]

'' بے شک اس میں عقل والوں کے لیے یا د دہانی ہے۔''

﴿ فَسُئُلُ بِهِ خَبِيرًا ﴿ إِنَّ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ عَبِيرًا ﴿ إِنَّ اللَّهُ وَالْ اللَّهُ عَبِيرًا

'' پس تو اس کے بارے میں کسی باخبر سے پوچھ۔''

اسی مقصد کے لیے بعض جگہوں پر الفاظ کو آگے پیچے لایا گیا ہے اور بھی ان کے حروف میں اضافہ کردیا ہے، جیسے: اِلْیَاسِیْنَ (الصافات: 130)، طُورِ سِیْنِیْنَ (التین: 2) جواصل میں اِلْیَاسَ اور طُورِ سَیْنَاءَ تھا۔

# چھوٹی اور بڑی آیات میں توازن:

قرآن میں بعض مقامات پر چھوٹی اور بڑی آیتیں ساتھ ساتھ آگئی ہیں، کیکن ان میں بھی کوئی عدم توازن ہیں ہیں۔ بلکہ الی جگہوں پر مخضر اور طویل کلام کا امتزاج (Combination) ایک خاص لطف ویتا ہے۔ یا وہاں کوئی ضرب المثل بیان کی گئی ہے۔ یا کسی فقرے کو دہرایا گیا ہے، جس کی وجہ سے چھوٹی آیتیں بھی بڑی آیتوں کی ہم وزن ہوگئی ہیں۔

مجھی اییا ہوتا ہے کہ شروع میں چھوٹے جملے ہیں اور آخر میں بڑے فقرے آگئے ہیں لیکن وہاں بھی کلام کی شیرین اور دککشی پائی جاتی ہے۔مثال کے طور پر:

رِبُلَ اللهُ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ الْمُحِينَمِ صَلُّونُهُ اللهِ اللهُ ال

ذَرُّعُهَا سَبْعُوْنَ ذِرَاعًا فَاسُلُكُوهُ ۞ [الحاقه:30 تا 32]

'' پکڑو اسے پھرطوق پہنا ؤاہے۔ پھراسے لے جا کر دوزخ میں ڈال دو۔ پھر

ایک زنجیر میں جس کی لسبائی ستر ہاتھ ہےاسے جکڑ دو۔''

الی آیتی سننے والے لاشعوری طور پر پہلے دوفقروں کو ملاکر ایک پلڑے میں رکھتے ہیں اس کے اور آخری فقرے کو ذوسرے پلڑے میں ، اس طرح دونوں کا وزن برابر ہوجا تا ہے۔

مجھی ایسا ہوتا ہے کہ تین چھوٹے ابتدائی فقرے ال کر آخری چوتھے فقرے کے ہم وزن ہوجاتے ہیں۔ جیسے:

﴿ يَوُمَ تَبْيَضُ وَجُوهٌ وَّتَسُودُ وَجُوهٌ جِ فَاَمَّا الَّذِيْنَ اسُودَّتُ وَجُوهٌ جِ فَاَمَّا الَّذِيْنَ اسُودَّتُ وَجُوهُ مَ فَالُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمُ وَجُوهُهُمْ نَفَ اكَفَرُونَ الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمُ تَكُفُرُونَ الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمُ اللَّهُ وَلَا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمُ تَكُفُرُونَ الْحِيْقَ ﴾ [آل عمران: 106]

'' جس دن کچھ چبرے روثن ہوں گے اور کچھ چبروں پر سیابی چھا جائے گی۔ ان سے کہا جائے گا کیاتم ایمان لانے کے بعد کا فر ہوگئے تھے۔تو اب اپنے کفر کے بدلے میں عذاب چکھو۔''

لیکن جولوگ اس نکتے کونہیں جانتے وہ ایسے تمام فقروں کوایک مسلسل اور طویل آیت سمجھ لیتے ہیں اور ان کی نگاہ الفاظ کے حسن توازن پرنہیں جاتی۔

مجھی ایبا ہوتا ہے کہ آیت میں دو فاصلے یا دو قافیے ہوتے ہیں جیسا کہ شاعری میں سے صنعت استعال ہوتی ہے۔ مثال کے طور پر:

كَالزَّهُرِ فِي تَرَفٍ وَّ الْبَدُرِ فِى شَرَفٍ وَالْبَدُرِ فِى شَرَفٍ وَالْبَدُرِ فِى شَرَفٍ وَالْبَدُرِ فِى هِمَمٍ

جھی ایسا ہوتا ہے کہ دوالی آپتیں ایک ساتھ ہوتی ہیں، جن میں سے ایک چھوٹی اور دوسری بڑی ہوتی ہے، لیکن ان دونوں میں بھی خاص توازن موجود ہوتا ہے، جوان آپوں کے اپنے اپنے انداز میں پوشیدہ ہوتا ہے۔

اس تکتے کی وضاحت سے کہ جب ایک ایسا بہترین کلام جووزن کی مناسبت اور قافیے کی رعایت سے لایا جاتا ہے تو اسے ایک پلڑے میں رکھا جاتا ہے اور دوسرے پلڑے میں ایسا بہترین کلام رکھا جاتا ہے، جس میں سلاست، سادگی اور موزونیت ہوتی ہے تو انسانی فطرت اس پلڑے کوزیادہ وزن اور ترجیح دیتی ہے، جس میں مضمون کی بلندی اور معنویت زیادہ ہوتی ہے۔ ایسے موقع پر ایک قافیے کونظر انداز کر دیا جاتا ہے اور دوسرے قافیے پر بات کو وزن کے ساتھ لاکرختم کر دیا جاتا ہے تا کہ عبارت میں عدم تو ازن کا احساس نہ ہونے پائے۔

### ایک وضاحت:

شروع میں کہا گیا تھا کہ قرآن کی بعض سورتوں میں ایبا اسلوب اختیار کیا گیا ہے جس میں وزن اور قافیے کا لحاظ رکھا گیا ہے۔لیکن جن سورتوں میں ایبا اسلوب موجود نہیں ، وہاں وہ اسلوب اختیار کیا گیا ہے جو با کمال خطیبوں کی تقریروں میں ، یا دانشورلوگوں کے منہ سے نکلی ہوئی ضرب الامثال (Proverbs) میں پایا جاتا ہے۔آپ نے عورتوں کی وہ کہائی سنی ہوگی جو حضرت عائشہ صدیقتہ زالتھا نے بیان کی تھی۔آپ نے اس کے قافیوں کا اندازہ مجھی لگایا ہوگا۔ ظاہر ہے کہ اس میں اس طرح کے وزن اور قافیے کا تصور نہیں پایا جاتا ، جس کے بارے میں ہم گفتگو کردہے ہیں۔

پھر بعض سورتوں میں تقریر یا خطبے کی بجائے خط لکھنے کا اسلوب ہے۔ جو بالکل صاف اور سادہ ہے۔ اس میں کوئی بناوٹ نہیں۔ بیرعام گفتگو کا بے تکلفا ندا نداز ہے۔ پھر بات کو وہاں ختم کردیا گیا ہے جہاں اسے فطری طور پرختم ہونا چاہیے۔ اس اسلوب کی خوبی اور دکشی کا راز یہ ہے کہ اہل عرب فطری طور پر بات چیت میں وہیں پر رکتے ہیں جہاں آ کر سائس ختم ہوتا ہے۔ اس کے نتیج میں کلام کے اندر قدرتی طور پر ایک خاص طرح کا خوشگوار تناسب اورتوازن پیدا ہوجا تا ہے، جس میں کوئی تکلف نہیں ہوتا۔

یمی اسلوب قرآ نِ مجید کی بعض سورتوں میں بھی اختیار کیا گیا ہے اور اسی اصول کے تحت ان سورتوں کی آیتوں کی تعداد رکھی گئی ہے۔

ببرحال بيوه باتيل ہيں جو ميں مجھ سكا ہوں اور الله بہتر جانتا ہے۔

# قرآن میں مضامین کی تکرار:

قرآ نِ مجید کا ایک اسلوب(Style) یہ ہے کہ اس میں ایک ہی مضمون کو کئی بار دہرایا گیا ہے۔سوال پیدا ہوتا ہے کہ ایسا کیوں ہے؟

اس کا جواب سے ہے کہ اس اسلوب کو اختیار کرنے میں بڑی حکمت اور مصلحت پوشیدہ ہے۔ مثال کے طور پر جب ہم کسی کو پچھ بتانا یا سمجھانا چاہتے ہیں تو اس کے دو ہی طریقے ہیں۔ ایک طریقہ دوہ ہے جب مقصد سے ہو کہ سننے والے کو وہ بات بتائی جائے جس سے وہ ابھی تک نا واقف ہے۔ ایسی صورت میں صرف ایک بار کہہ دینا کافی ہوتا ہے۔ دوسرا طریقہ ہم ایسے موقع پر اختیار کرتے ہیں جب ہم کسی بات کو سننے والے کے دل و د ماغ پر نقش کر دینا جا ایسے موقع پر اختیار کرتے ہیں جب ہم کسی بات کو سننے والے کے دل و د ماغ پر نقش کر دینا چاہتے ہیں، تا کہ وہ اس بات سے فاکدہ اٹھائے اور اس کے رنگ میں پوری طرح رنگ جائے۔ جیسا کہ ہم کسی شعر کا مفہوم بچھ لینے کے بعد اسے بار بار پڑھتے ہیں اور ہر بار اس سے لطف اندوز ہوتے ہیں۔

قرآنِ مجید میں انہی دوطریقوں کو استعال میں لایا گیا ہے۔ جہاں صرف کی مضمون کودل و سے آگاہ کردینا کافی تھا، اسے ایک آ دھ مرتبہ بیان کردیا گیا۔ گر جہاں کی مضمون کودل و دماغ میں بٹھانا مقصودتھا، وہاں اسے بار بار دہرایا گیا ہے۔ بیدالگ بات ہے کہ قرآن کے کسی کم اہم مضمون کو بھی صرف ایک دفعہ پڑھنا سجھنا کافی نہیں، بلکہ بار باراس کی تلاوت کرنے کا تھم دیا گیا ہے۔

قرآن میں مضامین کی تکرار کے باوجود ہرمقام پر بید خیال رکھا گیا ہے کہ سی مضمون کو بیان کرنے کے لیے ایک ہی عبارت نہ ہو، بلکہ ہر بار نے الفاظ اور نے اسلوب سے اس مضمون کا ذکر کیا جائے، تا کہ اس کی دل نشینی اور لطف آ فرینی میں اضافہ ہواور طبیعت میں اکتاب بید انہ ہو۔ اگر ایک جیسے الفاظ یا عبارت کو دہرا دیا جاتا تو اس تکرار کا الرختم ہوجا تا۔ لیکن ایک ہی مضمون ہر بار نے انداز اور جدید اسلوب کے ساتھ آنے سے ذہن

اس کی طرف متوجہ ہوتا ہے اور اس پرغور وفکر کرتا ہے۔ اس طرح وہ بات اچھی طرح ذہن نشین ہوجاتی ہے۔

# وقرآني مضامين كاغير مرتب مونا:

یہاں پر بیسوال بھی پیدا ہوتا ہے کہ ایک ہی سورت میں مختلف مضامین کو منتشر انداز میں کیوں بیان کیا گیا؟ ایسا کیوں نہ ہوا کہ تمام مضامین کو ترتیب وار لایا جاتا۔ مثلاً پہلے اللہ تعالیٰ کی قدرت کی نشانیاں بیان ہوتیں۔ پھر ایام اللہ یعنی تاریخی واقعات کا ذکر ہوتا۔ پھر اس کے بعد کا فروں سے مباحثہ کیا جاتا۔ اس طرح تمام مضامین ایک منطقی ترتیب کے ساتھ فہ کور ہوتے۔

اس کا جواب میہ ہے کہ اگر اللہ تعالی چاہتا تو اس کی قدرت سے کوئی چیز ناممکن نہ تھی۔
وہ چاہتا تو ہر مضمون کو ہماری منطقی اور عقلی ترتیب کے مطابق بیان کرسکتا تھا۔ لیکن میدا یک
حقیقت ہے کہ اس میں بھی اللہ تعالیٰ نے ایک حکمت ومصلحت رکھی ہے، جس کا تعلق ان
لوگوں سے ہے، جن کی طرف حضاؤر کو مبعوث کیا گیا اور جن کی طرف کتاب جیجی گئی۔

قرآنِ مجید حضرت محمد منطق آن پرنازل ہوا۔اس کے پہلے مخاطب عرب لوگ تھے۔ان کی زبان اور اسلوب میں اس حکمت اور مصلحت کوسا شنے رکھا گیا ، جو عربوں کے مزاج اور طبیعت سے مطابقت رکھتی تھی۔جیسا کے قرآنِ مجید میں ہے:

﴿ لَوُ لَا فُصِّلَتُ اللَّهُ ط ءَ أَعْجَمِيٌّ وَّ عَرَبِيٌّ ط ﴿ ﴾

[حم السجده:44]

" كيون بين اس كي آيتي صاف صاف بيان كي كئيس كيا مجمى قرآن اورعر في رسول؟"

میں ای حقیقت کی طرف اشارہ کیا گیا ہے۔ میں ایک مقیقت کی طرف اشارہ کیا گیا ہے۔

دراصل قرآن کے زول کے وقت عربوں کے پاس کوئی کتاب نہ تھی ، ندالہامی اور نہ

کسی انسان کی تکھی ہوئی۔ البذا جو ترتیب آج کتاب کے مصنفوں نے اختیار کی ہے اہل عرب اس سے بالکل ناواقف تھے۔ اگر ان شعراء کا کلام ویکھا جائے، جنہوں نے اسلام کا زمانہ پایا۔ یا اگر نبی مشکھ آئے تے خطوط اور حضرت عمر ڈاٹٹو کے خطوط کا مطالعہ کیا جائے تو یہ حقیقت پوری طرح واضح ہوجاتی ہے، جس کی طرف ہم نے اشارہ کیا ہے۔

اگرقر آن کی ترتیب کے لیے کوئی ایساانداڑ اختیار کیا جاتا، جس سے اہل عرب واقف نہ ہوتے تو وہ اس قر آن کوئن کر اجنبیت (Strangeness)محسوں کرتے۔ان کا ذہن الجھ کررہ جاتا۔ وہ صاف ماف باتیں بھی سمجھ نہیاتے۔

لیکن قرآن کا مقصدان کو صرف کوئی بات سمجھا دینا یا کسی واقعے کی خبر پہنچا دینا نہ تھا، بلکہ اس کا مقصد ان کو مرف کوئی بات سمجھا دینا یا کسی سے دھمد صرف اسی صورت میں ماس کا مقصود ریدتھا کہ تمام با تنیں ان کے ذہن نشین کی جا کمیں۔ یہ مقصد صرف اسی صورت میں حاصل ہوسکتا تھا، جب ہر بات اچا تک غیر متوقع طور پر سامنے آئے۔ سننے والا اسے سن کر چونک اٹھے۔وہ اس پر پوری توجہ دے، تا کہ وہ بات اس کے دل ور ماغ پر نقش ہوجائے۔

ان دونوں مصلحتوں کی وجہ سے قرآن کے مضامین کا غیر مرتب اور بکھرا ہوا ہونا سمجھ میں آتا ہے۔

### قرآن كانرالا اسلوب:

اگریسوال کیا جائے کہ جب قرآن میں دزن اور قانیے کی رعایت ملحوظ رکھی گئی ہے تو پھراس میں ای وزن اور قافیے کو کیوں اختیار نہیں کیا گیا، جس کا رواج عربوں کی شاعری میں موجود تھا اور جوقرآن کے وزن اور قافیے سے زیادہ پرلطف ہے؟

اس کا جواب سے ہے گہ لطف ودکھٹی ایک اضافی (Relative) چیز ہے جو ہرقوم کے مزاح اوراحوال سے مختلف ہو سکتی ہے۔ البذا ہے بحث فضول ہے کہ کیا چیز پر لطف ہے اور کیا نہیں ہے۔ حقیقت سے ہے کہ عربوں کو معلوم تھا کہ حضرت محمد مطفے التی ہیں اور لکھنا پڑھنا نہیں جانتے۔ جب آ ہے کی طرف سے قرآن کی شکل میں وزن اور قافیے کا ایک نیا اسلوب

(Style) سامنے آیا تو بیآپ کا معجزہ قرار پایا۔ گویا آپ کی نبوت ورسالت کوسچا ٹابت کرنے والی دلیل سامنے آگئی۔

اس کے برعکس اگر قرآن میں بھی عربی شاعری کے مرقبہ وزن اور قافیے کو اختیار کیا جاتا تو اہل عرب اسے اپنی شاعری جیسی چز سمجھ کراس کی طرف زیادہ متوجہ نہ ہوتے ۔ پھر جیسا کہ اعلیٰ درج کے شاعروں اوراد بیوں کا طریقہ ہے وہ اپنے ہم عصر (Contemporary) شعراء اور اد باء پر اپنی برتری ثابت کرنے کے لیے نظم یا نثر میں اپنا نیا اسلوب (Style) ایجاد کرتے ہیں اور پھر دعوئی کرتے ہیں کہ کوئی اس طرح کی غزل کہہ کر دکھائے یا اس طرح کی تحریر و نگارش کھے۔ عام لوگ بھی ان کی انفراد بت (individuality) کو محسوں کرتے ہیں ۔ اور ان کی عظمت کو مانتے ہیں۔ اگر عظیم شعراء واد باء بھی پرانا گھسا بٹا اسلوب اختیار کریں تو سوائے ایک آ دھ محقق و ناقد کے کوئی ان کو اہمیت نہ دے۔

### قرآن کا اعجاز:

قرآنِ مجید کی اعتبار سے معجزہ ہے اور اس کا اسلوب بیان (Style) بھی معجزہ ہے۔ اہل عرب کی فصاحت و بلاغت کے چارمیدان تھے:

قصائد،خطبات (تقاربر)،خطوط اورمحاورات (مكالمے-)

وہ ان چاروں کے سوانظم ونٹر کے کی اور اسلوب سے واقف نہ تھے۔ وہ کوئی نیا
اسلوب ایجاد کرنے سے قاصر تھے۔ ظاہر ہان کے سامنے حضرت محمد مطابع آنے کا، جو کہ اس کے
سے اور لکھنا پڑھنا نہیں جانے تھے، ایک نیا اور نرالا اسلوب بیان لے کر آنا واقعی مجزہ تھا۔
پھر قرآن اس لحاظ سے بھی مجزہ ہے کہ اس نے پہلی قوموں کے حالات ٹھیک ٹھیک
بیان کیے ہیں۔ وہ اس اعتبار سے بھی مجزہ ہے کہ اس نے آیدہ چیش آنے والے واقعات
کے بارے میں پیش کوئیاں کیں جو حرف بح فاجت ہوئیں۔ اس طرح وہ اپنی فصاحت
و بلاغت کے بہلوسے بھی مجزہ ہے۔ اس کی فصاحت و بلاغت کی بلندی تک پہنچنا کی اور

کے بس کی بات نہیں ہے۔ ہم چونکہ عربی زبان وادب کے قدیم دور کے بہت بعد میں پیدا ہوئے ہیں، اس لیے قرآن کی بلاغت سے پوری طرح واقف نہیں ہوسکتے لیکن اتنا جانے ہیں کہ قرآن نے اپنے الفاظ اور تراکیب کو جس طرح بے تکلفی ، بے ساختگی اور خوبصورتی سے استعال کیا ہے اس کی مثال عربوں کے قدیم اور جدید دور کے پورے ذیخہ و کلام میں نہیں ملتی۔ قرآن کی فصاحت و بلاغت کو بھنا عام لوگوں کے بس میں نہیں۔ صرف اعلی ادبی ذوق رکھنے والے بڑے بڑے شعراء اور ادباء ہی اسے محسوس کرسکتے ہیں۔

یہ جی قرآن کا اعجاز ہے کہ اس نے ہرقتم کے مضامین کو اداکر نے کے لیے رنگارنگ اسلوب اختیار کیے ہیں۔ وہ ایک ہی بات کو جاہے جتنی بار دہرائے ،ہر بار اسے مختلف الفاظ کا جامہ پہنا کر شے انداز میں بیان کر دیتا ہے۔ غرض ہر سورت کا انداز بیان ایسا منفر داور معجزانہ ہے کہ کوئی شخص اس پر انگلی نہیں اٹھاسکا۔ اس حقیقت کو اچھی طرح سیجھنے کے لیے سورہ الاعراف ، سورہ طود اور سورہ الشعراء کے ان مقامات کو دیکھیں جہاں انبیائے کرام علیم السلام کے حالات و واقعات کو دہرا کر بیان کیا گیا ہے۔ پھر ان کوسورہ الصافات میں دیکھ لیں۔ اور آخر میں سورہ الذاریات میں مشاہدہ کرلیں۔

صرف تقص و واقعات ہی میں نہیں، بلکہ قرآن میں جہاں کہیں نافر مانوں کے لیے عذاب اور فرماں بر داروں کے لیے عذاب اور فرماں بر داروں کے لیے اسلوب اختیار کیا گیا ہے۔ جتنی مرتبہ جس مضمون کی تکرار ہوئی ہے، اتنی مرتبہ اسے سے انداز سے بیان کیا ہے۔ جتی کہ جن جگہوں پر دوز خیوں سے مباحث اور ان کے باہمی جھگڑوں کا ذکر آیا ہے وہاں بھی ہر جگہ سے اسلوب کی تازگی برقرار ہے۔ قرآنِ مجید میں اس اندازِ بیان کی بکثر سے مثالیں موجود ہیں۔

پھر قرآن کے اعجاز کا ایک پہلویہ ہے کہ اس نے اپنی بلاغت کے لیے جن شعری اور ادبی وسائل سے کام لیا ہے وہ بھی منفرد اور بے مثال ہیں۔تشبیہ، استعارہ، کنایہ اور مجاز مرسل وغیرہ جن کی تفصیلات علم معانی اور علم بیان کی کتب میں دیکھی جاسکتی ہیں، ان کا استعال بھی ایسے انداز سے کیا ہے، جس سے بہتر انداز کا تصور نہیں کیا جاسکتا۔ اس اسلوب سے عام آ دمی بھی اتنا ہی متاثر ہوتا ہے، جتنا ایک ذبین اور باذوق شخص متاثر ہوتا ہے اور بیہ خوبی قر آن حکیم کامعجزہ ہے۔ ع

زِ فرق تا قدمش هر كجا كه مى نگرم كرشمه دامن دل مى كشد كه جا اين جاست " ميں اے سرے لے كر پاؤل تك جهال بھى ديكما ہول ہر جگه كى خولى ميرے دل كا دامن كھنچ ليتى ہے كہ بس يہى جگہ ہے ۔"

قرآن کے مجرہ ہونے کا ایک خاص پہلو وہ یہ ہے جے صرف وہی لوگ مجھ سکتے ہیں جوشر لیعت کے رازوں سے واقف ہیں۔اوراس میں بیاریوں کی علامات (Symptoms)، اس کے علاج اور دواؤں کے خواص (Prescription) اس کے علاج اور دواؤں کے خواص (-cteristics) کا مطالعہ کرتا ہے تو وہ اس نتیج پر پہنچا ہے کہ اس کتاب کا لکھنے والا کوئی انتہائی ماہر طبیب ہے۔ عام آدی اس کتاب کی قدرو قیت اور اہمیت کا اندازہ نہیں کرسکتا۔ یہی حال قرآن کے مضامین و مطالب کا ہے جو انسان کی ہدایت کے لیے نازل ہوئے۔ ان مضامین کی عمر گی اور عظمت کا اندازہ عام آدی نہیں کرسکتا۔ لیکن جو شخص شریعت کے علوم کا ماہر ہے وہ اچھی طرح جانتا ہے کہ انسانی ہمایت و رہنمائی کے لیے کیا کیا چیز ضروری ہے اور قرآن نے اسے استے عمرہ اور اعلی طریقے سے بیان کیا ہے جس سے بہتر انداز میں اسے بیان کرنا ممکن نہیں۔غرض قرآن کا انجاز خود قرآن ہے: علی انداز میں اسے بیان کرنا ممکن نہیں۔غرض قرآن کا انجاز خود قرآن ہے: علی انداز میں اسے بیان کرنا ممکن نہیں۔غرض قرآن کا انجاز خود قرآن ہے:

آفتاب آمد دلیل آفتاب گر دلیلت باید از وے رُو متاب سدی سراگر مخملان کارکیل جاسرتھاں سے مند شموا

"سورج کی دلیل خودسورج ہے۔اگر تھے اس کی دلیل جاہیے قواس سے مندند موڑو۔"



# مفترین کے گروہ

قرآن كاتفيركرف دالمفترين ككي كروهين:

### 1 \_محدّ ثين:

یہ وہ گروہ ہے جوتفیر میں ان واقعات اور قصوں کو بیان کرنا ضروری سجھتا ہے جن کا ذکر قرآن میں آیا ہے۔ لیکن میگروہ اس بات کی بالکل پروانہیں کرتا کہ ان واقعات کی چھان بین اور تحقیق بھی کر ہے۔ وہ ہرواقعے کوفل کردیتے ہیں، خواہ وہ واقعہ کی مرفوع حدیث میں آیا ہویا موقوف ہیں ، یاکسی تابعی نے اُسے بیان کیا ہو جو کسی طرح اس واقعے کا گواہ نہیں ہوسکتا۔ یا اس کا تعلق اسرائیلیات (بی اسرائیل کے قصے کہانیاں) سے ہو۔ مفسرین کا میگروہ محت ثین کہلاتا ہے۔

## 2-متكلمين:

دوسرا گروه متعلمین کا ہے جواللہ تعالی کے اسائے حسیٰ کی تاویل و تو جیہ کرنا ضروری ہجھتا ہے۔ وہ اس بارے میں الفاظ کا ظاہری مفہوم نہیں لیتا، بلکداسے اللہ تعالیٰ کی شان کے خلاف سجھتا ہے۔ ان لوگوں نے تفسیر میں بھی اپنا بھی انداز اختیار کیا ہے۔ وہ جن آ نیوں کے ظاہری مفہوم کو اپنے خیال میں اللہ تعالیٰ کی شان کے خلاف ہجھتا ہے ان کی تاویل کر ویتا ہے۔ ان کا حریف (Rival) کمتب فکر (Rival) کمتب فکر (School of Thought) جب اس جوالے سے الفاظ کا طاہری مفہوم لیتا ہے تو یہ لوگ اس کی تروید کردیتے ہیں۔

### 3\_فقهاء كاكروه:

مفسرین کا تیسراگروہ نقہاء اور اصولیین کا ہے جو قرآنی آیات سے نقبی احکام نکالتا ہے۔ بعض مسائل میں ترجیج دینے کا کام کرتا ہے اور اس کے لیے دلائل دیتا ہے۔ اگر کسی آیت سے کئی احکام نکلتے ہوں تو وہ اپنی رائے کے مطابق ان میں سے بہتر اور رائج کو اختیار کرتا ہے اور اسپنے سے اختلاف کرنے والوں کے نقط ُ نظر کی تر دید کرتا ہے۔

### 4\_لغت اور صرف ونحو کے ماہرین کا گروہ:

مفسرین کا چوتھا گروہ لغت اور گریمر کے ماہرین کا ہے، جوقر آنی الفاط کے معانی ،الفاظ کے معانی ،الفاظ کے معانی ،الفاظ کے معانی استعالات (Grammatical) حیثیت سے بحث کرتا ہے۔ بیگروہ الفاظ کے معانی اور لغت وٹھو کے حوالے سے عربوں کے کلام سے استشہاد کرتا اور ثبوت پیش کرتا ہے۔

## 5-اديون كاكروه:

مفسرین کاییگروہ قرآنِ مجید میں علم معانی اور علم بیان کے نکتے تلاش کر کے ان کو بیان کرتا ہے اور قرآن کی فصاحت و بلاغت کے پہلوؤں کو واضح کرتا ہے۔ بیادیوں کا گروہ کہلاتا ہے۔

# 6\_قراء كاكروه:

یے گروہ قرآنِ مجیدی مختلف قرائوں سے دلچیں رکھتا ہے۔قرآن کی مشہور قراءتوں کونقل کرنا اوران کو بیان کرنا ان کا کام ہے اور وہ اس بارے میں کوئی کسرنہیں چھوڑتا۔ بیقراء لیتن قاریوں کا گروہ ہے۔

# 7\_صوفيا كاكروه:

مفسرین کا بیہ چھوٹا گروہ ان لوگوں کا ہے جوتصوف اورسلوک سے دلچیں رکھتے ہیں۔ بیہ

لوگ قر آن سے تصوف کے مسائل تلاش کر کے ان کی تغییر بیان کرتے ہیں۔ ان کوقر آن میں جہاں کہیں کوئی صوفیا نہ نکتہ ملتا ہے بیاس کی تشریح کر دیتے ہیں۔

الغرض تفییر کا میدان بہت وسیج ہے۔اس کی وجہ بیہ ہم مسلمان قر آن کو بھنا چاہتا ہے۔ البندامفسرین نے اپنے اپنے ذوق اور قابلیت کے مطابق اس کی تفییر کردی ہے اور اپنے مسلک کو بھی پیش نظر رکھا ہے، جس کے سبب علم تفییر میں بڑی وسعت پیدا ہوگئ ہے اور اتنی تفییر کے کہی گئی ہیں، جن کا کوئی شارنہیں۔

اس کے علاوہ بعض علماء نے مذکورہ تمام قسم کی تفاسیر کو جمع کرتے ہوئے جامع تفسیریں بھی کہ جی ہیں۔ جوعر بی زبان میں بھی ہیں اور فاری زبان میں بھی۔ (اوراب اُردوز بان میں بھی۔ مترجم) کسی نے مختفر تفسیر کہ جی تو کسی نے مفصل (Detailed)۔ اس طرح تفسیر کا میدان بہت وسیع ہوگیا۔

تفسیر کی تمام ندکورہ اقسام میر کی نظر میں ہیں۔ میں ان کے اصولوں اور تفصیلات کو انھی طرح جانتا ہوں۔ میں نے ان تمام قتم کی تفسیروں پر مجتمدانہ طور پر تحقیق کی ہے۔ بلکہ ان کے علاوہ تفسیر کی دوایک قتمیں ایسی ہیں جو مجھے براہِ راست الہام ہوئی ہیں اور جن کو اس کماب میں لکھ رہا ہوں اور بیا یک ایسی سعادت ہے جس کاشکر کرناکسی انسان کے بس میں نہیں۔

(مصنف مرحوم کامیر بہت بردادعویٰ ہے۔مترجم)

# الل حديث كي تفاسير اورشانِ نزول:

علم تفییر کا ایک اہم موضوع سورتوں اور آیتوں کا شانِ نزول ہے جس کا مطلب یہ ہے
کہ اُن حالات وواقعات کو سمجھا جائے جن کے بارے میں کوئی سورت یا آیت نازل ہوئی۔
شانِ نزول (یا اسبابِ نزول) کی دوسمیں ہیں اُن میں ایک قتم وہ ہے جن میں ایسے
واقعات اور حالات شامل ہیں جن کے بغیر سورتوں یا آیتوں کا سمجھ مفہوم سمجھانہیں جاسکا۔
مثال کے طور پر نبی کریم میشے آیتے ہے کے مبارک زمانے میں کوئی ایسا واقعہ پیش آیا جس سے

مومنوں کا ایمان اور منافقوں کی منافقت ظاہر ہوگئی۔ دونوں گروہ ایک دوسرے سے الگ بہوان لیے گئے جیسا کہ غزوہ اُ اور افر خود و اُ خندق (احزاب) کے موقع پر ہوا۔ ایکی آیات میں اللہ تعالیٰ نے اہل ایمان کی تعریف کی ہے اور منافقین کی ندمت کی ہے۔ اس قیم کی آیتوں میں بعض اشارات ایسے ہوتے ہیں جو کسی خاص واقعے سے متعلق ہوتے ہیں۔ ان اشارات کو سجھنے کے لیے پورے واقعے کو سجھنا ضروری ہوتا ہے۔ لہذا ایک مفسر کا کام یہ ہے کہ وہ اس قیم کے کسی واقعے کو مختصر طور پر بیان کردے تا کہ پڑھنے والوں کوان آیات کا پسی منظر ( Back ) معلوم ہوجائے اور اس طرح اُن آیوں کا سجھنا آسان ہوجائے۔

شان نزول کی دوسری قتم وہ ہے جس کے پسِ منظر میں اگر چہ بعض آیات کے نزول کے وقت کچھ خاص حالات وواقعات تھے گراُن کان آیوں کے منہوم سے کو کی تعلق نہیں تھا۔ ایسی آیوں میں کوئی عام تھم ہوتا ہے، جو کسی خاص حالت یا واقعے سے متعلق نہیں ہوتا۔ ایسی آیوں کو سیجھنے کے لیے اُن خاص حالات و واقعات کو جاننا بھی ضروری نہیں ہوتا جن میں وہ نازل ہو تیں۔ ایسی آیات کے شانِ نزول کو بیان کرنے کی ضرورت نہیں ہوتی۔ اس کے باوجود قدیم منسرین ان حالات و واقعات کو بیان کرنا ضروری بھھتے تھے، غالبًا اُن کا مقصد بین تھا کہ اس طرح وہ عام تھم والی آیات کے بارے میں ایسی معلومات جوج کردیں جن سے لوگوں کو ان تیوں کے خاص پس منظر سے بھی واقعیت ہوجائے۔

صحابدوتا بعين اورشان نزول:

مير د يك اصل حقيقت يه الله إن كم الإن نزول ك بارك من صحابه و

تابعینگاریانگد: « نَوَلَتُ ایّهٔ فی تَحَذَا »

« تونت آیہ میں عدد )) '' بیآسے اس بارے میں نازل ہوئی۔''

اليا تقاجس سے بعد من غلط بھی پدا ہوگئ ۔ كيونكہ جب وہ يفقره كتے تھے تواس سے أن

کی مرادینہیں ہوتی تھی کہ واقعی فلاں آیات کا پہی شان نزول ہے بلکہ وہ ایسے تمام واقعات
بیان کردیتے تے جن پراس آیت کے مضمون کا اطلاق (Application) ہوتا تھا۔ گویا وہ
ایسے تمام حالات بیان کر دینا چاہتے تے جن میں کوئی آیت اُن کی رہنمائی کرتی تھی۔ اس
بارے میں وہ کوئی پرواہ نہ کرتے تھے کہ بیوا قعد آیت کے نازل ہونے سے پہلے کا ہے یا بعد کا،
اس کا تعلق اسرائیلیات (بنی اسرائیل کی روایات اور قصے کہانیاں) سے ہے، یا جاہلیت کے
دور سے، اور کیا اس آیت کا مکمل مضمون اس واقع سے مناسبت رکھتا ہے یا صرف معمولی
مثابہت رکھتا ہے۔ ان کوان میں سے کس سے کوئی غرض نہ تھی بلکہ وہ اس واقع سے کس آیت
کی معمولی مناسبت یا مشابہت ہونے پر بھی اس کواس آیت کا شان نزول قرار دیتے تھے۔
کی معمولی مناسبت یا مشابہت ہونے پر بھی اس کواس آیت کا شان نزول قرار دیتے تھے۔

دوپېلو:

اس تفصیل ہے معلوم ہوا کہ شانِ نزول کی تفسیری روایات میں اجتہا دکی گنجائش موجود ہے۔ جب صحابہ اور تابعین نے اپنے اجتہاد سے ایک ہی آیت یا سورت کے گئی گئی شانِ نزول قرار دے دیے ہیں تو اس اختلاف کو معمولی غور وفکر کرے دور بھی کیا جا تاسکتا ہے۔

ای طرح قرآن نے بعض گذشتہ واقعات اور قصوں کی طرف محض اشارات کیے ہیں لیکن مفسرین جب الیک کی آیت کی تفسیر لکھتے ہیں تو اُن کو اُن کے پورے قصے کی جبتی ہوتی ہے، پھر وہ اسرائیلیات یا تاریخی کتب کی مدد ہے اس قصے کی تمام تفصیلات فراہم کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ حالاں کہ قرآن کا مقصداس قصے کی تفصیل بیان کرنانہیں ہوتا مجض اس کی طرف اشارہ کرنا ہوتا ہے، اور عام طور پرقصہ بیان کے بغیر بھی اُس آیت کو سمجھا جاسکتا ہے۔

البت بعض مقامات پرقر آن اس طرح کے اشارات کرتا ہے جے پوراقصہ واضح نہیں ہوتا۔
ایک عربی زبان جانے والاشخص اس مقام پر تھم جاتا ہے۔ اسے ان آیات کو سیجھنے کے لیے
تفصیلی واقعے کو جانئے کی ضرورت ہوتی ہے۔ ایسی صورت میں ایک مفسر کا میکام ہے کہ وہ
پورے واقعے اور قصے کو بیان کر دے۔ لیکن جو واقعات اس قتم کے نہ ہوں اور اُن کا احکام

ہے بھی تعلق نہ ہواُن کو بیان کرنے کی ضرورت نہیں ، مثال کے طور پر بنی اسرائیل کے قصے میں جس گائے کے ذریح کرنے کا ذکر آیا ہے ، اس کے بارے میں بیہ معلوم کرنا کہ وہ فرتھایا مادہ تھی۔ اس طرح اصحاب کہف کے گئے کے بارے میں بیہ بحث کرنا کہ وہ سیاہ رنگ کا تھایا سرخ رنگ کا ، بالکل نضول ہے ۔ صحابہ کرام ایسی بحثوں کو ناپند کرتے تھے اور اسے وقت کا ضیاع سمجھتے ۔ تھے۔

#### دونكات:

واقعات اورتصص كے بارے ميں دواہم ملتے پيش نظرر كھنے جائيں:

- 1۔ جہاں تک تاریخی واقعات کو بیان کرنے کا تعلق ہے اس میں عقل کا دخل نہیں ہونا چاہیے۔واقعہ جیسے سنا ہے ویسے بیان کرنا چاہیے گرفتہ یم مفسرین کا ایک گروہ قرآن کے اشارات کوسا منے رکھ کران کی روثنی میں قصے کی پُوری تفصیل کا ایک نقشہ خود ہی مرتب کر لیتا تھا، پھراسے واقعی حقیقت کے طور پر پیش کرتا تھا۔اس کا نتیجہ یہ نکلا کہ بعد کے لوگ غلوفہیوں کا شکار ہوگئے۔
- 2۔ سلف صالحین کے دور میں مختلف باتوں کے لیے الگ الگ اسلوب بیان نہ تھا، ان کے ہاں امکانی کو ہاں امکانی کو ہاں امکانی کو ہاں امکانی کو حقیقت اور کسی حقیقت کو امکان سمجھ لیا گیا۔

اس سےمعلوم ہوا کہ تفییر لکھنے کا میدان بھی ذاتی آراءاور قیاس و گمان سے خالی نہیں رہا۔لہٰذااب اس میں عقل کے استعال اور ہے اجتہاد کی ضرورت ہے۔

جوشخص بھی ذکورہ دوکلتوں کو ذہن نشین کرلے گا اُس کے لیے مفسرین کے اختلافات کی حقیقت کو سجھنا آسان ہو جائے گا۔ وہ صحابہ و تابعین کی طرف منسوب اقوال کو بھی اس تناظر میں دیکھے گا اور سمجھ لے گا کہ وہ حرف آخر نہیں ہیں بلکہ ان میں مزید تحقیق اور اجتہاد سے اصل حقیقت معلوم کی جاسکتی ہے۔

مثال کے طور پر حضرت ابن عباس دخالفنہ کا آیتِ وضو کے بارے میں بیقول ملتاہے: '' مجھے تو اللہ کی کتاب میں وضو کے لیے پاؤں پرصرف مسح کرنے کا تھم ملتاہے لیکن لوگ ان کو دھونے سے کم پر راضی نہیں ہیں۔''

لیکن جہاں تک بیل مجھ سکا ہوں حضرت ابن عباس فٹاٹنئو پاؤں پر سے کے ہرگز قائل نہ سے بلکہ وہ وضویس پاؤں دھونے ہی کو ضروری سجھتے تھے۔ دراصل اُنہوں نے صرف ایک شہر کا اظہار کیا ہے جو آیت کے ظاہری الفاظ سے پیدا ہوتا ہے کہ پاؤں پر سے ہونا چاہے۔ حقیقت میں وہ بیجا ننا چاہتے تھے کہ وفت کے علاء وضوکی آیت سے بظاہر پیدا ہونے والا شہد دور کسے میں وہ بیجا ننا چاہتے تھے کہ وفت کے علاء وضوکی آیت سے بظاہر پیدا ہونے والا شہد دور کسے کرتے ہیں؟ لیکن جولوگ صحابہ و تا بعین کے اس طرز گفتگو سے نا واقف تھے انہوں نے حضرت ابن عباس فرائش کے اس قول کا بیمطلب لے لیا کہ اُن کے نز دیک وضوییں پاؤں دھونے ضروری نہیں بلکہ ان پر سے کرنا ضروری ہے، حالاں کہ بیاصل حقیقت کے بالکل خلاف

# اسرائیلیات (بی اسرائیل کے قصے کہانیاں):

قرآن مجید کی تفسیر کے حوالے ہے واقعات وقصص کا دوسرا قابلِ توجہ پہلو وہ اسرائیلی روایات ہیں جن کواسرائیلیات کہا جاتا ہے۔ بیرروایات ہماری تفسیری کتب میں موجود ہیں۔ حالاں کہان کے بارے میں حضور کی حدیث میتھی کہ ہم نہ تو ان باتوں کو پچ مانیں اور نہ جھوٹا قرار دیں بلکہ خاموثی اختیار کریں۔

لبذا اس حوالے سے دوباتوں کا خیال رکھنا ضروری ہے:

1۔ ایک بیر کو قرآن نے بنی اسرائیل کے جن واقعات کی طرف اشارہ کیا ہے اُن کی تفصیل جب تک سیجے احادیث میں نہ ملے اُن کو اہل کتاب کی روایات سے لے کراپنی تفسیری کتب میں ہمرگز نقل نہ کیا جائے۔جو پچھاور جتنا کچھیجے احادیث سے ثابت ہے صرف اُسے بیان کیا جائے۔خواہ مخواہ تفصیل میں جانے سے گریز کیا جائے۔

مثال كے طور برقر آن مجيد كى بيآيت ہے:

﴿ وَلَقَدُ فَتَنَّا سُلَيْمُنَ وَٱلْقَيْنَا عَلَىٰ كُرُسِيِّهِ جَسَدًا ثُمَّ أَنَابَ ﴿ إِنَّ اللَّهِ اللَّهِ ا

[ص:23]

"اورجم نے سلیمان کوآ زمایا اوراس کی کری پردھر ڈال دیا۔ پھر اُنہوں نے رجوع کیا۔"

اس آیت کے بارے میں ایک حدیث ملتی ہے کہ ایک مرتبہ حضرت سلیمان مَلْاِللا کوئی کام کرنے سے پہلے ان شاء اللہ کہنا جول گئے ،جس پر اللہ تعالی کی طرف سے پکڑ ہوئی ۔گر اس کے برعکس اسرائیلی روایات میں ایک پھراور سانپ کا واقعہ بیان کیا گیا ہے کیکن ہم حدیث نبوی کے بعد ایسی اسرائیلی روایات کیول نقل کریں۔

2۔ دوسری بات جواسرائیلی روایات کے سلسلے میں رہنی چاہیے وہ سیہ ہے کہا کیکے مشہور مقولہ ہے کہ:

' فضروری اتنای ہے جتنے کی ضرورت ہے۔''

لہذا جب کوئی ایسا داقعہ بیان کرنا ہوتو صُرف اتنا ہی بیان کیا جائے جتنا قرآن نے اس کی طرف اشارہ کیا ہے تا کہ اس کی تصدیق قرآن سے ہوسکے، زیادہ تفصیل بیان کرنے سے خاموثی بہتر ہے۔

قرآن اپن تفسير آپ کرتا ہے:

اس مقام پر بیرنگذیجی پیش نظر رہنا جا ہے کہ قرآن اپنی تغییر آپ کرتا ہے۔ وہ بھی ایک ہی قصے کوایک جگہ مختصراور دوسری جگہ تغصیل سے بیان کر دیتا ہے۔

مثال کےطور پر آ دم مَالِیٰلا کے قصے میں فرشتوں کے اعتراض کے جواب میں مختصر طور پر ارشاد ہوا کہ:

﴿ قَالَ إِنِّي آعُلُمُ مَا لَا تَعُلُمُونَ ﴿ إِنَّ اللَّهُ مِا لَا تَعُلُمُونَ ﴿ 30]

'' فرمایا جو کچھ میں جانتا ہوں تم نہیں جانتے۔'' لیکن دوسری جگداس کی تفصیل میں یہ بھی فرمادیا گیا:

﴿ قَالَ اَلَمُ اَقُلُ لَّكُمُ إِنِّي اَعُلَمُ غَيْبَ السَّمُوتِ وَالْاَرْضِ وَاَعْلَمُ مَا تُبُدُونَ وَمَا كُنْتُمُ تَكُتُمُونَ ﴿ إِنَّى السَّمُوتِ وَالْعَرِهِ:33] تَبُدُونَ وَمَا كُنْتُمُ تَكُتُمُونَ ﴿ إِنَّى السَّمُونَ وَهَا كُنْتُمُ تَكُتُمُونَ ﴿ وَأَيْ السَّمُونَ وَهَا كُنْتُمُ تَكُتُمُونَ ﴿ وَإِنَّا لَا السَّمُ اللَّهُ السَّمُ اللَّهُ اللَّهُ السَّمُ اللَّهُ اللّ

'' فرمایا کیا میں نے تم سے نہیں کہاتھا کہ میں آسانوں اور زمین کے بھید جا نتا ہوں اور میں جانتا ہوں جو کچھتم ظاہر کرتے اور جو کچھ چھیاتے ہو۔''

دومرى مثال حفرت عيى مَالِنه كَ قَصَى بِ جَسُورهُ مريم مِن مُخَفَّر طور پريوں ذكر كيا كيا: ﴿ وَاللَّهُ اللَّهُ وَ لَكُمَ اللَّهُ وَكُانَ اَمُوا مَّقُضِيًّا ﴿ وَإِنْ اللَّهُ اللَّهُ لِللَّاسِ وَ رَحْمَةً مِّنَّا وَكَانَ اَمُوا مَّقُضِيًّا ﴿ وَإِنْ اللَّهُ اللَّهُ لَا لَهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ لِللَّهُ اللَّهُ اللّلَهُ اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّهُ اللَّالِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّالَةُ اللَّهُ ال

[مريم:21]

"اورتا كهم اسے لوگوں كے ليے ايك نشانى بناديں ، أن كے ليے اپى رحمت كا ذريعة قرارديں اوربياب طے شدہ بات ہے۔"

لیکن پھراس قصے کوسورہ آل عمران میں بوری تفصیل سے بیان کردیا گیا:

﴿ وَ رَسُولًا إِلَىٰ بَنِي ٓ اِسُوائِيُلَ آنِّىٰ قَدُ جِئْتُكُمْ بِأَيَةٍ مِّنُ رَّبِّكُمْ....

....وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ ﴾ [آل عمران:49 تا 54]

"اورایک رسول بنی اسرائیل کی طرف، میں تمہارے رب کی طرف سے ایک نشانی لے کرآیا ہوں .....ادر اللہ بہترین حال چلنے والا ہے۔"

مير \_ رائے ميں اس مقام پراصل عبارت يون تقى كه:

(( وَرَسُوُلًا اِلَىٰ بَنِى اِسُرَاثِيُلَ (مُخُبِرًا)بِاَنِّىٰ قَدْ جِئْتُكُمْ بِالَيَّةِ مِّنُ رَّبِّكُمُ ))

''اور بنی اسرائیل کی طرف (نی خبر دینے والا)رسول بنا کر بھیجا کہ میں تمہارے رب کی طرف سے ایک نشانی لے کرآیا ہوں .....'' لیکن امام سیوطی ؓ نے اس جگہ عبارت میں بعض الفاظ کو محذوف مانا ہے اور اُن کے مزد کیے عبارت یوں ہے:

﴿ حَيْثُ قَالَ فَلَمَّا بَعَثَهُ اللَّهُ قَالَ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ عَالَى قَدَ
 جِئْتُكُمُ بِائَةٍ مِن رَّبِكُمُ ......)

اسی طرح میرے نزدیک آیت کے مضمون میں بشارت اور خوشخبری کامفہوم بھی شامل کے، گرامام سیوطیؓ نے آیت میں کوئی الفاظ کومحذوف قرار دیا ہے جو کہ میری رائے میں صحیح نہیں ہے۔

# قرآن كمشكل الفاظ كي تشريح:

قر آن مجید میں بعض مشکل الفاظ بھی آئے ہیں جن کو''غریب القر آن'' کہا جاتا ہے، ان الفاظ کی تشریح کرنا بھی ایک مفسر کی ذمہ داری ہے۔

ان مشكل الفاظ كوسجهنے كے دوطريقے ہيں:

- 1۔ ان الفاظ کے معانی عربی کے لغت (Dictionary) میں تلاش کیے جا کیں۔
- 2۔ جس آیت میں کوئی مشکل لفظ آئے تو اس آیت کے سیاق وسباق (Context) کو سامنے رکھتے ہوئے اس کے معنی متعین کرنے کی کوشش کی جائے۔

کیکن ان دونوں طریقوں میں مفسر کی اپنی رائے اور عقل وقہم کا بڑا دخل ہوتا ہے اور وہ اس بارے میں دوسروں سے اختلا ف کرسکتا ہے۔

البنة اس حوالے سے دوباتوں كوپيش نظرر كھنا ضرورى ہے:

- 1۔ \* پہلی میر کو بی زبان میں کسی لفظ کے کئی معانی ہوسکتے ہیں۔
  - 2۔ دوسری پیکرانسانوں کی عقل کا درجہ الگ الگ ہے۔

النداجب مختلف عقل والے لوگ کسی ایسے لفظ کے معنی متعین کریں گے جس کے کی معنی ہو سکتے ہیں تو لا محالہ اُن کے درمیان اختلاف ہوگا۔ یہی وجہ ہے کہ ایسے مقامات پر صحابہ اور تابعین کے الگ الگ بھی متضا واقوال ملتے ہیں۔ لیکن ایسے موقع پر ہرایک انصاف پہنداور غیر جانب دار مفسر کو چا ہیے کہ وہ مشکل اور غریب الفاظ کی تشریح کرتے وقت دو ہا توں کا خاص خیال رکھے:

1۔ ایک بیر کہ اہل عرب نے اس لفظ کو جتنے مختلف معنوں میں استعال کیا ہے وہ ان سب کو پیش نظر رکھے۔ پھرغور وفکر کر کے میں بھینے کی کوشش کر ہے کہ اس مقام پران میں سے کون سے معنی بہتر اور قابلِ ترجیح ہیں۔

2- دوسرے مید کہ وہ آیات کے سیاق وسباق (Context) پر نظرر کھے اور دیکھے کہ اس جگہ میفقرے میں کون سے معنی زیادہ مناسب ہو سکتے ہیں اور پھرائنی کواختیار کرے۔

## ميراطريقه:

اس سلیلے میں میرا بیطریقہ ہے کہ میں پوری تحقیق کرتا ہوں جس سے مجھے ایسے ایسے نکات (Points) ملتے ہیں جن کے بارے میں کوئی تنگ نظر اور بے انصاف شخص ہی اختلاف کرسکتا ہے۔

اس حوالے سے میں نے جو حقیق کی ہاس کی چندمثالیس بین:

میر سے نزدیک اس آیت میں قصاص کے تھم کا بنیادی تکتہ یہ ہے کہ ہر مقول کاخون برابر ہے۔ لہذا قصاص صرف اس شخص سے لیا جائے گاجو قاتل ہے۔ اور جو قاتل نہیں ہے اس سے قصاص نہیں لیا جائے گا۔ای طرح ایک مقول کے بدلے میں اس کے قاتل کے سواکسی اور سے قصاص نہیں لیا جائے گا۔ آیت کا بیم فہوم لینے کے بعد ﴿ اَلْا نَفْی بِالْاَ نَفْی ﴾ (عورت کے بدلے عورت) میں آ جس موّ نث کا ذکر ہے اُس کے تھم کو بعض لوگوں نے منسوخ مانا ہے اور پھر اس کی فضول تاویلیں کی ہیں۔ میں نے جوتاویل اختیار کی ہے اس کے بعد نہ تواسے منسوخ ماننا پڑتا ہے اور نہ اس کی بے کارتا ویلیں کرنا پڑتی ہیں۔

2 - هُ يَسْئَلُونَكَ عَنْ الْآهِلَّةِ طَ قُلُ هِيَ مَوَاقِيْتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجِّ طَ ﴾ 2 - البقره: 189]

' '' دو آپ سے چاندوں کے بارے میں پوچھتے ہیں ، آپ کہددیں کہوہ لوگوں کے لیے اور جج کے لیے اوقات ہیں۔''

میری تحقیق کے مطابق یہاں اَهِلَّة (ئے جاندوں) سے اَشْهَرُ (مہینے) مراد ہیں یعنی جے کے میں کے کے مطابق ہے:

یہاں پر جج کا خاص طور پر ذکر ہونا ہمارے لیے ہوئے مفہوم کی تائید کرتا ہے۔ ورنہ تنہا کہد ینا کافی تھا کہ: ﴿ هِلَى مَوَ اقِیْتُ لِلنَّاسِ ﴾ (وہ لوگوں کے لیے اوقات ہیں) اور اس کے ساتھ جج کا ذکر کرنے کی ضرورت نہتی۔

3 ﴿ هُوَ الَّذِى اَخُرَ جَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنُ اَهُلِ الْكِتْبِ مِنُ دِيَارِهِمُ لِاَوَّلِ الْحَشْرِ ط .... ﴾ [الحشر:2]

''وہی اللہ ہے جس نے اہل کتاب کے کا فروں کو پہلی ہی بار اکٹھا کر کے اُن کے گھروں سے نکال دیا۔۔۔۔۔۔۔''

اس آیت میں میرے نزدیک لِاُوَّلِ الْحَشُوِ (پہلی باراکھاکرنے) سے لِاُوَّلِ حَمْعِ الْجُنُودِ (پہلی باراکھاکرنے) سے لِاُوَّلِ جَمْعِ الْجُنُودِ (پہلی باراکھا اوران کے مفہوم بین کوئی ظاہری مناسبت نظر نہیں آتی لیکن غور وفکر کے بعد معلوم ہوتا ہے کہ قرآن میں حَشُو کا لفظ لشکر کے معنوں میں بھی آیا ہے جیسا کہ ارشاد ہوا:

﴿ وَابُعَثُ فِي الْمَدَائِنِ خُشِوِيُنَ ﴿ قَالَ ﴾ [الشعراء:36] "اورتوشهرول مِي الشَرَيْجِيج دين \_"

ایک اور مقام پرہے:

﴿ وَحُشِرَ لِسُلَيْمُنَ جُنُودَهُ ﴾ [النمل:17]

"اورسلیمان (مَالِنلا) کے لیے اس کے لکے میں گئے۔"

اس جكه حَشُو كالفظ واضح طور پراشكركوجع كرنے كمعنول مين آيا ہے۔

اُوپرجس آیت میں اہل کتاب کے کا فروں کا ذکر ہے اس سے یہود یوں کا قبیلہ بنی نضیر مراد ہے۔اس لیے میر سے نز دیک آیت کا وہی منہوم بہتر اور قابل ترجیح ہے جومیں نے اختیار کیا ہے۔

## ناسخ ومنسوخ:

قرآن فہی کی مشکلات میں ایک اور مشکل نائخ ومنسوخ کی بحث ہے۔اگر اسے مسجع طریقے پرنہ مجھا جائے تو آیوں کا مطلب سجھنے میں دشواری پیش آتی ہے۔

اس سلسلے میں دوباتوں کو محوظ رکھنا چاہیے:

1۔ ایک بیکہ صحابہ وتابعین کے ہاں ننخ (کمی آیت کے حکم کامنسوخ ہونا) کالفظ جن معنوں میں استعال ہوتا تھا وہ اُن معنوں سے بالکل مختلف ہے جن معنوں میں بعد کے لوگوں نے استعال ہوتا تھا وہ اُن معنوں استعال کیا ہے۔

صحابہ و تابعین کے نزدیک ننخ کے معنی قریبا وہی ہیں جواس لفظ کے لغوی معنی ہیں یعنی ''کسی چیز کو زائل کرنا''یا'' اُسے ہٹادینا''چینا نچے اُن کے ہاں ننخ کامفہوم بیرتھا:

" بہلی آیت کے محم کودوسری آیت کے محم کے ذریعے ختم کرنا۔"

پهراس کی کوئی صورتیں ہیں:

(۱) مجمعی دوسری آیت کے تھم کے ذریعے بیوضاحت کردی جاتی ہے کہ پہلی آیت میں جو

تھم دیا گیا ہے اس پڑل کرنے کی مدت ختم ہوگئ ہے۔

(ب) بھی دوسری آیت میں کچھالی باتیں بیان کی جاتی ہیں جن سے پہلی آیت کے ظاہری حکم کی بجائے ذہن کسی دوسرے حکم کی طرف متوجہ ہوجا تا ہے جس سے پہلا حکم خود بخو د ختم ہوجا تا ہے۔

(ج) بھی ننخ کی میصورت ہوتی ہے کہ دوسری آیت کے علم میں کوئی الیی شرط نکی ہوتی ہے جو پہلی آیت کے علم میں کوئی ایسا تا ہے۔ پہلی آیت کے عام علم کو خاص کر دیتی ہے۔ اس طرح پہلے علم کومنسون سمجھ لیا جاتا ہے۔ (د) مجھی دوسری آیت کے علم میں کوئی ایسا نکتہ پیش کیا جاتا ہے جس سے پہلی آیت کا علم

متعین ہوجا تا ہےاوراب تک اس کا جو تھم مجماجا تار ہاہے وہمنسوخ ہوجا تاہے۔

ننخ کی ان تمام صورتوں کی وجہ ہے اس کے مغہوم میں بڑی وسعت پیدا ہوگئ، پھراس میں رائے ،عقل اور اجتہاد کا بہت عمل دخل ہو گیا ،جس کے نتیج میں بہت سے اختلافات سامنے آگئے۔اس طرح منسوخ آیات کی تعداد پانچے سو(500) تک پہنچے گئی۔

2- دوسری بات جے تئے کی بحث میں پیش نظر رکھنا چا ہیے وہ یہ ہے کہ تئے کا سارا دارو مدار
تاریخ کے علم پر ہے اور صحابہ و تا بعین کے زدیک تئے کا جو مغہوم ہے اس سے کی آیت
کے دافتی منسوخ ہونے کا پہ چالا نا بہت مشکل کام ہے۔ چنا نچہ اس کا ایک حل بہ زکالا گیا
کہ گذشتہ تاریخ کا سہارا لیا جائے۔ پھر بھی سلف صالحین کے اجماع کو کی آیت کے
منسوخ ہونے کی دلیل بچھ لیا گیا۔ بھی علاء کا اتفاق کی آیت کے منسوخ ہونے کی دلیل
منسوخ ہونے کی دلیل بحق لیا گیا۔ بھی علاء کا اتفاق کی آیت کے منسوخ ہونے کی دلیل
منسوخ قرار پائی۔ اس غلطی کا ارتکاب عام لوگوں نے نہیں کیا۔ بڑے بڑے نقہاء سے
میرک سرز دہوئی۔ حالال کہ اس معاطم میں اجماع اور اتفاق پر اعتاد کر لینا غلط تھا،
کیونکہ اس کا امکان تھا کہ اجماع طور پر جس آیت کا جومطلب بچھ لیا گیاوہ حقیقی مغہوم کے
خلاف ہو۔ ایس صورت میں کی آیت کے منسوخ ہونے کی کیا حیثیت رہ جاتی ہے۔
خلاف ہو۔ ایس صورت میں کی آیت کے منسوخ ہونے کی کیا حیثیت رہ جاتی ہے۔



# استنباط اتوجيه اورتاويل

قرآن جنی کے لیے استنباط ،تو جیداور تاویل کی اصطلاحات کو بھے نامجھ ضروری ہے۔ان میں سے ہرایک پرہم الگ الگ بحث کریں گے۔

### 1\_اشنباط

استنباط کے معنی قرآنی آیات ہے احکام نکالنے کے جیں۔ بیقر آن فہمی کا ایک اہم موضوع ہے جس کی بہت می تفصیلات ہیں۔اس میں آیت کا منہوم ،اس کے اشارات اور نقاضوں کو طوظ رکھنا پڑتا ہے۔اس میں عقل اور رائے کا بھی بڑا وخل ہے۔جس کے نتیج میں اس حوالے سے بہت سے اختلافات پیدا ہوگئے ہیں۔

قرآنی آیات سے احکام نکالنے کے طریقے اختیار کیے گئے ہیں۔میرے نزدیک ان طریقوں کی تعداددس (10) ہے۔ میں نے ان طریقوں کوایک خاص انداز میں ترتیب دے کرایک مقالہ تیار کیا ہے جوقر آن سے اخذ کیے ہوئے (Infered) احکام کو جانچنے کے لیے بہترین کموٹی (Criterion) ہیں۔

# 2\_توجيه

علم تفیر میں توجید کا موضوع بھی بہت اہم ہے۔ توجید کی گفتمیں ہیں۔ برمفسر کو توجید سے کام لینا پڑتا ہے۔ اس سے اس کی قابلیت ظاہر ہوتی ہے اور تفییر کے میدان میں اس کا

مقام تعین ہوتا ہے۔ لیکن ہرمفسراپنے خاص انداز سے توجیہ کرتا ہے۔ اس لیے مفسرین کے ہاں اس بارے میں اختلاف پیدا ہوجاتا ہے۔ اگر چہ صحابہ کرام کے زمانے میں توجیہ کوایک مستقل فن کی حیثیت حاصل نہ تھی لیکن اس کے باوجود اُنہوں نے قرآنی آیات کی کثرت سے توجیہ کی ہے۔

### توجيد كيا<u>م؟</u>

توجیہ کے معنی ہیں ''کی مشکل مسئے کوحل کرنا۔'' مثال کے طور پر کسی مصنف کی تحریمیں جہاں کہیں کو کی استان کا مسئے کوحل کرنا۔'' مثال کے طور پر کسی مصنف کی تحریمیں جہاں کہیں کو کی ایسا مقام کی ایسی تشریح کرد ہے جس سے اس کا سجھنا آسان ہوجائے تو اصطلاح میں اسے توجیہ کہتے ہیں۔

# توجيه كي اقسام:

چونکہ کی گتا ہے پڑھے والے ایک جیسی قابلیت کے مالک نہیں ہوتے اس لیے تو جید کا معیار بھی بدلتار ہتا ہے۔ عام لوگوں کے لیے تو جید کا جومعیار ہے ذبین لوگوں کے لیے اس سے الگ معیار ہے۔ بھی ایسا ہوتا ہے کہ کوئی تحریر پڑھتے ہوئے ایک ذبین شخص کے دماغ میس کئی سوالات پیدا ہوتے ہیں جن کا وہ حل جا ہتا ہے۔ لیکن ایک عام ذبنی شخ کا انسان اُسی تحریر پر سے یونہی سرسری طور پر گزرجا تا ہے۔ اس کے ذبن میں نہ کوئی سوال پیدا ہوتا ہے اور نہ کوئی اُلیے میں نہ کوئی سوال پیدا ہوتا ہے اور نہ کوئی اُلیے کی سرسری طور پر گزرجا تا ہے۔ اس کے ذبن میں نہ کوئی سوال پیدا ہوتا ہے اور نہ کوئی اُلیے کی سرسری طور پر گزرجا تا ہے۔ اس کے ذبن میں نہ کوئی سوال پیدا ہوتا ہے اور نہ کوئی اُلیے کی سرسری طور پر گزرجا تا ہے۔ اس کے ذبن میں نہ کوئی سوال پیدا ہوتا ہے اور نہ کوئی سوال پیدا ہوتا ہے۔

اس طرح عام آ دمی کے لیے جن باتوں کو سجھنا مشکل ہوتا ہے ذبین هخص اُنہیں آ سانی - سے سجھ لیتا ہے۔

# توجيه كے طريقے:

 یمی وجہ ہے کہ قرآن مجید کی آیات مخاصمہ یعنی وہ آیتیں جن میں غیر مسلموں سے بحث و مباحثہ کیا گیا ہے ، کی توجیہ کرنے کا بہترین طریقہ یہ ہے کہ اُں کے مذہب کا ذکر کیا جائے اور اُں کی طزف سے کیے گئے اعتراضات کا جواب دیا جائے۔

اس طرح قرآن میں احکام کی آیات کے حوالے سے عمدہ توجید یہ ہے کہ ان احکام کو تفصیل سے بیان کیا جائے۔ تفصیل سے بیان کیا جائے۔

ای طرح جن آیات کا تعلق الله تعالی کی نعتوں سے ہے اُن کی تو جیہ کا پیطریقہ ہونا چاہیے کہان نعتوں کی تفصیلات بتائی جائیں۔

اس طرح جن آیات میں واقعات اور قصوں کا ذکر آیا ہے اُن کی تو جید کا طریقہ ہیہے کہ اُن کوتر تیب سے بیان کیا جائے اور قصے کے شمن میں تمام اشارات و کنایات کی وضاحت کی جائے۔

ای طرح جن آیوں میں موت اور آخرت کی زندگی کا ذکر ہے، اُن کی توجیہ یوں کی جائے کہ پیش آئے والی ہر حالت کا صحح نقشہ کھنچ کراُسے واضح کیا جائے۔

## توجيه كاليك اورانداز:

ندکورہ بالا توجیہات (Interpretations) کے علاوہ اور بھی تو جیہ کی گئی صورتیں ہو سکتی ہیں جیسے:

- 1\_ محسى آيت كامطلب يحضي من ألجها ؤموتوا ما مثالوں كے ذريع واضح كيا جائے۔
- 2۔ اگر کسی مقام پر دوعبارتوں یا دودلیلوں کے درمیان بظاہر تضاد (Contradiction) نظر آتا ہوتو الی آتیوں کی توجیہ کا طریقہ یہ ہے کہ اس تضاد کو دور کیا جائے۔
- 3۔ جہاں کی آیت کامغہوم عقل کے خلاف نظر آتا ہو وہاں توجیہ کا اندازیہ ہونا چاہیے کہ عقل اور نقل (شریعت کی بات) میں مطابقت پیدا ہوجائے۔
- 4\_ اگر کسی مقام پرکوئی شبه یا اشکال پیدا بوتواس کی توجیداس طرح کردی جائے که وه شبه یا

- اشكال دور بوجائي
- ے 5۔ اگر کسی آیت سے دومختلف نتم کے احکام نکلتے ہوں تو ان کی تو جید کے لیے ان دونوں میں موافقت (Agreement) پیدا کرنے کی کوشش کی جائے۔
- 6۔ قرآن میں جن مقامات پر اللہ تعالی نے پچھ وعدے فرمائے ہیں وہاں اُن کے سپچے ہونے کوواضح کیا جائے۔
- 7۔ قرآن کے عملی احکام کی وضاحت رسول اللہ مشکھ آئے ہی سنت اور آپ کے اُسوہ حسنہ کی روشنی میں کی جائے۔

صحابہ کرام نے توجید کی فدکورہ بالا تمام صورتوں کو اختیار کیا تھا۔لیکن ان سب کو تفصیل کے ساتھ مثالیں دے کربیان کرنے کی ضرورت ہے تا کہ ہرمشکل مقام کی ٹھیک ٹھیک توجیہ کر کے اس کے بارے میں فیصلہ کیا جاسکے۔

# 3-تاويل

تاویل کا تعلق متشابہات آیات ہے ہے۔اس کا تھیج طریقہ یہ ہے کہ فقرے میں الفاظ کے ایسے معنی بیان کیے جائیں جو طاہری معنی کے خلاف ہوں۔

لین اس بارے میں ہمارے مشکلین نے بڑے مبالغے سے کام لیا ہے اور تمام متشابہ آیات کی تاویل کر ڈالی ہے۔ گر میں تاویل کو پیند نہیں کرتا۔ کیونکی ترثم آیات کا تعلق اللہ تعالی کے اسمائے حتیٰ اور اس کی صفات سے ہے۔ میر امسلک بیٹییں کہ میں اللہ تعالی کی صفات کی حقیقت بیان کروں اور اس پر بحث کروں۔ بلکہ اس حوالے سے میر امسلک وہی ہے جو امام مالک مسفی صالحین کا تھا۔ وہ ہے جو امام مالک مسفی صالحین کا تھا۔ وہ مسلک بیہ ہے کہ متشابہ آیات میں اُن کے طاہری الفاظ اور تھم پڑکل کرتا چا ہے اور ان کی تاویل سے باز رہنا چا ہے۔ میں اس بات کو پیند نہیں کرتا کہ متشابہ آیوں سے نگلنے والے عقائد اور سے باز رہنا چا ہے۔ میں اس بات کو پیند نہیں کرتا کہ متشابہ آیوں سے نگلنے والے عقائد اور احکام پر جھگڑا کیا جائے خواہ تخواہ تو اہ اپ مسلک کی تر دید

کی جائے اور یوں قرآن کی واضح تعلیمات کوچھوڑ دیا جائے۔

میرےنز دیک صحیح طریقہ یہ ہے کہ کسی متثابہ آیت کے الفاظ سے جومفہوم طاہر ہواُ گ کو اختیار کیا جائے ۔ای کو اپنا مسلک قرار دیا جائے۔اس کی کوئی پروا نہ کی جائے کہ دوسرے لوگ کیا کہتے ہیں اورکون اس کا حامی اورکون مخالف ہے۔

# قرآن کی زبان:

قرآن کی زبان اور گفت کو بیجینے کا سیج طریقہ یہ ہے کہ سب سے پہلے قدیم اہل عرب کا کلام دیکھا جائے اور اس لفظ کے مختلف استعالات (Usages) پر نظر ڈالی جائے۔ پھر یہ دیکھا جائے کہ صحابہ و تابعین نے اس لفظ کے کون سے معنی اختیار کیے۔ وہ جس معنی پر متنق موں اُسے لے لیا جائے۔

قرآن کے الفاظ کی صرف وٹحو (Grammar) کے بارے میں بھی اختلاف پایا جاتا ہے۔ان میں سے ایک گروہ ٹحوی مسائل میں امام سیبو بیری پیروی کرتا ہے اوراس کے مسلک کے خلاف ہر بات کی تاویل کرتا ہے خواہ وہ تاویل کتی ہی فضول اور بھونڈی کیوں نہ ہو۔

میرےز دیک پیطریقہ سی نہیں ہے بلکہ سیاق وسباق (Context) میں جو بات زیادہ بہتر معلوم ہواُسے اختیار کرنا چاہیے۔خواہ وہ امام سیبو یہ کے مسلک کے مطابق ہو یافر اء کے مسلک کے مطابق مثال کے طور پرقرآن مجید کی ایک آیت ہے ہے:

﴿ وَالْمُقِيمِينَ الصَّلُوٰةَ وَالْمُؤْتُونَ الزَّكَاةَ ﴾ [النساء:162]

''اور نماز قائم کرنے والے اور زکو ۃ دینے والے'' سیست میں میں جود سینے میں داللہ کا قبل ہیں :

اس آیت کے بارے میں حضرت عثمان زائفہ کا قول ہے کہ:

(( سُنُقِيُمُهَا الْعَرَبُ بِٱلْسِنَتِهَا ))

''اہل عرب اپنی زبانوں سے اسے قائم رکھیں گے۔''

اس بارے میں میری رائے یہ ہے کہ جوفقرہ اور ترکیب بظاہر عربوں کے روز مرے اور

محاورے کے خلاف معلوم ہو، وہ بھی عربوں ہی کاروز مردہ اور محاورہ ہے۔ کیونکہ وہ اہل زبان ہیں اور اُن کی زبان ہی منتند ہے۔ وہ اپنے خطبات اور عام گُنتگو میں بھی نحو اور گریمر کے خلاف بولتے تتھے اور اس برکوئی اعتراض نہیں کرنا تھا۔

قرآن مجیدقد یم عربوں کی زبان ہی میں نازل ہواہے۔لہذا جہاں کہیں قرآن میں واؤ (وَ) کی جگہ یاء (ی) آجائے ، یا تثنیہ کی جگہ واحداستعال ہو، یا ذکر کی جگہ مؤنث آجائے تو اس میں کوئی تعجب کی بات نہیں کیونکہ اہل عرب کے ہاں اس طرح کا استعال عام تھا۔

غُرُده آیت میں بھی اَلْمُقِیُمِیُنَ الصَّلوٰةَ (نسب کی حالت )کو اَلْمُقِیُمُوُنَ الصَّلوٰةَ (رفع کی حالت) سجھ کرتر جمہ کرنا جاہے۔

جہاں تک علم معانی اور علم بیان کا معاملہ ہے تو بہوہ علوم ہیں جو صحابہ و تابعین کے بعد وجود میں آئے۔ اس لیے قرآن کے اسلوب بیان (Style) میں ان کی خاص اہمیت نہیں۔ البتہ علم معانی اور علم بیان کے حوالے سے قرآن کی وہ خوبیاں جن کوعام لوگ بھی سمجھ سکتے ہوں میں اُن کو مانتا ہوں۔ گران علوم کی وہ باریکیاں اور موشکا فیاں جو صرف ان علوم کے ماہرین ہیں شہجھ سکتے ہوں اُن کے بارے میں بہتصور کرنا کہ قرآن نے اُن کو طوظ رکھا ہے اور وہ ان کا پابند ہے، میرے نزدیک بہتے ختیں سے ۔ بلکہ میں سمجھتا ہوں کہ قرآن کی تفییر میں اُن موشکا فیوں کو بیان کرنے کی بالکل ضرورت نہیں۔

جہاں تک صوفیا کے تغییری نکات کا معاملہ ہے تو ان کا تغییر سے کوئی تعلق نہیں۔ان صوفیا نہ تغییری مکتوں کی حقیقت صرف ہیہے کہ قرآن سنتے ہوئے کسی صوفی یاسا لک کے دل پر جو کیفیت طاری ہوئی اس نے اُسے بیان کر دیا ہے۔ بیداُن کے ذاتی تاثر ات اور روحانی کیفیات ہیں جودوسروں کے لیے کوئی اہمیت نہیں رکھتیں۔

اس کی مثال یوں ہے جیسے کوئی عاشق کسی ونت کیلی مجنوں کا قصہ سنے اور وہ اپنی محبوبہ کو یا دکرنے لگ جائے اوراپنے احوال میں کھوجائے ۔اس سے دوسروں کو کیاسروکار؟

### أيكاهم نكته:

اس مقام پر ایک اہم مکتہ پیش نظر رہے کہ رسول اللہ منظیکی آئے فن اعتبار (Interpretation) کودرست قرار دیا ہے بلکہ اس پرخود بھی عمل فرمایا ہے تا کہ یہ دوسروں کے لیے بھی نمونہ بن جائے اور الہامی تعلیمات کو بیجھنے میں مددد ہے جیسے اللہ تعالی کا بیار شاد ہے کہ:

﴿ فَامَّا مَنُ اعْطَى وَاتَّفَى فِي ﴾

" پھرجس نے اللہ کی راہ میں مال خرچ کیا اور تقوی اختیار کیا۔"

اس آیت کوتقذیر کے مسئلے میں دلیل کے طور پر پیش کیا جاتا ہے۔ حالاں کہاس کا ظاہری مطلب سے سے کہ جولوگ اس طرح کے اعمال کریں گے ان کو جنت اور اس کی نعتیں ملیں گے اور جواس کے خلاف کام کرتے ہیں اُن کے لیے دوزخ کاعذاب ہے۔

لیکن فن اعتبار (Interpretation) کے لحاظ سے اس آیت کامی مغہوم بھی لیا جاسکتا ہے کہ مخص کو ایک خاص حالت کے لیے پیدا کیا گیا ہے اور وہ اس حالت میں جتلا ہو کر رہتا ہے خواہ وہ اسے جانتا ہو یانہ جانتا ہو یانہ جانتا ہو۔ اس طرح اس آیت کا تقدیر کے مسئلے سے ربط (Link) پیدا ہو گیا ہے۔

ای طرح ایک اور آیت ہے: ﴿ وَنَفُسٍ وَ مَا سَوْهَا ﴿ ﴾ [الشمس: 7]

، وقتم ہے انسان کی ذات کی اور جس نے اسے ٹھیک بنایا۔ ''

اس آیت کا ظاہری مطلب تو بیہ کہ اللہ تعالی نے انسان کو نیکی اور بدی ہے آگاہ کر دیا ہے۔ لیکن اس کی بی تعبیر (Interpretation) بھی درست ہے کہ نیکی اور بدی کے عام تصور میں اور انسان کی پیدائش کے وقت اس پر جو نیکی اور بدی کا تصور الہام کیا جاتا ہے ان دونوں تصور است (Concepts) میں چونکہ ایک طرح کی مشابہت (Resemblance) پائی جاتی ہے۔ لہٰذاس آیت کو تقدیر کے مسئلے میں بھی دلیل کے طور پر پیش کیا جا سکتا ہے۔



# قرآن کے چندمشکل مقامات

قر آن میں بعض ایسے مشکل مقامات ہیں جن کوان کی اہمیت کے پیش نظر احادیث کی کتابوں میں الگ الگ عنوانات کے تحت بیان کیا گیا ہے۔ان مشکل مقامات کی کئی قشمیں میں . . .

- 1۔ وہ آیات جن کا تعلق علم تذکیر بالاء الله (الله تعالی کی بری نشانیوں اور نعتوں کے علم)
  سے ہے۔ ان میں مشکل مقامات وہ ہیں جہاں الله تعالی کی صفات کا ذکر ہے۔ جیسے
  آیت الکرسی ، سور و اخلاص ، سور و الحشر کا آخری حصہ اور سور و المومن کی ابتدائی
  آیتیں۔
- 2 جن آیات کا تعلق علم مذکیر بایام الله (وه علم جس میں قر آن نے تاریخی واقعات اور قصے
  بیان کیے ہیں) سے ہان میں مشکل مقامات وہ ہیں جہاں کوئی ایسا قصہ بیان ہوا ہے
  جس کا ذکر قرآن میں بہت کم ہو۔ یا کسی ایسے قصے کو جو پہلے سے معلوم ہولیکن اسے
  قرآن نے تفصیل کے ساتھ بیان کیا ہو۔ یا کوئی بہت اہم واقعہ فہ کور ہوجیسا کہ رسول
  الله مطبع الله نے حضرت موئی عَلَیْنا اور جناب خضر کے بارے میں فرما یا کہ میری تمناتی
  کہ حضرت موئی عَلَیْنا جناب خضر کے ساتھ کے دیرا ور رہتے اور صبر کرتے تا کہ اللہ تعالی
  ہمیں اپنی قدرت اور حکمت کے کچھ نمونے اور واقعات بتادیتا۔
  - 3۔ وہ آیات جن کا تعلق موت اور آخرت کی زندگی ہے ہے۔ ان میں مشکل مقامات وہ

ہیں جہاں قیامت کے واقعات کی تفصیلات بیان ہوئی ہیں۔ مثال کے طور برایک حدیث نبوی ہے کہ:

''جو شخض قیامت کے مناظر کو اپنی آ تھول سے دیکنا چاہتا ہے وہ سور و الفتس رئے ہے۔'' [إذ الشَّمْسُ كُوِّرَتْ .... التكوير: 1]

4۔ احکام کی آیات میں مشکل مقامات وہ ہیں جہاں صدود کا ذکر آیا ہے جیسے زنا کی صدیمی سو (100) کوڑوں (Lashes) کی صدیمیان ہوئی ہے۔ یا کسی خاص حالت یا صورت کو مقرر کر دیا گیا ہے۔ جیسے طلاق یا فتہ عورت کے لیے تین حیض یا تین طہر کی عدت اور وراثت میں وارثوں کے لگ۔ الگ تھے۔

5۔ اس طرح علم مخاصہ یعنی غیر مسلموں سے بحث ومباحثہ کی آیات میں مشکل مقامات وہ ہیں جہاں دوسرے ندا ہب کی طرف سے ان کے جیں جہاں دوسرے ندا ہب کی طرف سے ان کے عمدہ جوابات کا ذکر ہے۔ یا کسی غیر مسلم گروہ کی حالت کو پوری تفصیل سے بیان کیا گیا ہو جسہ بھیر ب

﴿ مَثَلُهُمُ كَمَثِلِ الَّذِى أُستَوُقَدَ نَارًا ٤ فَلَمَّآ اَضَآءَ ثُ مَا حَوُلَهُ ذَهَبَ اللهُ بِنُورِهِمُ وَتَرَكَهُمُ فِى ظُلُمْتٍ لَا يُبُصِرُونَ ﴿ إِنَّ صُمَّ اللهُ بِنُورِهِمُ وَتَرَكَهُمُ فِى ظُلُمْتٍ لَا يُبُصِرُونَ ﴿ إِنَّ صُمَّ اللهُ بُكُمٌ عُمُى فَهُمُ لَا يَرُجَعُونَ ﴿ إِنَّ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُلمُ اللهُ ا

"أن كى مثال الى ب جيئے كئى شخص فى آگ جلائى، جب آگ نے اس كے آس پاس كوروش كرديا تو الله فى أن كى روشى جھادى اور انہيں اندھيروں ميں چھوڑ ديا۔ اب اُنہيں كھ نظر نہيں آتا۔ وہ بہرے ہیں، گونگے ہیں، اندھے ہیں۔ بھی سیدھی راہ پڑہیں آئیں گے۔''

اس آیت میں کا فروں کی حالت کا نقشہ کھینچا گیا ہے۔

6۔ اس طرح جہاں بہت پرتی اور شرک کی خرابیوں کی وضاحت ہے اور جہاں خالق اور

مخلوق کے درمیان فرق طاہر کرنے کے لیے آقا اور غلام کی مثالیں دی گئی ہیں، یہ بھی قرآن کے مشکل مقامات ہیں۔

7۔ ایک آیتیں جن میں ریا کاری کی وجہ ہے تمام اعمال ضائع ہونے کا ذکر ہے وہ بھی قرآن کے مشکل مقامات میں ہے ہیں۔

8۔ قرآن کے بعد مقامات کلام کی بلاغت یا اسلوب بیان کی لطافت کی وجہ ہے بھی مشکل ہوگئے ہیں جیسے سور اُ الرحمٰن کی آیات۔ یہ پوری سورت عجیب وغریب انداز رکھتی ہے جس کے سبب ایک حدیث میں اسے عروس القرآن یعنی قرآن کی دلہن کہا گیا ہے۔

9۔ جہاں کہیں سعید (خوش قسمت)اور شقی (بدقست)لوگوں کی حالت کو مخصوص انداز میں بیان کیا گیا ہے وہ بھی قرآن کے مشکل مقامات ہیں۔

قرآن مجيدك بارے ين ايك مديث بك:

(﴿ لِكُلِّ اِيَةٍ مِّنُهَا ظَهُرٌ وَ بَطُنٌ وَ لِكُلِّ حَدٍّ مَّطُلَعٌ ﴾)

(قرآن کی برآیت کا ایک ظاہراورایک باطن ہےاور ہر حد کا ایک مطلع ہے)

چنانچے قرآن کے پانچوں علوم جن کا ذکراس کتاب کے شروع میں کیا گیاہے ،ان سب کا ظاہر تو وہ ہے جس کی طرف آیت کے الفاظ صاف صاف وضاحت کر دیتے ہیں اور جسے عام طور پر معنی یا مطلب کہا جاتا ہے۔لیکن ہرعلم کا الگ الگ باطن بھی ہے۔

چنانچینلم تذکیر بآلاءالله یعن قران کاوه علم جس میں الله کی بڑی بڑی نشانیوں اور نعمتوں کا ذکر ہے، اس کا باطن الله تعالیٰ کی نعمتوں اور نشانیوں پرغور وَکَلَر کرنا ہے اور الله تعالیٰ کی ذات کا زنتی اور باطنی مشاہرہ ہے۔

ای طرح علم تذکیر بایا م الله یعن قرآن کاوه علم جس میں تاریخی واقعات اور قصص بیان موئے ہیں ، ان کا باطن اُن تضعی و واقعات کے وہ نکات ہیں جن میں کسی بات کی تعریف یا خدمت کی گئی ہے۔ یا جن میں کسی عمل پر ثواب یا عذاب کا ذکر ہے۔ یا جس قصے اور واقعے سے جو سبتی ، نصیحت اور عبرت حاصل ہوتی ہووہ اس کا باطن ہے۔ اس طرح جن آیات کا تعلق جنت اور دوزخ سے ہے، اُن کا باطن میہ کہ انسان کے دل میں اُمیداور خوف پیدا ہو۔ ایسی کیفیت طاری ہوجیسے کوئی جنت اور دوزخ کو اپنی آ تھوں سے دیکھ رہا ہو۔

اس طرح احکام کی آن بخوں کا باطن میہ کہ ہرآیت کے سیاق وسباق اور ارشادات کے ذریعے سے اس کے وہ پوشیدہ احکام معلوم کیے جائیں جو الفاظ سے براہ راست ظاہر نہیں ہوتے۔

اسی طرح علم مخاصمہ یعنی غیر مسلموں سے بحث ومباحثہ والی آیتوں کا باطن میہ ہے کہ اصل برائیوں کو سمجھا جائے ،اس جیسی جتنی اور برائیاں ہو سکتی ہیں ان سب کو جاننے کی کوشش کی جائے۔

ندکورہ آیتوں کے ظاہری معنوں میں مطلع سے مراد ہے عربی زبان اور قرآن کی تفسیر سے متعلق دوسرے علوم جاننا۔ آیتوں کے باطن میں مطلع سے مراد ہے ذہن کی لطافت ، صحیح فہم، باطنی نوراور دل کا اطمینان۔



# انبیائے کرام کے قصوں کی تاویل

# 1\_قصوب کی تاویل:

تفیر سے تعلق رکھنے والے وہ وہی (Gifted) اور الہامی (Revealed) علوم جن کی طرف پہلے بھی اشارہ کیا جاچکا ہے ان میں سے ایک وہ علم ہے جسے انبیائے کرام کے قصول کی تاویل (Interpretation) کاعلم کہتے ہیں۔ میں نے اس موضوع پرا یک الگ کما ب کھی ہے جس کا نام'' تاویل الا حادیث' ہے۔

اس مقام پرتاویل سے مرادیہ ہے کہ ہرنی کے زمانے میں جو واقعہ پیش آیا اس کی کوئی نہ کوئی خاص بنیاد ہوگ جس کا تعلق اس نبی اور اس کی اُمت کی صلاحیت اور استعداد (Capability) سے ہوگا جن کواللہ تعالی نے اس زمانے میں پہندیا افتیار فرمایا۔ کویا ہرقصے کی بنیا دتین چیزوں پر ہے:

- 1۔ نبی کی صلاحیت
- 2\_ أمت كى استعداد
  - 3- زمانے کا تقاضا

لہذا کس قصے کی تاویل سے مرادیہ ہے کہ ان متنوں چیزوں کی روشی میں اس قصے کا مقصد واضح کیا جائے ۔ بیکوئی آسان کا منہیں۔ یہ اللہ تعالیٰ کی خاص عنایت کامختاج ہے جیسا کہ درج ذیل آیت میں اسی کی طرف اشارہ کیا گیاہے:

﴿ وَيُعَلِّمُكَ مِنْ تَأْوِيْلِ الْاَحَادِيْثِ ﴾ [يوسف:6]

# ''ادروه تهمیں باتوں کی حقیقت تک وینچنے کاعلم سکھائے گا۔''

## پنجگانه علوم کا تجزیه (Analysis):

تفیر سے تعلق رکھنے والا دوسرا وہی علم (Gifted Knowledge) اُن پنجگانہ علم کا تجو سے جوقر آن مجید کا اصل مقصد ہیں اور جن کی وضاحت اس کتاب کے شروع میں علم کا تجو سے جوقر آن مجید کا اصل مقصد ہیں اور جن کی وضاحت اس کتاب میں نے فاری زبان کی جا چکی ہے۔ البنداس بحث کو وہاں و کھنا چا ہے۔ ان علوم کی پچھنفصیل میں نے فاری زبان کے بہت قریب ہے۔ میں نے اس کتاب میں کلام کے مختلف میں بھی کی ہے۔ اس کتاب کا نام '' فتح الرحمٰن فی ترجمۃ انداز اور اسالیب (Styles) سے بحث کی ہے۔ اس کتاب کا نام '' فتح الرحمٰن فی ترجمۃ القرآن' ہے۔ اگر چہاس میں بعض اُمور کو اس لیے تشنہ اور تفصیل طلب رہنے دیا گیا ہے کہ ان کی تفصیل حد بے دیا گیا ہے کہ ان کی تفصیل حد بے دیا گیا ہے کہ ان کی تفصیل حد بے دیا گیا ہے کہ ان کی تفصیل حد بے دیا گیا ہے کہ ان کی تفصیل حد بے دیا گیا ہے کہ ان کی تفصیل حد بے دیا گیا ہے کہ ان کی تفصیل حد بے دیا گیا ہے کہ ان کی تفصیل حد بے دیا گیا ہے کہ ان کی تفصیل حد بے دیا گیا ہے کہ ان کی تفصیل حد بے دیا گیا ہے کہ ان کی تفصیل حد بے دیا گیا ہے کہ ان کی تفصیل حد بے دیا گیا ہے کہ ان کی تفصیل حد بے دیا گیا ہے کہ ان کی تفصیل حد بے دیا گیا ہے کہ ان کی تفصیل حد بے دیا گیا ہے کہ ان کی تفصیل حد بے دیا گیا ہے کہ بیت سے لوگ ان کی تفصیل حد بے دیا گیا ہے کہ بیت سے لوگ ان کی تفصیل حد بے دیا گیا ہے کہ بیت سے لوگ ان کی تفصیل حد بیا گیا ہے کہ بیت سے لوگ ان کی تفصیل حد بیت کیا ہے کہ بیت سے لوگ ان کی تفصیل حد بیت کی بیت سے لوگ ان کی تفصیل حد بیت کی بیت سے لوگ ان کی تفصیل حد بیت کی بیت سے لوگ ان کی تفصیل حد بیت کی بیت سے دو کر ان کی بیت سے دو کر بیت سے دو

# قرآن كے خواص كاعلم:

اس سلیلے کا تیسراوہبی علم قرآن کے خواص (Characteristics) کاعلم ہے۔ ماضی میں ایک گروہ نے اس علم پر بحث کی ہے مگر اُنہوں نے یا تو قرآن کو دعا وَں کی کتاب بنا دیا ہے یا اُسے جادو کی کتاب بنا ڈالا ہے۔ اَسْتَغْفِو ُ اللَّهَ.

مین اس عاجز پراللہ تعالی نے ایک نیا دروازہ کھولا ہے اور ایک ہی بار اسائے حسلی ، آیات عظیمہ اور تمام دعا کیں میرے دامن میں رکھ دیں اور فرما دیا کہ: ''یہ ہماراتخذہے جسے تواپیخ تصرف اور استعال میں لاسکتا ہے۔''

البنة قرآن کی ہرآیت،اللہ تعالیٰ کے تاموں میں سے ہرنام اور ہرقرآنی دعا کے ساتھ کچھ شرطیں اور پابندیاں ہیں جن کے لیے کوئی اُصول اور ضابط مقرر نہیں۔ صرف ایک بہی اصول ہے کہ انتظار کیا جائے اور دیکھا جائے کہ غیب کے پردے سے کیا ظاہر ہوتا ہے۔ جبیبا کہ استخارے میں ہوتا ہے۔ پھرید دیکھنا پڑتا ہے کہ غیب سے کس آیت یا کس اسم کا اشارہ ملتا ہے۔ بہر حال آیوں اور اللہ تعالیٰ کے ناموں کا وظیفہ کسی بزرگ کے مشورے کے مطابق کرتا جا ہے۔



# حروف مقطعات كاحل

الله تعالیٰ کی طرف سے جوعلوم جھے پرالہام ہوئے ہیں ان میں سے ایک حروف مقطعات کاعلم بھی ہے۔

### تمهيد:

عربی زبان کے تمام حروف بھی سے ہرحرف وسیح معنی رکھتا ہے۔ان معنوں میں اتی لطافت اور تازگ ہے کہ انہیں الفاظ میں بیان نہیں کیا جاسکتا۔لہٰذاان سب کی پھی تفصیل بیان کی جاتی ہے۔

## حرفول كااجتاع:

عربی زبان کے حروف جی کی ایک خصوصیت (Characteristic) یہ ہے کہ ایسے تمام حروف جن کے مادے (Roots) ایک دوسرے کے قریب یا مشابہ ہوں ، تو اُن کے معنی بھی ایک جیسے ہوتے ہیں۔

زبان وادب کے ماہرین نے اس کلتے پرخوب روشی ڈالی ہے۔ وہ کہتے ہیں کہ جب کی لفظ میں نون (ن) اور فا (ف) استھے ہوں تو اس میں خروج لین کسی چیز کے باہر تکلنے کے معنی پائے جاتے ہیں، جیسے:

نفر ، نفث ، نفح ، نفخ ، نفق ، نفد ، نفد ، وغیرہ بیتمام الفاظ کی چیز کے اندرسے باہر آئے کے معنی دیتے ہیں ،خواہ کی چیز کا کسی ہجوم ے نکانا ہو یاکی چیز کا سینے سے نکانا ہو، یاکی چیز کا ہاتھ سے نکانا ہو۔ بہر حال نکلنے کا بنیادی مفہوم ہر لفظ میں پایا جا تا ہے۔

ای طرح جب (ف) اور (ک) کمی لفظ میں جمع ہوں تو اس میں پھوٹے اور شگاف ہونے کے معنی پائے جاتے ہیں جیسے:

فلق. فلح. فلج. فلد. فلذ. وغيره

ان تمام الفاظ میں سے ہرلفظ کسی نہ کسی چیز کے پھٹنے یا پھوٹے کے معنی دیتا ہے ،خواہ وہ پوکا پھٹنا ہو، یا اندھیرے کا چاک ہونا ہو، یا نے گاز مین سے پھوٹنا ہو۔

# حروف کی تبدیلی:

عربی زبان کے حروف جی کے بارے میں زبان و ادب کے بعض ماہرین (Linguistics) کا خیال ہے کہ اگر کسی لفظ کے تمام حروف کو باری باری ان حروف سے بدلا جائے جن کا مادہ (Root) یا مخرج (Place of Sound) کے قریب ہوتو ایک ہی لفظ بے شار معنوں میں استعال ہو سکتا ہے۔

عربوں کے ہاں اس طرح کا استعال (Usage)عام ہے۔وہ کسی لفظ کے ایک ایک حرف کو ہاری ہاری تبدیل کر کے اسے کی مختلف معنوں میں استعال کر لیتے تھے۔مثلاً:

دَقْ كِ (ق) كو (ك ) بي بدل كرد ك بناليا\_

لج کے (ج) کو (ز ) سے بدل کر کُو بنالیا۔

عربوں کے کلام میں ای طرح کی تبدیلی کی کئی مثالیں موجود ہیں۔

اگر چہروف جی کی ان خصوصیات کا تعلق عربی زبان اور لفت سے ہے لیکن سے بھی حقیقت ہے کہ در کی ان مصوصیات کا تعلق عربی کی بات نہیں علم نواور گر بمر کے ، محقیقت ہے۔ عام عربوں کی بات نہیں علم نواور گر بمر کے ، ماہرین بھی اس چیز سے آگاہ نہ تھے۔

مثال کے طور پر اگران سے اسم جنس کی تعریف کے بارے میں پوچھا جاتا ، یا مخلف

مر کبات (Compound Words) کی خصوصیات پوچھی جاتیں تو وہ ان کی حقیقت نہ بتا سکتے لیکن وہ ان چیز وں کا استعال جانتے تھے۔

اس کے علاوہ عربی زبان ولغت کے ماہرین کی قابلیت ایک جیسی نہ تھی۔ان میں بعض زیادہ ذبین اور نکتہ شناس تھے، وہ الفاظ کے ایسے معانی ومفاہیم سے باخبر تھے جن کو دوسر بے لوگ نہیں جانتے تھے۔وہ صرف ونحو (Grammar) کی ایسی باریکیوں سے واقف تھے جس سے دوسرے ناواقف تھے۔

### حروف مقطعات:

حروف مقطعات دراصل اُن سورتوں کے نام یا اُن کے عنوانات (Titles) ہیں جن
کے شروع میں وہ آئے ہیں۔اگر چہ سینام اور عنوانات بہت مختفر ہیں لیکن یہ پوری سورت کے
مضامین کی تفصیل کو ظاہر کرتے ہیں۔ جیسے کسی کتاب کا ایسانام یا عنوان (Titles) رکھا جاتا
ہے جس سے اس میں درج تمام مضامین کی طرف ایک جمل اشارہ ہوجاتا ہے اور پڑھنے ولا
کتاب کے مطالعے کے دوران میں اُسے چیش نظر رکھتا ہے۔

جيام بخاري في احاديث يرمى الني كماب كايرنام ركها : "الجامع الصحيح المسند في حَديث رسول الله الله الله الله

(مترجم كنزديك شاه صاحب كايه وجه جوأن كى كتاب كعربى اور فارى دونوں الشخول ميں موجود ب- حيح بخارى كا اصل نام يہ ب: "اَلْجَامِعُ الْمُسْنَدُ الصَّحِيْحُ الْمُحْتَصَرُ مِنْ أُمُورِ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَسُنَّتِه و آيَامِهِ")

# حروف مقطعات كي وضاحت:

اب چندحروف مقطعات کی وضاحت کی جاتی ہے۔

# 1-الَّمَّ :

ميسورت كانام ياعنوان ب-اس كمعنى يدين:

''عالم غیب کی وہ پوشیدہ حقیقتیں (Realities) جواپنے مقام پرمتعین اورمعلوم ہونے کے باوجود عالم ظاہر یعنی دنیا میں غیر متعین اور تامعلوم تھیں ،اب وہ اس دنیا میں بھی متعین اورمعلوم ہوگئی ہیں۔''

ہم نے الم کے جومعنی بیان کیے ہیں اس کی بنیادیہ ہے کہ ہمزہ (ء) اور ها ( ه ) کے دونوں حروف غیب کے معنی دیتے ہیں۔ البتدان دونوں میں فرق بھی ہے کہ (ہ) کا تعلق ہماری دنیا کے غیب سے ہے۔

یکی وجہ ہے کہ سوالیہ فقرے (Interrogative Sentence) میں جب کی غیر متعین اور نامعلوم ہات کے ہارے میں سوال کیا جاتا ہے تو وہ آھ سے شروع کیا جاتا ہے۔ گویا آھ (حروف استفہام) میں بھی ہمزہ (ء) کو لایا گیا ہے اور جب اس طرح کے کی سوالیہ فقرے پر کسی اور فقرے کا عطف (دوفقروں کو واؤوغیرہ کے ساتھ ملائا) لایا جاتا ہے تو حرف او (یا کیا) استعال کیا جاتا ہے جس کا پہلا حرف بھی ہمزہ (ء) ہے۔ یہ عطف بھی ظاہر کرتا ہے کہ جس چھی بات کے بارے میں سوال کیا جارہا ہے وہ ابھی تک بھری ہوئی غیر تعین اور نامعلوم ہے۔ ورنہ او کے ذریعے سوال نہیں کیا جاسکا۔

چنانچے سوال (استفہام) اور عطف دونوں پیر ظاہر کرتے ہیں کہ جن چیزوں کے بارے میں سوال کیا گیا ہے وہ ابھی تک غیر متعین اور نا معلوم ہیں اور ہماری معلومات کے لحاظ سے غیب کی دہ چیزیں ہیں جن کے بارے میں ہمیں بھینی علم حاصل نہیں۔

اس طرح کے فقروں کے شروع میں ءَ (سوالیہ۔استفہامیہ) بھی استعال ہوتا ہے جو بیہ ظاہر کرتا ہے کہ جس چھپی بات کے بارے میں سوال کیا جار ہا ہے اس کی ایک مہم اور دھند لی سی شکل سوال کرنے والے کے ذہن میں بھی موجود ہے اور وہ فلال چیز سے تعلق رکھتی ہے۔

#### : 0\_2

\_\_ یہ سوال (استفہام) کےعلاوہ ضمیر بھی ہے۔ دونوں کا تعلق غیب سے ہے جو آئھوں سے اوجھل ہے۔ چنانچہ ہرسوال (استفہام) ہیشہ نامعلوم چیزوں کے بارے میں ہوتا ہے اور ضمیر
بھی کسی الی چیزیا اسم کی قائم مقام ہوتی ہے جو پوشیدہ ہواور فقرے میں موجود نہ ہو۔ اس لیے
ضمیر کا تعلق بھی غیب ہے ہے اور ضمیر کے لیے بھی ھا (ہ) استعال کیا جاتا ہے جس کے معنی یہ
میں کہ اس ھا (ہ) کا تعلق بھی غیب سے ہے۔ گویا بیھا (ہ) بھی غیب کو ظاہر کرتا ہے۔ البتہ
سوال (یا استفہام) کا تعلق ایسے غیب سے ہوتا ہے جو ابھی تک غیر متعین اور نا معلوم ہو، لیکن
ضمیر کا تعلق ایسے غیب سے ہوتا ہے جو پہلے متعین اور معلوم ہو چکا ہو۔

#### 3 لـ :

غیب کو ظاہر کرنے والے ہمزہ (ء)اور ھا (ہ) کے برعکس لام (ل) کسی ایسی چیز کو متعین کرنے کے معنوں میں آتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ جب کی غیر متعین کرنا ہو جیسے اسم کرہ (Common Noun) کو اسم معرفہ ( Proper ) بنالیا جاتا ہے تو اس کے لیے اسم کے ساتھ لام (ل) لگا دیتے ہیں۔ ( Noun

### 4\_م:

جب میم (م) کے حرف کے ساتھ ہمزہ (ء) اور لام (ل) اکشے ہو جا ئیں تو وہ ایک الیم جسم شکل اختیار کر لیتے ہیں جس میں مختلف تنم کے حقائق جمع ہوتے ہیں اور اس اجماع کے بعد وہ چیز غیب کی دنیا ہے نگل کر ہماری مادی زندگی میں ظاہر ہوجاتی ہے۔ الغرض ان متیوں حروف کی فدکورہ بالاخصوصیات کے چیش نظر المقم کے معنی یہ ہوئے کہ:

'' وہ روحانی فیض جوعالم غیب کے ساتھ مخصوص تھا، اب ہماری دنیا میں آگیا ہے اور انسانوں کے مزاج اور اُن کی فطرت کے مطابق متعین ہوچکا ہے، وہ انسانوں کے دلوں کی تختی کو اللہ تعالی کی یاد کے ذریعے دُور کرنے کی کوشش میں مصروف ہے۔ وہ لوگوں کے ہو اوگوں کے کے دلوں کی تو گوں اور کہ سے اعمال کی اصلاح کرتا ہے۔ وہ لوگوں کے گنا ہوں اور اُن کی نافر مانیوں پر اُن کوعذا ب کا ڈرسُنا تا ہے۔''

ہم نے الم کے جومعنی بیان کیے ہیں پوری سور ہ البقرہ اُن کی تشریح اور تفصیل ہے۔

5-الز:

الله اورالل میں صرف ایک حرف ایعنی راء (ر) اور میم (م) کا فرق ہے۔ باقی دونوں حرف مشترک (Common) ہیں۔ لہذا الله کے بین اور جن کی وضاحت اور کردی گئی ہے۔

البتة ان دونوں میں تھوڑا سا فرق ہے۔ الله میں تر دّد (Hesitation) اور تکرار (Repitition) اور تکرار (Repitition) کے معنی پیہوں گے کہ وہ چیز جوا یک باراس مادی دنیا میں ظاہر ہو چی ہے وہ اب دوبارہ ظاہر ہورہی ہے۔

قرآن مجید میں الو سے مرادوہ علوم بھی ہیں جوانسانوں کے برے اعمال کی اصلاح کرتے ہیں۔ اس سے وہ تدبیریں (Measures) بھی مراد ہیں جوانسانی ہدایت کے لیے اللہ تعالی نے اختیار کی ہیں۔ ان علوم اور تدابیر سے مرادانبیائے کرام کے قصے اور حالات و واقعات ہیں جن میں انہوں نے اپنی اپنی قوم کی ہدایت کے لیے کام کیا اور اُن سے سوال و جواب ہوئے۔

### 6\_ط.ص:

طاء (ط) اورصاد (ص) کے معنی ایک ہی ہیں اور وہ بیہ ہیں کہ بلندی کی طرف حرکت کرنا۔

گویا مادی دنیا سے روحانی دنیا کی طرف پرواز کرنا۔فرق صرف بیہ ہے کہ طاء (ط) کے مفہوم میں ایسی بلندی شامل ہے جس میں مادی شان وشوکت پائی جاتی ہو۔اس کے برعکس صاد (ص) کے مفہوم میں وہ بلندی شامل ہوتی ہے جس کا تعلق پاکیزگی اور لطافت سے ہو۔

7\_س:

سین (س) کا حرف کی شے کے پیل جانے کوظا ہر کرتا ہے۔ قرآن میں اس حرف کے

میمنی بین که عالم غیب کافیض مادی دنیا میں ظاہر ہوکرساری دنیا میں پھیل گیا ہے۔ 8۔طلہ:

طاھا (طلف) ہے مرادانبیائے کرام کا وہ اعلیٰ مقام ہے جس کے بعدوہ روحانی عالم کی طرف متوجہ ہوتے ہیں اور اس سے خاص تعلق قائم کر لیتے ہیں۔ جس کے بعد ایک ایمی فیبی صورت حال پیدا ہوجاتی ہے جس میں تمام حقیقتوں کاعلم مختصر طور پرموجود ہوتا ہے۔

دوسرے الفاظ میں طلفہ سے مراد انبیائے کرام کا وہ مرتبہ ہے جس کے سبب وہ عالم غیب سے تعلق قائم کرتے ہیں اور بہت سی غیبی با توں سے باخبر ہو جاتے ہیں۔جبکہ بیسارے علوم اُن کتابوں میں درج تھے جواس سے پہلے کہ سی گئیں۔

# و\_طسم:

اس سے بھی انبیائے کرام کے درجات مراد ہیں۔اس میں تین حروف ہیں ایک طاء (ط) جس کے معنی بلندی اور عظمت کے ہیں۔ دوسراسین (س) جس کے معنی دنیا میں تھیلنے کے ہیں۔ تیسرامیم (م) جس کے معنی متعین کرنے کے ہیں۔

انبیائے کرام کو جواعلی مقام حاصل ہوتا ہے اور اُن کو عالم بالا کے جو حقائق معلوم ہوتے ہیں اُن سے اُن علوم کا مادی دنیا میں ظاہر ہونا مراد ہے جو بعد میں ساری کا کنات میں چیل جاتے ہیں۔

كوياطسم كامطلب يرب كه

"انبیائے کرام کو جوعلوم عطا ہوئے وہ عالم ظاہر میں جاری ہوئے اور پھر ساری دنیا میں پھیل گئے۔"

### 10-ماء(ح):

حاء (ح) کے معنی ھاء (ھ) کی طرح غیب کے ہیں۔ان دنوں میں صرف پیفرق ہے کہھاء (ھ) جس غیب کی طرف اشارہ کرتا ہے وہ محض غیب ہے لیکن حاء (ح) جس غیب کی طرف اشاره کرتا ہے،اس میں روشنی اور ظاہر ہونے کی کیفیت پائی جاتی ہے۔

گویا خم کے لفظ سے غیب کی اس حقیقت کی طرف اشارہ ہے جس میں روشنی اور ظہور کی کیفیت ہو۔ اس نے ہماری دنیا کی خصوصیات اس لیے اختیار کی ہیں تا کہ لوگوں کے غلط عقائد اور برے اعمال کی اصلاح ہو۔ اس سے قرآن کے وہ حقائق مراد ہیں جو اس نے گراہ لوگوں کے اعتراضات کے جواب میں پیش کیے ہیں اور ایسے لوگوں کی عادتوں ، خصلتوں اور شکوک و شبہات پر تقید کر کے اصل حقیقت واضح کی ہے۔

### 11 \_ عين (ع):

عین (ع) کا حرف ایک روشی کے ظہور اس کے متعین ہوجانے کو ظاہر کرتا ہے۔

### 12 ـ تاف(ق):

قاف (ق) کا حرف بھی میم (م) کے حرف سے ملتا جلتا ہے۔ اس میں بھی کسی چیز کے مخصوص اور متعین ہوجانے کامفہوم پایاجا تا ہے۔

لیکن ان دونوں میں بیفرق ہے کہ قاف (ق) کے مفہوم میں جو کیفیت ہے اس میں کی چیز کے متعین اور شخص ہونے (Personification) کے علاوہ قوت اور شدت بھی پائی جاتی ہے۔ جبکہ میم (م) کے حرف میں شکلوں اور صور توں کے جمع ہوجانے کا مفہوم ہوتا ہے۔ لہذا تھسق سے وہ روشن حق مراد ہے جوساری دنیا میں چھیلا ہوا ہے۔

### 13 \_نون(ن):

نون (ن) کے حرف سے وہ روثنی مراد ہے جو تاریکی کے اندر سے پھوٹ کر پھیل جائے ۔ گویا نون (ن) کے حرف سے وہ حالت مراد ہے جب روثنی اور تاریکی ملی ہوئی ہو۔ جسے منح صادق کا وقت ۔ اس سے ملتی جلتی وہ حالت بھی ہے جو شام کے لکھیے میں ہوتی ہے۔

### 14-ياء(ى):

یاء (ی) کے وہی معنیٰ ہیں جونون (ن) کے ہیں۔ان میں صرف اتنا فرق ہے کہ یاء

(ی) میں روشنی کی وہ تیزی اور شدت نہیں ہے جونون (ن) کے مفہوم میں پائی جاتی ہے۔اس کے علاوہ یاء (کی) کوھا (ھ) سے بھی مناسبت ہے ۔لیکن ان دونوں میں بیفرق ہے کہ ھاء (ھ) کے مفہوم میں تغیین اور شخص (Appearance) زیادہ ہے اور یاء (ی) میں کم ہے۔ گویایاء (ی) کا حرف ھاء (ھ) سے کم روشنی اور کم تشخص کو ظاہر کرتا ہے۔

15 ـ يس:

لیس سے وہ حقائق اور معانی مرادیں جوسارے عالم میں تھیلے ہوئے ہیں۔

### 16 ـ ص:

اس حرف سے مرادوہ حالت یا کیفیت ہے جواس وقت پیدا ہوتی ہے جب انبیائے کرام اللہ تعالیٰ کی طرف متوجہ ہوتے ہیں، خواہ یہ توجہ فطری صلاحیت اور استعداد (Self Earning) کی بنا پر ہویا محنت اور اکتباب (Self Earning) کے نتیج الل ہو۔

### 17\_ قاف (ق):

اس حرف کامفہوم پہلے بیان کیا جاچکا ہے کہ اس میں قوت ،شدت اور جرکے معنی پائے جاتے ہیں۔ البندا اس سے وہ قوت اور شدت مراد ہے جو مادی دنیا میں متعین اور شخص ہو چکی ہے۔ جیسے کوئی میہ کہ میں البی حالت کی بات کرتا ہوں جو مختلف چیزوں کے آپس میں مگرانے سے پیدا ہوتی ہے تو وہ اپنی اس بات سے جو کیفیت مراد لیتا ہے وہی قاف (ق) کے حرف کا حقیقی مفہوم ہے۔

### 18 \_ كاف(ك):

(ک )اور (ق) آ پس مل ملتے جلتے ہیں۔ان میں صرف پیفرق ہے کہ (ک ) میں کم اور (ق) میں زیادہ قوت اور طاقت پائی جاتی ہے۔

لبذا كهيعص سايك ايا مادى اورتاريك جهان مرادب جسيس ببت علوم و

معارف جمع ہو کرمتعین ہو گئے ہوں۔ان علوم ومعارف میں سے پھھروٹن اور چیک دار ہیں اور پھھا سے ہیں جوروٹن اور چیک دارنہیں ہیں لیکن ان سب کا رجوع اور جھکا وُاللہ تعالیٰ کی طرف ہے۔

مخضریه کردوف مقطعات کے ذرکورہ معانی میرے دل پر القاء (Reveal) ہوئے
ہیں۔ان کاتعلق ذوق اور وجدان (Intution) سے ہے۔ان معانی کوالفاظ کے ذریعے
ہیان نہیں کیا جا سکتا۔اگر چہ ہم نے ان حروف کے معانی کوجن الفاظ سے بیان کردیا ہے وہ
الفاظ بھی اصل حقیقت کو پوری طرح ظاہر کرنے سے قاصر ہیں۔ بلکہ ہوسکتا ہے کہ کی کھاظ سے
الفاظ بھی اصل حقیقت کو پوری طرح طاہر کرنے سے قاصر ہیں۔ بلکہ ہوسکتا ہے کہ کی کھاظ سے
السے حقیقی مفہوم ہی کے اُلٹ ہوں۔(۱)



<sup>(</sup>۱) حروف مقطعات کی اس پوری تشریح سے مترج کوشدید اختلاف ہے۔ کاش! شاہ صاحب یفضول بحث کھنے کی خصت کی اس خصاص اللہ متحد کی است کی است کے اللہ متحد ال